**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**в 1-10-х классах МБОУ «Кулаковская средняя общеобразовательна я школа»**

**2019-2020 учебный год**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицея и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования , основного общего образования , среднего общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ Кулаковская СОШ.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Ишненскаясредняя общеобразовательня школа» сформирован в соответствии с:

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от *06.10.2009 № 373* (далее – ФГОС начального общего образования);

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от *17.12.2010 № 1897* (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-

VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных

* организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования;
* *Федеральным государственным образовательным стандартом среднего* общегообразования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *17.05.2012 № 413* (далее - ФГОС среднего общего образования);
* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
* *Приказом* Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред.от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

**Внеурочная деятельность** – это проявляемая вне уроков активность детей,обусловленная, в основном, их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

 **Главной целью организации** внеурочной деятельности в МБОУ «Кулаковская СОШ являетсясодействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения тому или иному учебному предмету, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

**Наиболее общим принципом** в выборе форм и направлений внеурочной деятельностиявляется добровольность. С этой целью проводится анкетирование обучающихся.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Важным условием** действенности всех видов внеурочной работы является обеспечениеих единства, преемственности и взаимодействия.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими **видами и формами** **деятельности**:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид внеурочной деятельности | Образовательные формы |
|  |  |
| Игровая | Ролевая игра. |
|  | Деловая игра. |
|  | Социально-моделирующая игра. |
| Познавательная | Викторины, познавательные игры, познавательные |
|  | беседы. |
|  | Дидактический театр, общественный смотр знаний. |
|  | Детские исследовательские проекты, внешкольные. |
|  | Акции познавательной направленности (олимпиады, |
|  | конференции учащихся, интеллектуальные марафоны). |
| Проблемно-ценностное | Этическая беседа, дебаты. |
| общение | Тематический диспут. |
|  | Проблемно-ценностная дискуссия. |
| Досугово-развлекательная | Культпоходы в театры, музеи, на выставки. |
| деятельность (досуговое | Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и |
| общение) | школы. |
|  | Школьные выставки. |
| Художественное творчество | Художественные выставки, фестивали искусств. |
|  | Спектакли в классе, школе. |
|  | Социальные проекты на основе |
|  | художественной деятельности. |
| Социальное творчество | Социальная проба (инициативное участие ребенка в |
|  | социальной акции, организованной взрослыми). |
|  | КТД (коллективно-творческое дело). |
|  | Социальный проект. |
| Трудовая (производственная) | Техническое творчество. |
| деятельность | Трудовой десант. |
|  | Субботник, детская производственная бригада. |
| Спортивно-оздоровительная | Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных |
| деятельность | процедурах. |
|  | Школьные спортивные турниры. |
|  | Социально значимые спортивные и оздоровительные |
|  | акции-проекты. |
| Туристско-краеведческая | Образовательная экскурсия |
| деятельность | Туристический поход |
|  | Краеведческая экспедиция |
|  | Туристско-краеведческая экспедиция |

При разработке курсов внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в программу школьного курса обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с одаренными детьми. Важно создать условия для занятий внеурочной деятельности, видеть каждого ученика, следить за его продвижением.

На каждом занятии внеурочной деятельности предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий. Формы отчета – презентации, конференции, наглядное представление продукта, доклады, защита проектов.

Внеурочная деятельность создает условия для развития интереса обучающихся к различным предметам, способствует формированию представлений о методах и способах решения жизненных задач; учат детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности определяет:

* основные направления развития личности обучающихся;
* перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
* количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывается ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

* направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;
* создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
* предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;

**Модель организации внеурочной деятельности**

Исходя из задач, цели и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения, интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в 1-10 классах выбрана ***оптимизационная модель.***

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:взаимодействует с педагогическими работниками,

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Направления внеурочной деятельности**

По результатам анкетирования родителей было выявлено, что существует потребность

организации работы целого ряда кружков и секций различных направлений, которая даст основания для наиболее полного раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется в школе по 5 направлениям развития личности**:**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Решаемые задачи |
| Спортивно- оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка,формирование физически здорового человека, формированиемотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного,творческих способностей, формирование коммуникативной иобщекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формированиегражданской ответственности, чувства патриотизма, формированиепозитивного отношения к базовым ценностям общества, религиисвоего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствованиеформированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина,целеустремленность, социально- значимой деятельности |

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы школы.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности в год складывается из расчета до 10 часов в неделю на класс. Внеурочная деятельность осуществляется с первого по 9 класс включительно.

Внеурочная деятельность в школе допускает использование дополнительных программ линейных и тематических курсов, если они выходят за рамки рабочих программ по предметам.

**Планируемые результаты:**

*Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

*Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

 Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

 Формы организации внеурочной деятельности: внеурочное занятие, экскурсии, проекты, исследования, спортивные мероприятия, театрализованные постановки, литературно-музыкальные композиции, турниры, игры и т.п.

Финансово-экономические условия в соответствии с государственным бюджетным финансированием школы.

**Реализация программы**

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 330 часов | 340 часов | 340 часов | 340 часов |
| Итого | 1350 часов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление |  | Количество часов |
| внеурочной | Формы организации внеурочной деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 |
| деятельности |  | классы | классы | классы | классы |
| Спортивно -оздоровительное | Спортивные игры, динамические паузы, соревнования и спортивные праздники. | 1ч | 1ч |  1ч  | 1ч |
| Социальное  | Проектная деятельность | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|  | Патриотическое воспитание | 1 ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Духовно – нравственное | Турпоходы.Внеурочная деятельность по учебным предметам.Классные часы, встречи, беседы.Фестивали,акции. | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| Общеинтеллектуальное | Олимпиады, творческие игры, внутришкольные интеллектуальные конкурсы и соревнования различных уровней.Библиотечные уроки. | 2 ч | 2ч2 | 2ч2 |  2ч |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| Общекультурное | Программа Вокал | 1 ч | 1ч | 1ч | 1ч |
|  | Театральная студия | 1 ч. | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
|  | Художественная студия «Танцы» |  | 1ч | 1ч | 1ч |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Программа«ДПИ», кружок | 2 ч | 1 ч | 1ч | 1ч |
| Всего часов |  | 10 ч | 10 ч | 10 ч | 10 ч |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Кл.****5** | **Кл.****6** | **Кл.****7** | **Кл.****8** | **Кл****9** | **Кол-во****часов****В неделю** |
| 1 | Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Спортивные игры, динамические паузы, соревнования и спортивные праздники. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5ч |
| 2 | Социальное | Участие в проектах школы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  | Классные часы.Участие в акциях по благоустройству поселка, обелиска, территории школы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Обще-интеллектуальное,  | Олимпиады, творческие игры, внутришкольные интеллектуальные конкурсы и соревнования различных уровней.Предметные недели.Библиотечные уроки. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 ч |
| 3 | Общекультурное  | Художественная студия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 ч |
|  |  | Художественная школа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5ч |
|  |  | Культпоходы театры, музеи, кино.Конкурсы, смотры, фестивали. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 ч |
| 4 | Духовно - нравственное | Турпоходы.Внеурочная деятельность по учебным предметам.Классные часы,встречи, беседы.Патриотические фестивали, акции. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4ч |
| ИТОГО |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50ч |

Для успешной реализации внеурочной деятельности в школе проведен ряд мероприятий по следующим направлениям: организационному; нормативному; финансово-экономическому; информационному; научно-методическому; кадровому; материально-техническому.

**Нормативное обеспечение**

Создано соответствующее правовое поле для организации внеурочной деятельности. Оно

регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения. Разработаны и скорректированы локальные акты МБОУ Кулаковская СОШ в соответствии действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Внеурочная деятельность регламентируется должностными обязанностями педагогических работников.

 **Информационное обеспечение**реализации внеурочной деятельности включает:

* использование информационно-коммуникационных технологий для организации взаимодействия образовательного учреждения с общественностью;
* создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической);
* использование Интернет-сайта школы, который обеспечивает взаимодействие с социальными партнерами и родителями обучающихся.

**Научно-методическое обеспечение**

Реализация внеурочной деятельности, исходя из поставленных задач, требует иного (в отличие от учебного процесса в урочной форме) подхода к организации образовательного процесса, оценке результатов деятельности его участников, отбору содержания образования. Внеурочная деятельность призвана оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин. Для школы это означает интеграцию в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности педагогов.

***Материально-техническая база школы*** позволяет осуществить введение внеурочнойдеятельности ФГОС и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам**,** федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

**Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение «Кулаковская средняя общеобразовательная школа» укомплектовано необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками для реализации внеурочной деятельности.

Все педагоги регулярно проходят курсовую переподготовку профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

**К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:**

*Личностны***е** результаты включают готовность и способность обучающихся ксаморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

*Метапредметные* результаты включают освоение обучающимися универсальныхучебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

***Формы представления результатов внеурочной деятельности***

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на каждой ступени образования.

Особенностями системы оценки являются:

* комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
* использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
* оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
* оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
* сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
* уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
* использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
* использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
* использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

*Таким образом, в ходе реализации программы внеурочной деятельности ожидается****:***

* сокращение периода адаптации у обучающихся в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
* улучшение условий для развития личности и самореализации каждого ребенка;
* воспитание уважительного отношения к своей школе, своему городу, своей стране;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.