***Программа***

***ФОРПОСТа***

***«Капитошка»***

***при МБОУ «Кулаковская СОШ»***

**на 2020 год.**

**ПРОГРАММА ФОРПОСТа «Капитошка»**

**Пояснительная записка**  
  
Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов . Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.  
С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Кулаковская СОШ» организуется лагерь ФОРПОСТ с дневным пребыванием детей-

3ч55 мин, без питания.  
Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.  
   
**Актуальность программы.**  
Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.   
Актуальность программы обусловлена следующими факторами:  
- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;  
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;  
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.  
При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.  
Капитошка – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.   
Жители страны соревнуются в номинациях, включающих 5 видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно-прикладное, социальное.  
Программа организации летней лагерной смены «Капитошка» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности:**  
• художественно — эстетическое и музыкальное творчество;  
• декоративно — прикладное творчество;  
• интеллектуальное развитие;  
• физическую культуру и спорт;  
• досуг;  
• социально – психологическую адаптацию;  
• экскурсионную работу.  
**Практическая значимость:**    
Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.  
Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.  
  
**Цели и задачи программы**  
**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.  
**Задачи:**  
• Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.  
• Раскрыть творческий потенциал учащихся.  
• Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.  
• Научить детей взаимовыручке, взаимопониманию.  
• Совершенствовать систему организации внеурочной деятельности детей в разновозрастных группах.  
• Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.  
  
**Программа «Капитошка» основана на педагогических принципах:**  
Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.  
Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.  
Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.  
Этапы реализации программы  
  
**Подготовительный этап:**  
• родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;  
• подбор кадров;  
• разработка документации;  
• комплектование отрядов;  
• подготовка материально-технической базы ОУ;  
  
**Организационный этап:**  
• формирование и сплочение отрядов;  
• подготовка к совместной деятельности.   
  
**Основной этап:**  
• реализация основных положений программы;  
вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;   
• укрепление здоровья.  
  
**Заключительный этап:**  
• педагогический анализ результатов летнего отдыха;  
• анкетирование детей, родителей;  
• сбор информации.   
  
**Содержание и формы реализации программы**  
Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Капитошка». Все учащиеся входят в один отряд . Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия страны «Капитошка», мастер-классы, веселые эстафеты.   
  
На время смены школа превращается в страну игр и творчества. Дети представляют свой вымышленный город страны Капитошка. В первый день для представления, детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название , девиз и представление отряда.  
Необходимо придумать свой отличительный атрибут , девиз, речевку, эмблему.   
В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.   
Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного и изобразительного искусства.   
  
Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.   
  
  
**План работы**  
  
При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагогов, родителей. В работе лагеря планируется задействовать социум поселка: Дом культуры, библиотека. 

**План ФОРПОСТа**

**1 день**

**Проведение техника безопасности нахождения детей в лагере.**

**Проведение учения эвакуации детей в случае ЧС.**

**Открытие лагеря**

Подготовка визитной карточки отряда.

Игровая программа «Ура, каникулы!»

**2 день**

Минутка здоровья

Игровая программа «Золушка»

Конкурс рисунков на асфальте «Детство».

Подвижные игры

**3 день**

Минутка здоровья

Мастер-класс по мозаике и оригами .

Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»

Игровая программа в СДК

**4 день**

Минутка здоровья

Программа « Веселый КВН»

Эстафета«В здоровом теле здоровый дух».

Тематическая дискотека «Нас предупреждают, мы предупреждаем»

**5 день**

Минутка здоровья.

Мастер –класс по бумагопластике

Конкурс поделок из бумаги.

Ассорти талантов

Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума»

**6 день**

Минутка здоровья

Мастер-класс по изготовлению смайликов

Викторина «Здоровье не купишь – его разум дарит!»

КТД «Здоров будешь-все добудешь!»

Спортивные соревнования

**7 день**

Минутка здоровья

Мастер-класс «Поделки из природного материала»

Конкурс поделок из природного материала

Игра «Цветик –Семицветик»

**8 день**

Минутка здоровья

Мастер-класс по игре в бадминтон, настольный теннис

Конкурс на лучшего игрока в бадминтон,настольный теннис, футболист.

**9 день**

Минутка здоровья

Мастер класс «Готовим костюмы из подручного материала»

Мастер- класс «Древесина-это круто»

Парад Кутюрье

**10 день**

Минутка здоровья

Мастер -классы по изготовлению аппликации, по вырезанию

Конкурс работ

Космический футбол

**11 день**

Минутка здоровья

Конкурсно-познавательная программа «Тезки и однофамильцы»

Спортивная игра-эстафета «Охота за пиратскими кладами»

**12 день**

Минутка здоровья

Мастер –класс по технике чтения,

Мастер-класс по военно-патриотической подготовке.

Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»

**13 день**

Минутка здоровья

Мастер класс «Поделки из фантиков»

Конкурс на лучшую поделку из фантиков

Путешествие в страну игр

Спортивные забеги.

**14 день**

Минутка здоровья

Мастер-классы по изготовлению открыток

Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»

Спортивная эстафета «Тропою туриста»

**15 день**

Минутка здоровья

Мастер-класс «Картины из круп»

Выставка работ

Конкурсная программа «Уважай светофор»

Малые олимпийские игры

**16 день**

Минутка здоровья

Мастер-класс по составлению кроссвордов, букетов

Конкурс на лучший кроссворд, на лучший букет.

Игра «Путешествие на поезде дружбы»

**17 день**

Минутка здоровья

Выставка лучших работ воспитанников лагеря.

Конкурс необычных рекордов Самый, самый среди самых»

Дискотека

**18 день**

Минутка здоровья

Первенство по собиранию пазлов

Конкурс рисунков «Мой любимый поселок»

Интеллектуальная игра

**19 день**

Минутка здоровья

Экологический десант

Конкурс рисунков «Дети против наркотиков!»

Первенство лагеря по футболу.

Дискотека

**20 день**

Минутка здоровья

Конкурс «Мисс и Мистер ЛЕТО 2012г.»

Конкурс песни и танца

Фантазии на тему «Кем я хочу быть»

**21 день**

***День закрытия лагерной смены***

Минутка здоровья.

Просмотр военных фильмов

«День памяти и скорби» (Возложение цветов к памятнику»

Закрытие лагерной смены «До свиданья, друг!»

Подведение итогов

**Режим работы**  
9-00 - Прием детей.  
9-00 - 9-30 - Веселая зарядка.  
9-30 – 9-45 - Построение . Получение творческого задания.  
9.45 - 12.55 – Работа по плану  
12.55-уход домой

*Сведения об учащихся*  
Общее количество детей: 15 человек  
Возраст детей: 9 – 16 лет  
Сроки пребывания детей в лагере: 21 день  
Форма проведения: дневное пребывание с 9.00 до 12-55  
**Методическое обеспечение программы**  
  
*Научно-методическое обеспечение:*  
• Тематическое планирование работы отрядов;  
• Организация режима дня;  
• Детское самоуправление;  
• Дидактические материалы;  
• Методическая копилка.  
*Формы и методы работы*  
Основными методами организации деятельности являются:  
• Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);  
• Методы театрализации;  
• Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной   
деятельности);  
• Метод стимулирования.  
*Основными формами организации деятельности являются:*  
• коллективно-творческое дело;  
• ролевая игра;  
• фестиваль, конкурс;  
• мастер-класс;  
• прогулки, экскурсии.  
  
*Для эффективной работы в лагере активно используются:*  
**1. Методика КТД.**  
Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.  
Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.  
Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.  
Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.  
**Виды КТД:**  
• Организаторские дела (метод взаимодействия)  
• Общественно-политические дела (беседы, лекции)  
• Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)  
• Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)  
• Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)  
• Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)  
  
**2. Методика самоуправления**  
Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.  
Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.  
Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.  
  
**Мотивационное обеспечение программы**  
• Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря  
• Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности   
• Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле  
• Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности  
• Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка  
• Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого  
  
**Психолого-педагогическое сопровождение смены.**  
Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.  
  
Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:  
• Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;  
• Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.  
• Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;  
• Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,   
• Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.  
  
**Система контроля за реализацией программы**  
1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. (май)  
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)  
3. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)  
  
  
В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.   
  
**Ожидаемые результаты**  
• Физическое и психологическое оздоровление детей.  
• Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.  
• Самореализация в творческой и познавательной деятельности.  
• Развитие лидерских качеств и умений.  
• Создание мотивации на познавательную деятельность.  
• Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусства.