**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2017 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулаковской средней общеобразовательной школы».

п.Кулаково

2018 г.

**Введение.**

Самообследование деятельности МБОУ Кулаковская СОШ проводилось в соответствии с порядком  [проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462](garantF1://70305358.0), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"](garantF1://70481476.0), на основании приказа директора МБОУ Кулаковская СОШ «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2017 год» от 16.02.2018 г. № 4 «А».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, зам.директора по АХР. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте МБОУ Кулаковская СОШ **кулаковская-школа.мотыгино-обр.рф**

МБОУ Кулаковская СОШ основная общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Учредитель: МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кулаковская средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о государственной аккредитации № 3525 от 26.04.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации права управления №24 ВС 007228

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 09.10.2000 г. 24 № 005157667

ИНН2426003283

ОГРН 1022401507754

Лицензия на образовательную деятельность № 6339-л 12.12.2011 г.

Срок действия лицензии: бессрочная

Устав учреждения утвержден МКУ «Управления образования Мотыгинского района» 26.02.13г. №66 -П

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 663422, Красноярский край, Мотыгинский р-он, п. Кулаково, ул.Ленина 10 б.

# Электронный адрес учреждения:[kulakovo\_ou@rambler.ru](mailto:kulakovo_ou@rambler.ru)

# Официальный сайт:Кулаковская-школа.мотыгино-обр.рф/whod3333

# Руководство учреждения:

# Грязнова Татьяна Яковлевна – директор

# Потехина Светлана Алексеевна - заместитель директора по УВР;

# Петрова Татьяна Евгеньевна - заместитель директора по ВР;

# Бакурина Анастасия Сергеевна - заместитель директора по АХР;

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;
* среднее (полное) общее образование.

В связи с переходом 7 класса на ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

**В 2017 - 2018 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.**

**2. Структура и система управления школой**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Грязнова Т.Я. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Потехина С.А. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

**Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.**

**3. Организация и содержание образовательного процесса**

* 1. Контингент обучающихся и его структура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Годы* | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Количество обучающихся  по ступеням |  |  |  |  |  |
| 1**—**4 | 41 | 42 | 59 | 64 | 62 |
| 5—9 | 64 | 63 | 57 | 55 | 62 |
| 10—11 | 7 | 11 | 15 | 21 | 9 |
| По школе всего | 112 | 116 | 131 | 140 | 133 |

* 1. Реализация образовательного процесса

МБОУ Кулаковская СОШ реализует образовательные программы начального общего образования с 2011 г. и Образовательную программу на в соответствии с государственным стандартом. В 2014-2015 учебном году разработана и утверждена программа основного общего образования школы. В 2016-2017 уч.году разработана и утверждена АООП ООО для обучения детей с ОВЗ, с умственной отсталостью. В 2017-2018 уч.году разработана и утверждена АООП НОО для обучения детей с ОВЗ, с умственной отсталостью. В целях сохранения единого образовательного пространства школы, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В начальном звене учителя работают по программе «Школа России», сохраняя деятельностный подход в обучении. С 2011-2012 учебного года внедрен **федеральный государственный образовательный стандарт** второго поколения. Выделены 3 группы требований: личностные, метапредметные, предметные результаты.

Учителями начальных классов были разработаны разделы основной образовательной программы начального образования (ФГОС):

– программа духовно – нравственного развития;

- формирование здорового и безопасного образа жизни;

- программа УУД;

-система оценки достижения освоения программы.

Первоклассники занимаются 5 дней в неделю, для них в расписании учтена третьим уроком динамическая пауза на протяжении всего учебного года, которая используется для активного отдыха на улице. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре проходят 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти по 4 урока в день по 35 минут. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. В третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы.

В средней и старшей школе преподаватели используют программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

В инвариативной части учебного плана полностью реализован федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Тематическое планирование учебного материала и выбор учебников преподаватели осуществляют в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями Министерства образования РФ.

Во всех классах и ступенях соблюдаются санитарные нормы максимальной нагрузки учащихся. Количество часов максимальной нагрузки с учетом факультативных, групповых и индивидуальных занятий не превышает нормы учебной нагрузки

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование и рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы

По всем учебным программам полностью выполняются общие требования программы. Темы изучаются в запланированные сроки. Выполнение программ соответствует содержанию. У учащихся формируются умения, предусмотренные программой. Теоретическая и практическая части выполняются полностью. Оптимально организовано повторение и обеспечена систематизация знаний. Систематически ведется контроль за знаниями и умениями учащихся, основанные на внутришкольной системе контроля, коррекционной работы. Нормы оценок ЗУН учащихся соблюдаются.

**Вывод по разделу**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кулаковская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует статусу образовательной организации, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия кружков, клубов, элективных курсов.

1. **Анализ сдачи ГИА в 9-х классах**

С 2009-2010 учебного года школа принимает участие в апробации ГИА по основным предметам, с 2011-2012 учебного года и по предметам по выбору. В 2014 -2015 учебном году экзамены сдавались в форме ОГЭ, предметы по выбору не сдавались. С 2011-2012 учебного года был организован ОГЭ ППЭ на базе нашей школы для учащихся МБОУ Кулаковская СОШ и МБОУ Новоангарская СОШ. В 2016-2017 учебном году руководителем ППЭ была Потехина Светлана Алексеевна, которая была проучена дистанционно. Нарушения в ППЭ, апелляций, замечаний и т.п. не было.

Рассмотрим результаты ОГЭ по математике без учета пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % неуспев. | Средний балл |
| 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 83,3 | 0 | 4 |

Математику сдали как и ожидали. Один учащийся на экзамене получил оценку выше годовой.

Рассмотрим результаты ОГЭ по русскому языку без учета пересдачи:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % неуспев. | Средний балл |
| 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 83,3 | 0 | 4 |

Все учащиеся оправдали свои годовые оценки.

Результаты сдачи экзаменов по математике по ОУ за последние 3 года (без учета пересдачи):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего по ОУ | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл |
| 2014-2015 | 8 | 0-0% | 8-100% | 0 | 0 | 3 |
| 2015-2016 | 15 | 1-7% | 6-40% | 8-53% | 0 | 3 |
| 2016-2017 | 6 | 0 | 1-16,7% | 3-50% | 2-33,3% | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Результаты по математике выше прошлых лет.

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку по ОУ за последние 3 года (без учета пересдачи):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Всего по ОУ | «2» | «3» | «4» | «5» | Средний балл | | | 2014-2015 | 8 | 1-12,5% | 5-62,5% | 1-12,5% | 1-12,5% | 3 | | 2015-2016 | 15 | 0-0% | 5-33% | 6-40% | 4-27% | 4 | | 2016-2017 | 6 | 0 | 1-16,7% | 5-83,3% | 0 | 4 | |  |

Результаты по русскому языку выше прошлых лет.

Результаты сдачи экзаменов по выбору за последние три года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ОУ | Кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества | % неуспев. | | **Итого по ОУ 14-15г** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | **Итого по ОУ 15-16г** |  |  |  |  |  |  |  | | география | 5 | 0 | 1 | 3 | 1 | 20% |  | | обществознание | 14 | 0 | 6 | 8 | 0 | 43% |  | | химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% |  | | биология | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0% |  | | физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |  | | история | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% |  | | **Итого по ОУ 2016-2017г.** |  |  |  |  |  |  |  | | Биология | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |  | | География | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |  | | Обществознание | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% |  | | Физика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | | Предпоследний год учащиеся 9 классов не сдавали экзамены по выбору. |   Из приложенной таблицы видим, что учащиеся не желали сдавать экзамены по выбору, зная, что аттестат можно получить сдав только русский язык и математику.  Оставленных на пересдачу в сентябре месяце - нет. |  |

**Выводы:**

-Нарушения в ППЭ, апелляций, замечаний и т.п. не было.

-Результаты экзаменов показали хорошие знания учащихся по предметам по выбору и оправдали свои годовые отметки

**Анализ сдачи ГИА в 11(12)-х классах**

Таблица первичных результатов сдачи ЕГЭ по школам района (с учетом 12 класса):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | | Математика | |
| Минимальный балл 24 | | Минимальный балл 3 | |
| Кол-во участников | Кол-во сдавших | Кол-во участников | Кол-во сдавших |
| 7 | 7 | 7 | 7 |

Результаты по русскому языку хорошие (по ОУ): учащиеся при минимальном пороге в 24 балла получили от 55 до 76 баллов.

Четверо учащихся по математике не оправдали свои годовые оценки. По математике учащиеся сдавали и профильную математику и базовую.

**Математику на базовом уровне** учащиеся сдали на «2» двое учащихся ( по итогам пересдачи сдали на «3» и «4»). Сдали на «3» двое учащихся, набрав от 7 до 9 баллов. На «4» сдал один учащийся набрав 12 баллов. На «5» двое учащихся, набрав 18 и 19 баллов.

**Математику на профильном уровне** сдавали все учащиеся. При минимальной границе в 27 баллов двое учащихся сдали на «5», набрав 33 и 27 баллов. Остальные пятеро учащихся сдали на «2».

Все учащиеся русский язык сдали с первого раза.

Никто не получил справку.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике по району за 3 последних года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014-2015  %  сдавших | 2015-2016  %  сдавших | 2016-2017  %  Сдавших |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% |

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору (по ОУ) за последние 3 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2016-2017  %  сдавших | 2015-2016  %  сдавших | 2014-2015  %  сдавших | 2013 -2014 % сдавших |
| 1.Обществознание  2. Химия  3. Биология  4. История  5. География  6. Физика  7. Информатика  8. Литература  9.Английский язык | 33%  100%  100% | 0  0  100 | 50 | 100 |

У учащихся имеются высокие результаты по экзаменам по выбору. Учащиеся, сдававшие биологию и физику набрали необходимое количество баллов.

Сравним средний балл предметов по муниципалитету за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2016-2017  Средний балл по муниципалитету/по ОУ | 2015-2016  Средний балл по муниципалитету/  по ОУ | 2014-2015  Средний балл по муниципалитету/  по ОУ |
| Русский язык | 60,6/64 | 60/59,4 | 60,68/49,5 |
| Математика | Профиль 38,53/16  База «3,7»/ «3» | Профиль35/ 39  база «4»/«3»,  % качества 17% | Профиль-37/ не сдавали  База- 35,4%кач-ва/0 качества |
| История |  |  | 39,39 / |
| Обществознание | 51/41 | 42/40 | 47,65 / 37 |
| Биология | 35/40 | 43/30 | 44,04 / |
| Литература |  |  | 53,0 / |
| Физика | 43/41 | 39/38 | 46,76 / |
| Химия |  |  | 46,38 / |
| Информатика и ИКТ |  |  | 51,25 / |
| География |  |  | 50,40 / |
| Англ. яз. |  |  | 35,50 / |

**Вывод:**

Обычно экзамены по выбору учащиеся сдают успешно. Но нужно отметить, что последние годы у учащихся слабая мотивация на обучение и поступление в Вузы.

Количество участников ЕГЭ, сдававших 3 и более предмета представлены в данной таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | З предмета | 4 предмета | 5 предметов | 6 -7предметов | Итого: |
|  | 1 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| Доля от общего числа сдававших (%) | 14% | 57% | 29% |  |  |

Предложения: Проводить работу с родителями и учениками мотивируя их на получение высшего образования.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**
2. **Административный блок:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Администрация | Кол-во | Образование | Педагогический стаж, лет | Управленческий стаж работы, лет | Курсы повышения квалификации как администратора за 3 последних года |
| Директор | 1 | Высшее | 18 | 3 | нет |
| Зам директора по УВР | 1 | Высшее | 13 | 1 | «Основы управления учебно-воспитательным процессом в ОО: введение в должность заместителя руководителя». |
| Зам директора по ВР | 1 | Высшее | 16 | 15 | нет |

1. **Учителя в штате:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего в коллективе педагогов | В том числе | | | | | | |
| Преподаватели | Совместители | Педагог дополнительного образования | Мастер производственного обучения | Социальный педагог | психолог | Другие должности перечислить и указать кол-во |
| 18 | 17 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | Учитель-Логопед(1)  Педагог –библиотекарь(1) |

1. **Образование:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Высшее | Среднее  специальное | Незаконченное  высшее (другое, указать документ)  среднее |
| Кол-во | 13 | 3 | 2 |
| В % отношении к коллективу | 72% | 17% | 11% |

1. **Педагогический стаж:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Менее 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
| Кол-во | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| В % отношении | 22% | 17% | 17% | 22% | 22% |

1. **Категорийность:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая | Первая | Вторая | На соответствие | Без категории |
| Педагоги | 0 | 11 | 0 | 0 | 6 |
| Совместитель |  | 1 |  |  | 1 |
| Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |
| Мастера производственного обучения |  |  |  |  |  |
| Психолог |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  | 1 |
| Учитель-педагог |  |  |  |  |  |
| Педагог-библиотекарь |  |  |  |  | 1 |
| Всего | 0 | 11 | 0 | 0 | 8 |
| В % отношении | 0 | 61% | 0 | 0 | 44% |

1. **Аттестованы в этом учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | Была категория | Полученная категория |
| Лукьянова Ирина Анатольевна | математика | нет | первая |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  (3 учебных года) | Всего педагогических работников | *Из них* | | Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей) | | | | |
| совместителей | в том числе преподавателей вузов | высшее образование | незаконченное высшее | среднее специальное | начальное профессиональное | ученая степень |
| 2015-2016 | 18 | 1 | 0 | 12 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| 2016-2017 | 18 | 2 | 0 | 13 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| 2017-2018 | 18 | 2 | 0 | 13 | 1 | 3 | 0 | 0 |

1. **Педагогический стаж**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | до 5 лет включительно | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
| 2013-2014 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 2014-2015 | 5 | 1 | 7 | 5 |
| 2015-2016 | 5 | 1 | 6 | 6 |
| 2016-2017 | 4 | 3 | 7 | 4 |
| 2017-2018 | 4 | 3 | 7 | 4 |

1. **Поощрения и награждения педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников на 1 сентября текущего года | Количество педагогов, имеющих поощрения и награды | | В том числе | | | |
|  |  | % | Почетная грамота Министерства образования и науки Красноярского края | Дипломы Министерства образования и науки Красноярского края | грамоты Министерства образования и науки РФ | отраслевые награды: значок "Отличник народного просвещения", "Почетный работник общего образования РФ", |
| 18 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. ***Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблематика курсовой подготовки  (тема, проблема и т.д.) |  |
|  |  | 2013-2014 | | 2014-2015 | 2015-  2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Курсы базового повышения квалификации | 3 | | 0 | 3 | 5 | 9 |
| 2 | Проблемные, дистанционные курсы | - | | - | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Подготовка к ЕГЭ, ГИА | 2 | | 0 | 5 | 2 | 2 |
| 4 | ФГОС | 1 | | 7 | 2 | 1 | 5 |

1. **Получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки руководящими работниками (курсы базового повышения квалификации, проблемные курсы и др.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления дополнительного профессионального образования, тематика курсовой подготовки | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-  2015 | 2015-  2016 | 2016-2017 |
| 1. | Курсы базового повышения квалификации | 2 | - | -  - | - | 1 |
| 2. | Проблемные, дистанционные курсы | - | - | -  - | - | - |
| 3. | ФГОС | - | - | - | - | - |

1. **Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущегогода | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | | | | | |
| Кол-во | % | высшая | | первая | | вторая | | без категории | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 11 | 61 | 0 | 0 | 11 | 61% | 0 | 0 | 6 | 33 |

1. **Участие учителей в конкурсах районного, краевого, всероссийского, международного уровня за уч. год 2017-18г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО | предмет | Название конкурса | Результат |
| Районный | | | | |
|  | Петрова Т.Е | искусство | Конкурс рисунков посвященный ВОВ | 2место-Крупина Ю  2место-Филиппова Я  3место-Тирских В |
|  | Крюкова Е.В | литература | Конкурс стихотворений посвященный ВОВ | 1место-Крупина ю,  2место Ямщиков А |
|  | Петрова Т.Е | искусство | Конкурс «Внимание ищем таланты» | участие |
|  | **2017г-2018г** |  |  |  |
|  | Пед. коллектив |  | Районная спартакиада для учителей | 1 место |
|  | Реутова Д.А | биология | Конкурс Молодых педагогов. | диплом |
|  |  |  |  |  |
| Всероссийский |  |  |  |  |
|  | Петрова Т.Е  Потехина С.А  Чирова Л.Ю | туризм | Конкурс «100 лучших школ России» | Диплом |

1. **Наличие материально-технической базы**

Год постройки здания **1967год**

Год последнего капитального ремонта

* **в июле – январе 2015 года проведён капитальный ремонт основного здания школы;**
* **в июле-декабре 2016 года проведен капитальный ремонт пищеблока.**

1. В школе функционируют учебные кабинеты, процент обеспечения от 85 до 100%.
2. Имеются актовый зал; спортивный зал, который требует капитального ремонта.
3. Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, выход в Интернет отсутствует.
4. Учебники, рабочие тетради приобретаются только за счет ОУ.

В школе не в полном объеме созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

-не сформирована единая информационная среда: не функционирует локальная сеть, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет отсутствует, в следствие чего не обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

-кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;

-сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

-питание обучающихся осуществляется в столовой с современным технологическим оборудованием и залом для приема пищи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями | | |
| N  п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений,  сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) |
| 1 | П. Кулаково  Ул. Ленина 10 б | Учебные кабинеты – 13 (599,9 м2)  Мастерские – 1 ( 81,4 м2)  Кабинет информатики – 1 (48,9 м2)  Лаборантская химии – 1(14,7 м2)  Лаборантская физики - 1(14,7 м2)  Спортивный зал – 1 (167,2 м2)  Тренерская – 1 (14,6 м2)  Раздевалки – 2 (23,4 м2)  Библиотека - 1 (20,6 м2)  Книгохранилище – 1 (20,3 м2)  Столовая – 1 (107,3 м2)  Кабинет директора – 1 (34,4 м2)  Учительская – 1 (31,2 м2)  Актовый зал – 1 (79,8 м2) |

**Вывод**

В школе почти созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

Задачи:

Добиваться через соответствующие инстанции стабильного выхода в Интернет.

1. **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные дисциплины по учебному плану | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию –срок использования более 4 лет | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Наличие учебной видеотеки |
| Начальная школа | 62 | 351 | 351 | 0- | 100% | - |
| 1 класс | 15 | 51 | 51 | - | 100% | - |
| 2 класс | 14 | 93 | 93 | - | 100% | - |
| 3 класс | 19 | 113 | 113 | - | 100% | - |
| 4 класс | 13 | 132 | 94 | - | 100% | - |
| Основная школа | 62 | 541 | 615 | - | 100% | - |
| 5 класс | 14 | 139 | 94 | - | 100% | - |
| 6 класс | 14 | 126 | 116 | - | 100% | - |
| 7 класс | 6 | 119 | 66 | - | 100% | - |
| 8 класс | 9 | 126 | 105 | - | 100% | - |
| 9 класс | 18 | 276 | 234 | 2 | 100% | - |
| Средняя школа | 10 | 366 | 184 | - | 100% | - |
| 10 класс | 3 | 197 | 58 | - | 100% | - |
| 11 класс | 7 | 169 | 126 | - | 100% | - |
| **Всего:** | 134 | 1258 | 1150 | 0 |  | - |

1. **Заключение**

Самообследование МБОУ Кулаковская СОШ показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

**задачи** **работы школы на 2018год**:

* **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;

**-** внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного

общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

* **В области системы управления:**

**-** дальнейшее развитие государственно-общественного управления.

* **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по

подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

* **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

- поддержка активных творческих семей;

- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной

работы;

- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению

информационных запросов выпускников;

- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

* **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой

подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их

участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор МБОУ Кулаковская СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Я.Грязнова