**Индивидуальный план самообразования учителя начальных классов Чекалкиной Екатерины Евгеньевны**

**Методическая тема:**

«Активизация мыслительной деятельности обучающихся»

**Цель:**

Реализация оптимальных методов и приемов, позволяющих активизировать мыслительную активность обучающихся, способствующих развитию творческой личности на основе изучения и учета индивидуальных способностей

**Задачи:**

-Активизировать мыслительную деятельность обучающихся на уроках.

-Развивать творческие способности обучающихся.

-Внедрять новые технологии в образовательный и воспитательный процесс.

**Актуальность темы**

В период коренных социально – экономических преобразований в стране школа призвана воспитывать хорошо подготовленных, предприимчивых и деловых людей, способных к восприятию новых идей, принятию нестандартных решений, умеющих работать в коллективе и адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда.

Решение этой задачи может быть найдено в реализации учащимися собственных внутренних резервов, прежде всего за счет внедрения в практику таких форм и методов обучения, которые способствовали бы развитию у каждого обучающегося самостоятельности, интеллектуальной активности и творческому саморазвитию.

В педагогике проблема интереса воспитанника в процессе его обучения и воспитания всегда была и остается актуальной. Познавательный интерес – избирательная направленность личности на предметы и явления окружающие действительность. Эта направленность характеризуется постоянным стремлением к познанию, к новым, более полным и глубоким знаниям.

**Ожидаемые результаты:**

-Составление программы самообразования.

-Подбор и изучение научной и методической литературы.

-Изучение опыта учителей, использующих в своей работе методы и приемы, позволяющие активизировать познавательную активность обучающихся, способствующие развитию творческой личности на основе изучения и учета индивидуальных способностей.

**Перечень вопросов по самообразованию**

* Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.
* Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно – психологического климата.
* Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.
* Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.
* Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса во всех классах.
* В каждом классе, где работаю, ставить перед собой задачу – проанализировать потребности и способности обучающегося, учитывая его особенности и заинтересованность предметом.
* Продолжать работу над методической проблемой: «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы |
| 1 | Изучение материалов ФГОС | В течение года | Круглый стол в рамках заседаний ШМО |
| 2 | Участие в неделе начальных классов |  | Накопительная папка |
| 3 | Пополнение базы КИМов по предметам | В течение года | Обмен опытом на заседании ШМО |
| 4 | Создание проектов учащихся по предметам | В течение года | Накопительная папка |
| 5 | Выступление на методических семинарах в рамках школы | В течение года | Накопительная папка |
| 6 | Взаимопосещение уроков коллег | В течение года | Обмен педагогическим опытом  |
| 7 | Организация учащихся в конкурсах | В течение года | Заседание ШМО |
| 8 | Проведение «Интеллектуального марафона» |  | Грамоты учащихся |