**Внеклассное мероприятие по химии**

**«Вечер занимательной химии».**

**Цели:**

1. Подчеркнуть значение химии в жизни человека,
2. Познакомить учащихся с периодической системой химических элементов,
3. Повышение познавательной активности учащихся к химии, продемонстрировав ее занимательную сторону,
4. Воспитание соблюдения правил техники безопасности, на примере выполнения демонстрационных опытов.

**Место проведения мероприятия**: актовый зал

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

- Сегодня мы проводим вечер занимательной химии. Сегодня на нашей встрече мы хотим показать вам, что химия – это удивительная наука. У неё богатая история и перспективное будущее.

**Ведущий первый**: Читает стихотворение  Степана  Щипачева

#                                                                         «Читая Менделеева»

Другого ничего в природе нет

ни здесь, ни там, в космических глубинах:

все — от песчинок малых до планет —

из элементов состоит единых.

Как формула, как график трудовой

строй Менделеевской системы строгой.

Вокруг тебя творится мир живой,

входи в него, вдыхай, руками трогай.

Есть просто газ легчайший — водород,

есть просто кислород, а вместе это —

июньский дождь от всех своих щедрот,

сентябрьские туманы на рассветах.

Кипит железо, серебро, сурьма

и темно-бурые растворы брома,

и кажется вселенная сама

одной лабораторией огромной.

Тут мало оптикой поможешь глазу,

тут мысль пытливая всего верней.

Пылинку и увидишь-то не сразу —

глубины мирозданья скрыты в ней.

Будь то вода, что поле оросила,

будь то железо, медь или гранит —

все страшную космическую силу,

закованную в атомы, хранит.

Мы не отступим, мы пробьем дорогу

туда, где замкнут мирозданья круг,—

и что приписывалось раньше богу,

все будет делом наших грешных рук!

*1948*

**Ведущий**: А сейчас, друзья. Для вас из истории рассказ.

Ночью или утром рано спали горожане,

вдруг из кратера вулкана показалось пламя.

 Гул и грохот, через жерло льют потоки лавы.

Так под лавой и под пеплом погиб город славный.

Мы покажем вам, как сумеем, гибель города Помпеи.

По имени Вулкана, бога огня древних римлян, названы огнедышащие горы – вулканы, внезапно просыпающихся и уничтожающие окрест все живое во время страшных извержений. Свои домашние вулканы придумали и химики

**Опыт 1. Вулкан**

На асбестовою сетку высыпать растертый в порошок дихромат аммония (в виде горки), на верхнюю часть горки кладет несколько головок спичек и поджигает их лучинкой.

*Примечание:* вулкан будет выглядеть еще более эффектно, если к дихромату аммония добавить немного порошкообразного магния. Компоненты смеси сразу перемешать, т.к. магний сгорает энергично и находясь в одном месте вызывает разбрасывание раскаленных частиц.

*Сущность опыта* – экзотермическое разложение дихромата аммония при местном нагревании.

**Ведущий** :  Знаете ли вы, …

1. …что до Менделеева делали   попытки создать систему   элементов ученые Добрейнер, Одлинг,  Шанкуртуа, Ньюлендс, Мейер, но  периодического закона они  не  открыли;

1. …что первое  сообщение  о новой системе элементов за больного Менделеева сделал ученый Меншуткин на заседании Русского химического общества в 1869 году. Первый вариант таблицы химических элементов, выражавшей периодический закон, Менделеев опубликовал в виде отдельного листка под названием «Опыт системы элементов, основанный на их атомном весе и химическом сходстве» и разослал этот листок в марте 1869 года многим русским и иностранным химикам.

 3. … что Д.И.Менделеев был доктором  6 университетов, членом

             7 научных обществ и  академий, почетным членом 42 обществ,

              членом- корреспондентом 6 академий. И в то же  время  он  был

              членом Российской Академии наук.

***Ведущий:*** Нет дыма без огня – гласит старая русская пословица. Оказывается, с помощью химии можно получить дым без огня. Итак, внимание!

**Опыт № 2.** Участник вечера берет две стеклянные палочки, на которые накручено понемногу ваты, и смачивает их: одну в концентрированной азотной (или соляной) кислоте, другую в водном 25%-ом растворе аммиака. Палочки следует поднести друг к другу. От палочек поднимается белый дым.

*Сущность опыта* – образование азотнокислого (хлористого) аммония.

***Ведущий:*** - А теперь представляем вашему вниманию - “Стреляющую бумагу”.

**Опыт № 3.**

Участник вечера выносит на листе фанеры листочки бумаги, дотрагивается до них стеклянной палочкой. При прикосновении к каждому листочку раздается выстрел.

*Примечание:*  заранее нарезаются узкие полоски фильтровальной бумаги и смачиваются в растворе йода в нашатырном спирте. После этого полоски раскладывают на листе фанеры и оставляют сохнуть до вечера. Выстрел получается тем сильнее, чем лучше пропитана бумага раствором и чем концентрированнее был раствор йодистого азота.

*Сущность опыта* – экзотермическое разложение непрочного соединения NI3\*NH3.

**4.  Шуточные вопросы-загадки**

1.      Какой элемент всегда рад?  (радон)

2.      Какой газ утверждает, что он – это совсем не он?  (неон)

3.      Какой неметалл является лесом? (бор)

4.      Какой химический элемент состоит из двух животных?   (мышьяк)

5.      Какой элемент вращается вокруг Солнца?   (Уран)

6.       Какой элемент является настоящим гигантом?  (титан)

7.      В состав каких химических элементов входят деревья? (никель, дубний)

8.       Какой благородный металл содержит болотные водоросли? (платина)

9.  В названия каких химических элементов входят названия рек? (Индий, полоний, радон)

10.   В какой химический элемент входит табун лошадей? (цирконий)

11.   От какого металла нужно отрезать две буквы, чтобы получить известную кость человека?  (серебро)

12.   Название какого металла прячет в себе волшебника? (магний)

13.   В названиях каких химических элементов есть тройки? (натрий, иттрий)

14.   Какой элемент входил в состав сооружения, которое вынужден был красить Том Сойер? (забор)

Спасибо за внимание. Наш химический вечер подходит к концу. Мы надеемся, что вам все понравилось, и вы по другому взглянули на эту сложную науку.