ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кулаковской средней общеобразовательной школы.

п.Кулаково

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. **Общие сведения**
2. **Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения**
3. **Условия для осуществления образовательной деятельности**
4. **Отдельные результаты деятельности образовательного учреждения**

Учредитель: МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кулаковская средняя общеобразовательная школа

Свидетельство о государственной аккредитации № 3525 от 26.04.2013 г.

Свидетельство о государственной регистрации права управления №24 ВС 007228

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 09.10.2000 г. 24 № 005157667

ИНН2426003283

ОГРН 1022401507754

Лицензия на образовательную деятельность № 6339-л 12.12.2011 г.
Срок действия лицензии: бессрочная

Устав учреждения утвержден МКУ «Управления образования Мотыгинского района» 26.02.13г. №66 -П

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 663422, Красноярский край, Мотыгинский р-он, п. Кулаково, ул.Ленина 10 б.

Электронный адрес учреждения:kulakovo_ou@rambler.ru

Официальный сайт:http://oukulakovo.ucoz.ru/

Руководство учреждения**:**
Грязнова Татьяна Яковлевна – директор
Потехина Светлана Алексеевна - заместитель директора по УВР;
Петрова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по ВР;
Бакурина Анастасия Сергеевна, заместитель директора по АХР;

2. Особенности реализуемых образовательных программ и формы их освоения:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее полное образование

В учреждении реализуется Программа развития МБОУ Кулаковская СОШ 2012-2017 гг.

Цель программы развития школы -создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

- ***Задачи:***обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- внедрение новых методов и технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
- организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, к посёлку, району, краю, России;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- организация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Реализация образовательной программы школы.

МБОУ Кулаковская СОШ реализует образовательные программы начального общего образования на 2011-2015 гг. и Образовательную программу на 2011-2017 уч. год в соответствии с государственным стандартом. В 2014-2015 учебном году разработана и утверждена программа основного общего образования школы. В 2016-2017 уч.году разработана и утверждена АОП ООО для обучения детей с ОВЗ, с умственной отсталостью. В целях сохранения единого образовательного пространства школы, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

В начальном звене учителя работают по программе «Школа России», сохраняя деятельностный подход в обучении. С 2011-2012 учебного года внедрен **федеральный государственный образовательный стандарт** второго поколения. Выделены 3 группы требований: личностные, метапредметные, предметные результаты.

Учителями начальных классов были разработаны разделы основной образовательной программы начального образования (ФГОС):

– программа духовно – нравственного развития;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- программа УУД;
-система оценки достижения освоения программы.

Первоклассники занимаются 5 дней в неделю, для них в расписании учтена третьим уроком динамическая пауза на протяжении всего учебного года, которая используется для активного отдыха на улице. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре проходят 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти по 4 урока в день по 35 минут. Обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий. В третьей четверти предусмотрены дополнительные каникулы.

В средней и старшей школе преподаватели используют программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

В инвариативной части учебного плана полностью реализован федеральный компонент государственного образовательного стандарта РФ. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента.

Тематическое планирование учебного материала и выбор учебников преподаватели осуществляют в соответствии с инструктивно-методическими рекомендациями Министерства образования РФ.

Во всех классах и ступенях соблюдаются санитарные нормы максимальной нагрузки учащихся. Количество часов максимальной нагрузки с учетом факультативных, групповых и индивидуальных занятий не превышает нормы учебной нагрузки

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование и рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы

По всем учебным программам полностью выполняются общие требования программы. Темы изучаются в запланированные сроки. Выполнение программ соответствует содержанию. У учащихся формируются умения, предусмотренные программой. Теоретическая и практическая части выполняются полностью. Оптимально организовано повторение и обеспечена систематизация знаний. Систематически ведется контроль за знаниями и умениями учащихся, основанные на внутришкольной системе контроля, коррекционной работы. Нормы оценок ЗУН учащихся соблюдаются.

3. Условия для осуществления образовательной деятельности

3.1. Характеристика здания

Год постройки здания **1967год**

Год последнего капитального ремонта

- **в июле – январе 2015 года проведён капитальный ремонт основного здания школы;**
- **в июле-декабре 2016 года проведен капитальный ремонт пищеблока.**

Проектная мощность
(количество обучающихся) - 320

Фактическая мощность
(количество обучающихся) -141

Годы	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся по ступеням					
1—4	47	41	42	59	64
5—9	49	64	63	57	55
10—11	12	7	11	15	21
По школе всего	108	112	116	131	140

3.2. Наличие материально-технической базы

3.2.1. Состояние материально-технической базы:

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями		
N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.)
1	П. Кулаково Ул. Ленина 10 б	Учебные кабинеты – 13 (599,9 м^2) Мастерские – 1 (81,4 м^2) Кабинет информатики – 1 (48,9 м^2) Лаборантская химии – 1(14,7 м^2) Лаборантская физики - 1(14,7 м^2) Спортивный зал – 1 (167,2 м^2) Тренерская – 1 (14,6 м^2) Раздевалки – 2 (23,4 м^2) Библиотека - 1 (20,6 м^2) Книгохранилище – 1 (20,3 м^2) Столовая – 1 (107,3 м^2) Кабинет директора – 1 (34,4 м^2) Учительская – 1 (31,2 м^2) Актовый зал – 1 (79,8 м^2)

3.2.2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1. Начальное общее образование		
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Начальные классы	**Кабинет начальных классов - 4**
		Компьютер – 2
		Телевизор - 1
		Проектор - 4
		Ноутбук - 2
		Домашний кинотеатр -1
		Таблицы по предметам
		Коллекции
		Экран - 3
		Интерактивная доска - 1
		МФУ - 1
2. Основное общее, среднее (полное) общее образование		

Предметы, дисциплины (модули):		
	Физика	**Кабинет физики - 1**
		компьютер- 1
		Проектор - 1
		Экран - 1
		МФУ – 1шт
		Стол демонстрационный
		Счетчик-секундомер-частотометр (демонстрационный)
		Таблица "Квантовая физика"
		Таблицы "Механика-1. Кинематика. Динамика"
		Таблицы "Механика-2. Законы сохранения. Колебания и волн
		Таблицы "Молекулярная физика"
		Таблицы "Оптика. Специальная теория относительности"
		Таблицы "Электростатика. Постоянный ток"
		Набор лабораторный "Механика"
		Набор лабораторный "Оптика"
		Набор лабораторный "Электричество"
		Насос вакуумный
		Комплект тележек легкоподвижных
		Прибор для изучения газовых законов (с манометром)
		вольтметры
		амперметры
		Магнит U-образный демонстрационный
		Магнит полосовой лабораторный
		Магнит полосовой демонстрационный
		Манометр жидкостный демонстрационный
		Стрелки магнитные на штативах
		Султан электрический
		Миллиамперметр лабораторный
		Таблицы "Термодинамика"
		Набор грузов по механике (10*50гр)
		Набор палочек по электростатике
		Термометр жидкостный (0-100)
		Набор соединительных проводов
		Трибометр демонстрационный
		Набор тел равной массы и равного объема
		Цилиндр измерительный с принадлежностями (ведерко Архи
		Цилиндры свинцовые со стругом
		Прибор д/демонстрации правила Ленца
		Наборы для электоролиза
		Шар с кольцом
		Прибор д/демонстрации теплопроводности тел
		Прибор для демонстрации поверхностного натяжения
		Прибор для демонстрации давления в жидкости
		Плитка электрическая
		Прибор для изучения траектории брошенного тела
		Газоразрядная трубка с двумя электродами
		Конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости
		Прибор для демонстрации зависимости сопротивлений прово и материала

		Звонок электрический демонстрационный
		Зеркало выпуклое и вогнутое
		Вакуумная тарелка со звонком
		Осциллограф
		Катушка-моток
		Генератор звуковой чатоты
		Набор пружин различной жесткости
		Штативы универсальные
		Столики подъёмные
		Сосуд для воды с прямоугольными стенками
		экраны
		динамометры
		Весы лабораторные
		Скамья оптическая
		Наборы линз
		Дифракционные решётки
		Макет двигателя внутреннего сгорания
		Макет паровой машины
		Модель электродвигателей
		Источники постоянного тока
	География	**Кабинет географии - 1**
		Компьютер – 1шт
		Экран -1шт
		Проектор -1шт
		Ноутбук – 1шт
		Телевизор – 1шт
		DVDи видео фильмы по географии (10 шт.)
		Демонстрационные материалы по географии
		Мультимедийные диски – 10шт
		Географический атлас для учителя –2 экз
		Социально-экономическая география мира. Справочное посо
		Глобус - 5 шт
		Теллурий -1 шт.
		Буссоль (угломер) – 1 шт.
		Мензула (алидада) - 1 шт
		Гигрометр – 1 шт
		Барометр -1шт
		Наборы карт
		Коллекции горных пород и минералов
		Макеты по географии реки
		Коллекции строения горных пород
		Шкала твердости
		Гербарий
		Наборы таблиц по географии
		Разборная модель горы
		Макеты по географии гора
		Макеты по географии вулкан
		Комплект дидактики
		Набор портретлв путешественников – 1комплект
	Физическая культура	**Спортивный зал - 1**

		Лыжи – 40 пар
		Мат гимнастический – 9 шт.
		Мяч баскетбольный - 15 шт.
		Мяч б/тенниса 5 шт.
		Мяч волейбольный 5 шт.
		Мяч футбольный 5 шт.
		Секундомер 1 шт.
		Шахматы 5 шт.
		Козел - 1
		Коврик туристический -2 шт.
		Форма баскетбольная – 8 шт.
		Форма волейбольная – 8 шт.
		Обруч большой – 5 шт.
		Конь – 2 шт.
		Штанга -1
		Стенка шведская 2 шт.
		Мостик подкидной -1
		Скамья гимнастическая – 5шт.
		Велотренажер -2 шт.
		Параллельные брусья - 1
		Сетка волейбольная – 2 шт
		Скакалки – 20 шт.
		Кольца гимнастические - 1
		Канат - 2
		Экспандер - 2
		Тренажер силовой (гребля) - 1
		Стол для игры в настольный теннис - 2
		Планка для прыжков в высоту - 1
	Информатика	**Кабинет информатики - 1**
		Рабочее место ученика – 5
		Рабочее место учителя - 1
		Сканер - 1
		Набор таблиц по информатике
	Технология (мальчики)	**Мастерские (мальчики) -1**
		Плакаты "Безопасность труда при металлообработке"
		Плакаты "Безопасность труда при деревообработке"
		Плакаты "Ручной слесарный инструмент"
		Станок токарно-винторезный по металлу
		Станок настольный сверлильный
		Станок токарный по дереву
		Верстак -10 шт.
		Электролобзик – 1 шт.
		рубанки
		Инструменты по деревообработки
		Набор для выжигания
	ОБЖ	**Кабинет ОБЖ - 1**
		Тренажер - манекен взрослого пострадавшего
		Автомат Калашникова -2 шт
		Пневмотическая винтовка – 1шт
		Санитарные сумки -2 шт

		Носилки для пострадавших – 1шт
		Противогазы - 12 шт
		Шины -2 шт
		Диски по ОВС -3шт
		Диски правила эвакуации при пожаре -1шт
		Правила пользования правил пожаротушения – 1 шт
	Технология(девушки)	*Раздаточный материал по темам*
		Кухонный гарнитур
		Ножницы -10шт
		Ножницы для кройки – 1шт
		Компьютер – 1шт
		Экран - 1 шт
		Проектор -1шт
		Коллекция по материаловедению
		Манекен учебный – 1шт
	Биология	**Кабинет - 1 (биология, химия, английский язык)**
		Ноутбук
		Проектор
		Экран
		Стол демонстрационный
		Шкаф вытяжной
		Гербарии культурных растений
		Гербарий основных групп
		Гербарий по ботанике
		Гербарий сортных растений
		Коллекция голосемянных
		Костная система рыбы
		Микроскоп
		Модель пищевого тракта
		Набор муляжей грибов
		Характерные черты земноводных
		Набор таблиц по биологии
		Набор микропрепаратов по биологии
		Гербарий к курсу основ общей биологии
		Гербарий «Ядовитых растений»
		Гербарий «Деревья, кустарники»
		Макет «Инфузория туфелька»
		Макет «Дождевой червь»
		Скелет человека на штативе
		Макет «Зуба»
		Набор насекомых
	Химия	Набор таблиц по химии
		Коллекция «Металлов»
		Набор «Кислоты»
		Набор «Щёлочи»
		Набор «Сульфаты, Сульфиты, Сульфиды»
		Набор «Органические вещества»
		Набор «Минеральные удобрения2
		Набор «Образцы неорганических веществ»
		Набор «Соли для демонстрационных опытов»

		Набор «Неорганические вещества»
		Набор « галогены»
		Набор «Металлы, оксиды»
		Набор «Нитриты» с серебром
		Набор «Соединение хрома»
		Набор «Соединение марганца»
		Набор «Кислоты»
		Набор «Неорганические вещества»
		Набор «Индикаторы»
		Приборы для опытов 10 шт
		Баня комбинированная лабораторная
		Штатив металлический – 8 шт
		Эвдиометр
		Аппарат для получения газов
		Аппарат для проведения химических реакций
		Термометр спиртовой демонстрационный – 1шт
		Спиртовка -10 шт
		Набор химической посуды идля лабораторных работ
		Весы учебные с гирями
		Аппарат для дистилляции воды
	Немецкий язык	Компьютер – 1
		CDАудиокурс для 2 класса
		CDАудиокурс для 3 класса
		CDАудиокурс для 4 класса
		CDАудиокурс для 5 класса
		CDАудиокурс для 6 ласса
		Таблицы – 40 шт
	Русский язык и литература	**Кабинет русского языка/литературы-2**
		Компьютер – 2
		Телевизор плазменный -1
		Экран -1
		проектор -1
		Комплект таблиц по русскому языку
		Комплект портретов писателей
	Математика	**Кабинет математики – 1**
		Ноутбук – 1
		Проектор – 1
		Экран -1
		Набор математических инструментов – 1
		Таблицы по геометрии
		Таблицы по алгебре
		Комплект портретов математиков
		Объёмные фигуры
	История и обществознание	**Кабинет истории – 1**
		компьютер – 1
		Проектор -1
		Экран -1
		Комплект таблиц по истории
		Карты по истории
		Комплект портретов историков

	Библиотека	Компьютер -1
		Медиатека

3.2.3.Наличие локальной компьютерной сети: нет

*3.2.4 Выход в Интернет, наличие школьного сайта (указать адрес школьного сайта)*http://oukulakovo.ucoz.ru/

3.3Наличие учебной и учебно-методической литературы

Наименование предмета в соответствии с учебным планом ОУ	Класс	Учебный план по предмету	Учебная программа	Учебник	Учебно-методический комплект для учителя (автор, название)	Учебно-методический комплект для уч-ся (автор, название)	% укомплектова
Начальная школа: Программа «Школа России».							
Русский язык (обучение грамоте в букварный период) Учитель Шуклина Л.А.,	**1**	5	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч.Ч.1.- М.: Просвещение, 2016. Примерная программа начального общего образования. В 2 ч.Ч.2.- М.: Просвещение,	«Русская азбука» 1кл. Авт. В. Г. Горецкий Просвещение», 2016г. «Русский язык» 1 класс, авт. В.П.	Поурочные планы по учебнику Горецкого,Кирюшкина, Шанько «Русская азбука» для 1 кл. четырехлетней нач.школы ч.2, авт.О.Е Жиренко Л.А.Обухова, изд-во «Вако» 2015г. Поурочные разработки по учебнику «Русский язык» 1 кл., авт.Зеленина, Хохлова, программа 1-4, изд-во «Экзамен» 2012г. ч.1, 2 Авт. И.Ю.Дьяконова,	Прописи к учебнику «Русская азбука» для 1 класса нач. школы, авт. В. Г. Горецкий, Федосова, 2015г КИМЫ «ВАКО» 2015г	30%

			2016. Сборник рабочих программ системы «Школа России» 1 – 4 классы . – М.: Просвещение, 2011. Программа «Русский язык» 1-4 кл. Авт. Зеленина Л. М., Хохлова	Климанов, В.Г. Горецкий, «Просвещение», 2016г.	И.В.Мукашева. Диктанты и изложения по русскому языку начальные классы.		
Литературное чтение	1	4	Сборник рабочих программ системы «Школа России» 1 – 4 классы . – М.: Просвещение, 2011. Литературное чтение. Рабочая программа. Предметная	«Литературное чтение» . 1 класс. В 2 ч.. П.Ф. Климанов, В.Г.Горецкий, и др.- М. Просвещение, 2016 г.	. Поурочные планы по учебнику Горецкого,Кирюшкина, Шанько «Русская азбука» для 1 кл. четырехлетней нач.школы ч.2, авт.О.Е Жиренко Л.А.Обухова, изд-во «Вако» 2015г.	«Литературное чтение» рабочая тетрадь. Пособие для учащихся 1 кл. Авт. Бойкина, Л.А.Виноградская, М.: «Просвещение», 2014 КИМЫ «ВАКО» 2015г	30%

			линия учебников системы «Школа России»Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. – М.: Просвещение, 2011.				
Математика	1	4	Математика. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России»1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. –М.: Просвещение,	«Математика» 1кл. ч. 1, ч. 2, авт. М. И. Моро и др. «Просвещение», 2016 г.	Поурочные планы по учебнику М.И.Моро и др. ч.1, 2, 3, программа 1-4, авт.Т.Н.Ситникова, И. Ф. Яценко. 2014г., изд-во «Вако»	Тетрадь по математике № 1, № 2, авт. М. И. Моро, С. И. Волкова 2015г Проверочные работы по математике для 1 кл. Авт. Волкова М.: «Просвещение», 2015 Самостоятельные и контрольные работы по математике, Ситникова Т.Н.	30%

			2011. Сборник рабочих программ системы «Школа России» 1 – 4 классы . – М.: Просвещение, 2011.			«Просвещение» 2015г КИМЫ «ВАКО» 2015	
Окружающий мир	1	2	Сборник рабочих программ системы «Школа России» 1 – 4 классы . – М.: Просвещение, 2011. Окружающий мир. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России»1 – 4	«Окружающий мир»-учебник для 1класса начальной школы в 2 частях, авт. А.А. Плешаков « Просвещение», 2016 г.	Поурочные планы по учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир» , 1 класс, авт.Е.Т.Тихомирова2012г. «Экзамен»	Рабочая тетрадь по учебнику для 1 класса «Окружающий мир» авт. А. А. Плешаков Тетрадь «Проверим себя» 1,2ч ПлешаковА.А. «ВИТА» 2015г М.:»Просвещение», 2015 КИМЫ «ВАКО» 2015г КИМЫ «ВАКО» 2015г	30%

			классы: пособие для учителей общеобразоват ельных учреждений. А. А. Плешаков– М.: Просвещение, 2011. .			Атлас-опреднлитнль «От земли до неба» 2015г	
Искусство (ИЗО)	1	1	Изобразительно е искусство. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России» под редакцией Б.М.Неменского . 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват ельных учреждений.– М.: Просвещение,	«Искусство и ты» 1 кл. Авт. Л. А. Неменская «Изобразительное искусство» Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	Поурочные разработки «Уроки изобразительного искусства 1-4 кл»,авт. Неменский «Просвещение, 2014г.	Рабочая тетрадь «Изобразительное искусство» Л.А,Неменская «Просвещение» 2015г	**10%**

			2012.				
Искусство (музыка)	1	1	Музыка. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России» . Е. Д. Критская. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений.– М.: Просвещение, 2012	«Музыка» 1 кл. Авт. Е. Д. Критская, 2013г	Поурочные планы по учебнику Е. Д. Критской. Изд-во «Просвещение» 2015 г.		10%
Технология (труд)	1	1	Программа»Технология»1-4кл.авт.Роговцева Н.И.	«Технология» авт.Роговцева М.Просвещение 2013	Методическое пособие по технологии авт. Шипилова Н.В., Роговцева Н.И М.Просвещение 2013г.	Рабочая тетрадь авт.Н.И.Роговцева М.Просвещение 2015г.	30%
Русский язык Учитель Чекалкина	2	5	Примерная программа начального общего	«Русский язык» 2 класс, ч. 1, ч. 2, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.:	.Поурочные планы по учебнику Зелениной, Хохловой «Русский язык» 2 кл., 1, 2 полугодие, изд-во	Рабочая тетрадь к учебнику Зелениной Москва,	30%

Е.Е.			образования. В 2 ч.Ч.1.- М.: Просвещение, 2008. Примерная программа начального общего образования. В 2 ч.Ч.2.- М.: Просвещение, 2010. Сборник рабочих программ системы «Школа России» 1 – 4 классы . – М.: Просвещение, 2011. Программа «Русский язык» 1-4 кл. Авт. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е	Просвещение, 2016 г.	«ЭКЗАМЕН» 2012г. Русский язык в нач.школе 2 класс – Книга для учителя, авт.Зеленина, Хохлова, изд-во «Просвещение» .Диктанты и изложения по русскому языку. Авт.Узорова, Нефедова изд «.АСТ-Астрель». Москва 2006г.	«Просвещение 2011г» КИМ Русский язык, г.Москва ВАКО,2012г. КИМ итоговое тестирование г.Воронеж,2012г» Итоговые тесты по русскому языку,»Ювента 2011г»	
Английский язык		2	Программа: «Английский	Программа: «Английский язык»	Английский язык. Авт. Вербицкая. Денисенко– книга для учителя к	Рабочая тетрадь. 4 класс, в2-х	100%

Английский язык	4 2	2	язык» 4 кл. Авт. М.В.Вербицкая Программа: «Английский язык» 2 кл. Авт. М.В.Вирбицкая	4 кл. Авт. М.В. Вирбицкая «Английский язык» 2 класс , ч. 1, ч. 2, авт. М.В.Вербицкая, М.: «Вентана – графт-2016»	учебнику 2 класса. 2014 г Английский язык. Авт. М.В. Вербицкая Денисенко– книга для учителя к учебнику 2 класса. 2014 г	частях, 2016 Рабочая программа курса английского языка Вербицкая 2013 Рабочая тетрадь. 2 класс, 2014 Рабочая программа курса английского языка М.В. Вербицкая 2013 Английский для начальной школы (в таблицах и схемах) Н.Л.Вакуленко,2014 Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка (2-4кл.) Н.А.Кулесова 2011	

						Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием для 2 класса М.З. Биболетова Поурочные разработки по английскому языку 2 класс Дзюина Е.В. ВАКО, 2015 Английский язык . разноуровневые задания 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2014 Контрольно-измерительные материалы. Английский язык 2 класс/Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО ,2014 Грамматика	

						английского языка для школы Г.М.Фролова,2014 Английский язык. Дидактический материал, 2 кл. 2014 Английский язык. 2 кл. тесты. Дидактические материалы,2013 Говорим по-английски,2-4 кл. А.В. Имошина,2013 Внеклассные мероприятия на английском языке для 2-11 кл. Кобзева О.О. 2012 Английский язык для начальной школы в таблицах и схемах/ Н.А. Вакуленко, Г.С. Вакуленко-	

Английский язык	3	2	Программа: «Английский язык» 3 кл. Авт. М.В. Вербицкая	«Английский язык» 3 класс, авт. М.В. Вебицкая	Английский язык. Авт. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко– книга для учителя к учебнику 3 класса. 2012 г	Феникс, 2014 Все фразы и диалоги / Л.А. Зтновьева ,Феникс,2014 Рабочая тетрадь. 3 класс, 2014 Рабочая программа курса английского языка М.З.Биболетова 2014 Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием	

						для 2 класса общеобраз.учреж д. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко – Обнинск, 2013 Поурочные разработки по английскому языку 3 класс. Дзюина Е.В.-М.: ВАКО,2015 Английский язык. Разноуровневые задания 3 класс / Сост.Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО,2014 Грамматика английского языка. Сборник упражнений в 2-х частях 3 класс: к учебнику М.З.Биболетовой и др. / Сост. Е.А. Баранова – М.: «Экзамен»,2014 Контрольно-	

						измерительные матенриалы. Английский язык 3 класс/ Сост. Г.Г. Кулинипч- М.: ВАКО,2014 Английский язык для начальной школы в таблицах и схемах/ Н.А. Вакуленко, Г.С. Вакуленко- Феникс, 2014 Все фразы и диалоги / Л.А. Зтновьева ,Феникс,2014 09-07	
Литературное чтение	2	4	Программа «Литературное чтение» 1-4 кл.	«Литературное чтение» 2 кл., ч. 1, ч. 2, авт. В. Г.	Поурочные планы по учебнику , Горецкого,Климанова «Литературное чтение» 2 кл., 1 и 2	Сборник текстов для проверки навыков чтения	100

			Авт. В. Г. Горецкий	Горецкий, Л. Ф. Климанова. –М . Просвещение, 2016г.	полугодие. Изд-во «Учитель» 2011г.	Москва ВАКО 2011г. Итоговые тесты по литературному чтению «Ювента» 2012г.	
Математика	2	4	Программа «Математика» 1-4 кл., авт. М. И. Моро, М. А. Бантова, - М.: Просвещение, 2011 г.	«Математика» 2 кл ч. 1, ч. 2, авт. М. И. Моро и др. Просвещение, 2016г.	.Поурочные планы по учебнику Моро, Бантовой Математика 2 кл. 1 полугодие, 2 полугодие, изд-во «ВАКО» 2012г., авт.Ситникова .Самостоятельные и контр. Работы по математике 1-4 кл. Авт.Боденко. Москва «ВАКО» 2012г. «Устный счет» экзамен 2012г.Москва	Математика «Проверочные работы» Моска «Просвещение»2012г. Контрольные работы по математике Моска «Экзамен» 2012г. Итоговое тестирование по математике Воронеж,2012г.	100
Окружающий мир	2	2	Программа «Мир вокруг нас» 1-4 кл. Авт. А. А. Плешаков	«Окружающий мир» -учебник для 2 класса нач. школы в 2 частях. Авт. А. А. Плешаков ,М. Просвещение,	Программа 1-4. поурочные планы по учебнику Плешакова «Мир вокруг нас» 2 кл. «ВАКО» 2012г..	Рабочая тетрадь по окружающему миру авт. Плешаков.2012г Тесты Моска	100

				2016 г.		«Просвещение «2011г. Итоговые тесты по окружающему миру «ЮВЕНТА» 2012	
Искусство (ИЗО)	2	1	Программа «Изобразительное искусство». Авт. Л. А.Неменская	«Изобразительное искусство» Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская 2013г	«Изобразительное искусство» Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская		100
Искусство (Музыка)	2	1	Программа «Музыка» 1-4 кл. Авт. Е. Д. Критская**.**	«Музыка» 2 кл. Авт. Е. Д. Критская, 2013г	Поурочные планы по учебнику Критской Е. Д. Изд-во «Учитель» 2011г.		100
Технология (труд)	2	1	Программа»Технология»1-4кл.авт.Роговцева Н.И.	«Технология»авт.Роговцева М.Просвещение 2013	Методическое пособие по технологии авт. Шипилова Н.В., Роговцева Н.И М.Просвещение 2013г.	Рабочая тетрадь авт.Н.И.Роговцева М.Просвещение 2013г.	100
Русский язык Учитель Излутченко Л.Н.	3	5	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч.Ч.1.- М.:	«Русский язык» 3 класс, ч. 1, ч. 2, авт. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2016 г.	В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по рус.языку к учебному комплекту Зелениной, Хохловой 3 кл., Москва «ВАКО» 2006г., авт.Псарева, Жиренко. Контрольные	Рабочая тетрадь М.Просвещение 2012г.; Проверочные	100

			Просвещение, 2008. Примерная программа начального общего образования. В 2 ч.Ч.2.- М.: Просвещение, 2010. Сборник рабочих программ системы «Школа России» 1 – 4 классы . – М.: Просвещение, 2011. Программа «Русский язык» 1-4 кл. Авт. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е		ипроверочные работы по русскому языку 1-3 кл., авт. Узорова, Нефедова. Словарные слова 3 кл. авт.Узорова «АСТ Астрель» 2006г.	работы М.Просвещение 2012г.; КИМы М.Вако 2013г.	
Литературное чтение	3	3	Программа «Литературное чтение» 1-4 кл. Авт. В. Г.	«Литературное чтение» 3 кл., ч. 1, ч. 2, авт. В. Г. Горецкий, Л. Ф.	В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по литературному чтению чтению 3 кл. (1-4) Москва «ВАКО» 2006г.,	Рабочая тетрадь М.Просвещение	100

			Горецкий	Климанова М.Просвещение 2016	авт.Кутявина; В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по литературному чтению чтению 3 кл, авт Кутявина М.Вако 2013г.	2012г.; КИМы М.Вако 2013г.	
Математика	3	4	Программа «Математика» 1-4 кл., авт. М. И. Моро и др.	«Математика» 3 кл ч. 1, ч. 2, авт. М. И. Моро и др М.Просвещение 2016	.В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по математике к УМК Моро М.ВАКО 2013 Контрольные и проверочные работы «Аквариум» 2007г., авт.О.В.Узорова, Нефедова	Проверочные работы авт. С. И. Волкова. М.Просвещение 2013г.; Самостоятельные и контрольные работы М.ВАКО 2013г.; КИМы М.ВАКО 2013г.	100
Окружающий мир	3	2	Программа «Мир вокруг нас» 1-4 кл. Авт. А. А. Плешаков	«Окружающий мир»-учебник для 3 класса нач. школы в 2 частях	.В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 3 кл. Москва «ВАКО» 2013г., авт.Васильева П.Ю.; Экзамен 2013г.	Рабочая тетрадь Авт. А. А. Плешаков М.Просвещение	100

				Авт.Плешаков А.А. М.Просвещение 2016		2013г. Тесты М.Просвещение 2013г.	
Искусство (ИЗО)	3	1	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». Авт. Л. А.Неменская	«Искусство вокруг нас» 3 кл. Авт. Л. А. Неменская «Изобразительное искусство» Л.Г.Савенкова. 2013г.	Поурочные разработки по изобразительному искусству авт.М.А.Давыдова М.ВАКО 2013		
Искусство (Музыка)	3	1	Программа «Музыка» 1-4 кл. Авт. Е. Д. Критская.	«Музыка» 3 кл. Авт. Е. Д. Критская, 2013г.	Поурочные разработки по музыке, авт.М.А.Давыдова М.ВАКО 2013.		
Технология	3	2	Программа»Технология»1-4кл.авт.Роговцева Н.И.	«Технология»авт.Роговцева М.Просвещение 2013	Методическое пособие по технологии авт. Шипилова Н.В., Роговцева Н.И М.Просвещение 20ё13г.	Рабочая тетрадь авт.Н.И.Роговцева М.Просвещение 2013г.	

Русский язык Потехина С.А.	4	5	Примерная программа начального общего образования. В 2 ч.Ч.1.- М.: Просвещение, 2008. Примерная программа начального общего образования. В 2 ч.Ч.2.- М.: Просвещение, 2010. Сборник рабочих программ системы «Школа России» 1 – 4 классы . – М.: Просвещение,	«Русский язык» 4 класс, ч. 1, ч. 2, авт. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е. М. Просвещение 2013г.	Поурочные планы по учебнику Зелениной, Хохловой . Изд-во «Вако» 2011г. Методические рекомендации Изд-во «Просвещение» 2013г. Авт.Зеленина, Хохлова Словарные слова 4 кл. авт.Узорова, Нефедова, изд-во «АСТ-Астрель», Диктанты и изложения по русскому языку, авт. Узорова, Нефедова, изд-во «АСТ-Астрель», Москва, 2004г.	Рабочая тетрадь Авт .Зеленина, Хохлова М. Просвещение 2014г. Проверочные работы Авт .Зеленина, Хохлова М. Просвещение 2012г. КИМы по русскому языку М «ВАКО» 2014г	100

			2011. Программа «Русский язык» 1-4 кл. Авт. Зеленина Л. М., Хохлова Т. Е				
Литературное чтение	4	3	Программа «Литературное чтение» 1-4 кл. Авт. В. Г. Горецкий	«Литературное чтение » 4 кл., ч. 1, ч. 2, авт. В. Г. Горецкий, Л. Ф. Климанова Изд. М. Просвещение 2013г.	Поурочные разработки к УМК Климановой Л.Ф., «Литервтурное чтение» 4 кл., авт.С.В.Кутявина изд-во М.«ВАКО» 2014г. Поурочные разработки по внеклассному чтению 1-4 кл., авт.Горовая, Дробот, изд. «Владос» 2005г.	Рабочая тетрадь по литературному чтению М, «Просвещение» 2013г. КИМы по литературному чтениюМ «ВАКО» 2014г	
Математика	4	4	Программа «Математика» 1-4 кл., авт. М. И. Моро и др.	«Математика» 4 кл ч. 1, ч. 2, авт. М. И. Моро и др. Изд. М Просвещение 2014г.	Поурочные разработки по математике к УМК М.И.Моро авт.Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко Изд-во М.«ВАКО» 2014г. Контрольные и проверочные работы по математике для нач. школы изд-во «АСТ-Астрель» 2004г., авт.Узорова, Нефедова	Рабочая тетрадь по математике ч.1,2 авт.С.И.Волкова изд. М.Просвещение 2014г. Проверочные работы	100

						авт.С.И.Волкова изд. М.Просвещение 2014г. Самостоятельные и контрольные работы Т.Н.Ситникова М»ВАКО»2014 КИМы по математике М «ВАКО» 2014г	
Окружающий мир	4	2	Программа «Окружающий мир» 1-4 кл. Авт. А. А. Плешаков	«Окружающий мир»-учебник для 4 класса нач. школы в 2 частях Авт. А. А. Плешаков М «Просвещение» 2014г	Поурочные разработки по окружающему миру авт.Т.Н,Максимова М «ВАКО» 2014г	Рабочая тетрадь по окружающему миру Авт.А.А.Плешаков М «Просвещение» 2014г Окружающий мир тесты Авт.А.А.Плешаков М «Просвещение» 2013г	100

						КИМы по окружающему миру М «ВАКО» 2014г «Зелёные страницы» авт. Плешаков А.А. М «Просвещение» 2013г «Великан на поляне» М «просвещение» 2008г Атлас – определитель «От земли до неба» М «просвещение» 2008г	
Искусство (ИЗО)	4	2	Программа «Изобразительное искусство и художественны	«Каждый народ художник» 4 класс, авт. Л. А.	Поурочные разработки по изобразительному искусству Авт. М.А. Давыдова		

			й труд». Авт. Л. А.Неменская	Неменская «Изобразительное искусство» М «Просвещение 2014г	М «ВАКО» 2014г		
Технология	4	1	Программа «Технология» Авт.Н.И.Роговцева	«Технология» Авт. Н.И.Роговцева М «Просвещение» 2013г	Поурочные разработки по технологии авт. Т.Н,Максимова М «ВАКО»2013г	Рабочая тетрадь по технологии Авт.Н.И.Роговцева М «Просвещение» 2012г	90
Искусство (Музыка)	4	1	Программа «Музыка» 1-4 кл. Авт. Е. Д. Критская.	«Музыка» 4 кл. Авт. Е. Д. Критская М «Просвещение» 2013г	Поурочные разработки по музыке авт.М.А.Давыдова М «ВАКА» 2013г		
Физическая культура Учитель Яцив В.А.	1-4	По 3 ч.	Программа «Физического воспитания» 1-4. Авт. В.И. Лях, А.А. Зданевич.	«Твой друг-физкультура 1-4 кл». Авт. В. И. Лях	В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по физ. Культуре 1-4 классы. Авт.В. И. Ковалько, изд-во «ВАКО» 2006 г. «Я иду на урок физкультуры» 1-6 класс-книга для учителя. Изд-во «Первое сентября» 2002 г.	Учебник по физической культуры 1-2 класс «планета знаний » авторы: Т.С Лисицкая, Л.А. Новикова, издательство «артель»	90

						Физическая культура 1-4 класс, автор: В.И. Лях.	
Основы РК и СЭ Учитель Излутченко Л.Н.	4	1ч	Программа общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики. А.Я. Данилюк	Основы религиозных культур и светской этикиА.Я. Данилюк . Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.	Учебник для 4-5 классов Авторы:А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С. Токарева,А.А.Ярлыкапов Книга для учителя Книга для родителей	Учебник для 4-5 классов Авторы:А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С Токарева,А.А.Ярлыкапов	90
Основное общее образование:							
Образовательная область «Филология»:							
Русский язык Учитель Опарина Т.А.	5	5	Программа «Русский язык» 5-9 кл. Авт. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов.	«Русский язык» 5 класс, авт. Т. А. Ладыженская.	Тематическое и поурочное планирование по русскому языку к учебнику Т.А.Ладыженской и др. «Русский язык. 5 класс». Авт. Т. В. Раман. Изд-во «Экзамен»	Тестовые задания для проверки знаний уч-ся по русскому языку 5 класс,изд-во «Сфера» 2004г., авт. А. Б. Малюшкин	80
Русский язык Учитель Ерохина Е.Е.	6	5	Программа «Русский язык» 5-9 кл. Авт. Т. А. Ладыженская,	«Русский язык 6кл.» авт. М. Т. Баранов.	Зачетные работы по русскому языку 6 класс к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». Е.В.Селезнева.из-во	Тестовые задания для проверки знаний уч-ся по русскому языку 6	100

			М. Т. Баранов. Рабочая программа по русскому языку по программе М.Т.Баранова и др. 6 класс. Г.М. Вялкова. Из-во «Планета» Москва 2014.		«ЭКЗАМЕН» Москва 2016. Контрольные и проверочные работы по русскому языку 6 класс к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 6 класс.» Л.А. Аксенова.из-во «ЭКЗАМЕН» Москва 2014. Поурочное планирование. Русский язык. 6 класс. Технологические карты уроков по к учебнику М.Т.Баранова и др. О.В.Чермашенцева. из-во «Учитель» Волгоград. 2014. Изложения по русскому языку 6 класс к любому из действующих учебников. М.Ю.Никулина. из-во «ЭКЗАМЕН» Москва 2006.	класс,изд-во «Сфера» 2004г., авт. А. Б. Малюшкин Тесты по русскому языку 6 класс к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». Е.М.Сергеева. из-во «ЭКЗАМЕН» Москва 2015. Русский язык. Итоговая аттестация. Типовые тестовые задания. 6 класс. Е.В.Селезнева.из-во «ЭКЗАМЕН» Москва 2015. Рабочая тетрадь по по русскому языку 6 класс к учебнику М.Т.Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». Л.А.	

						Тростенцова и др. из-во «ЭКЗАМЕН» Москва 2014.	
Русский язык Учитель Опарина Т. А.	7	4	Программа «Русский язык» 5-9 кл. Авт. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов.	«Русский язык» 7 класс. Авт. М. Т. Баранов.	Уроки русского языка в 7 классе. Из опыта работы, авт. Г. А. Богданова Поурочные планы по русскому языку 7 класс, авт. БарановТесты и контрольные работы по русскому языку в 7 классе. Поурочные разработки по русскому языку. Н. В. Егорова Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Е. А. Влодавская	Тесты. Русский язык. Н. М. Грибова Рабочая тетрадь «Анализ текста»	80
Русский язык Учитель Ерохина Е,Е,	8	4	Программа «Русский язык» 5-9 кл. Авт. С.Г.Бархударов С.Е.Крючков	«Русский язык» 8 класс. Авт. С.Г.Бархударов С.Е.Крючков	Поурочные планы по русскому языку 8 класс, авт. Бархударовч.1, ч.2 Тесты и контрольные работы по русскому языку в 8 классе. Д:Репетитор. Русский язык.	Тестовые задания для проверки знаний по рус.яз. 8 кл., изд.»Сфера», 2004г., авт.Малюшкин	100
Русский язык	9	2.5	Программа	«Русский язык» 9	Поурочные планы по учебнику	Рабочая тетрадь	100

Учитель Опарина Т.А.			«Русский язык» 5-9 кл. Авт. С.Г.Бархударов С.Е.Крючков	класс. Авт. С.Г.Бархударов С.Е.Крючков	С.Г.Бархударова «Русский язык» 9 кл., изд-во «Учитель-АСТ», 2003г. Поурочные планы по русскому языку к уч.»Русский язык» 9 кл. авт.Егорова изд.»ВАКО» 2004г. Тесты по русскому языку. Е. М. Сергеева Изложения по русскому языку. Е. А. Влодавская	по русскому языку. Е. М. Сергеева Подготовка к ГИА. Сенина Н. А. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 9 класс. Тесты, логические задания. Авт. Т. А. Захарова	
Иностранный язык:							
Немецкий язык Учитель Клак А.С.	5	3	Программа « Английский язык» 5 кл. Авт. М.В. Вербицкая и др.	Английский язык 5 класс. Авт. М.В. Вербицкая		Рабочая тетрадь. 5 класс. М.В. Вербицкая: Просвещение, 2017	100
Немецкий язык Учитель Клак А.С.	6	3	Программа «Шаги: немецкий язык» 5-9 кл. Авт. И. Л. Бим и др.	Немецкий язык 6класс. «Шаги – 1». Авт. И. Л. Бим	Поурочные планы по учебнику И. Л. Бим, авт. Лемякина, изд-во «Учитель» - Волгограл 2005 г. Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык» 6 класс. Изд-во «Просвещение» 2001 г. Контрольные и проверочные	Рабочая тетрадь. 6 класс. М.: Просвещение, 2011 Устные темы по нем.яз. для средней школы 5-	90

					работы по немецкому языку, изд-во «Дрофа» 2001 г.	11 класс.-М.: «АКВАРИУМ»,2002 Немецкий язык. Тесты 5-6 класс, 2001	
Немецкий язык	7	3	Программа «Шаги: немецкий язык» 5-9 кл. Авт. И. Л. Бим и др.	Немецкий язык 7 класс. «Шаги – 3». Авт. И. Л. Бим	Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык» 7 класс, авт. И. Л. Бим, Д. В. Садомова, 2003 г. Поурочные планы по учебнику И. Л. Бим 7 класс, изд-во «Учитель», авт. Д. В. Садомова. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку 6-7 кл., изд-во «Дрофа» 2001 г.	Рабочая тетрадь. 7 класс. М.: Просвещение, 2011 Устные темы по нем.яз. для средней школы 5-11 класс.-М.: «АКВАРИУМ»,2002	90
Немецкий язык	8	3	Программа «Шаги: немецкий язык» 5-9 кл. Авт. И. Л. Бим и др.	Немецкий язык 8 класс. «Шаги – 4». Авт. И. Л. Бим	Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык» 8 кл. Авт. Бим, Садомова. Поурочные планы по учебнику И. Л. Бим «Шаги – 4», изд-во «Учитель» 2005 г.	Тесты по немецкому языку к учебнику «Шаги-3», «Шаги-4», авт. Жарова, Дьяконова	90
Немецкий язык	9	3	Программа «Шаги: немецкий язык» 5-9 кл.	Немецкий язык 9 класс. «Шаги – 5». Авт. И. Л. Бим	Книга для учителя к учебнику «Немецкий язык» 9 кл. Авт. Бим, Садомова, изд-во «Посвещение»	Тесты по немецкому языку к учебнику «Шаги-4», «Шаги-	100

			Авт. И. Л. Бим и др.		Поурочные планы по учебнику «Шаги – 5», изд-во «Учитель» 2005 г. Домаш.работа по нем. яз. 9 кл. Авт. Бим, Садомова. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку 8-9 кл., изд-во «Дрофа» 2001 г.	5», авт. Жарова, Дьяконова	
Литература Учитель Ерохина Е.Е.	5	3	Программа по литературе для 5-9 кл. Авт. Коровина В. Я., Полухина В. П.	Литература 5кл. ч.1, 2 авт. В.Я. Коровина изд-во «Дрофа»	Поурочные планы по учебнику «Литература 5 кл.», авт. В. Я. Коровина. Поурочные разработки по литературе программы В. Я. Коровиной (68ч). Авт. М. С. Корнеева,И. В. Золотарева.		80
Литература Учитель Опарина Т.А.	6	2	Программа по литературе для 5-9 кл. Авт. Коровина В. Я., Полухина В. П.	Литература 6кл. ч.1, 2 авт. В.П. Полухина изд-во «Дрофа»	Поурочное планирование по литературе 6 класс. Автор О.А.Еремина. издательство «ЭКЗАМЕН», Москва 2008. Поурочные разработки по литературе к учебнику-хрестоматии В.П.Полухиной. 6 класс. Н.В. Егорова. Москва «ВАКО» 2005. Сочинение по картине в 6 классе. Л.А.Ходякова. .Астрель. Москва 2002. Литература. Контрольно-	Тесты по литературе к учебнику-хрестоматии В.П.Полухиной. 6 класс. Н.А.Миронова. из-во «ЭКЗАМЕН» Москва 2006. Тесты. Литература. 6 класс. Д.Г. Чижов. АСТ.Астрель.	80

					измерительные материалы. 6 класс. Н.С. Королева. Москва «ВАКО» 2013.	Москва 2002.	
Литература Учитель Опарина Т .А.	7	2	Программа по литературе для 5-9 кл. Авт. Коровина В. Я., Полухина В. П.	Литература 7 кл. Авт. Коровина В. Я.	Поурочные планы по литературе 7 кл., авт. Скоркина, изд-во «Учитель-АСТ» Тестовые задания «Литература 5-8 кл». Поурочные планы по литературе 7кл. авт. Н. Я. Крутова, С.Б. Шадрина		80
Литература Учитель Опарина Т.А.	8	2	Программа по литературе для 5-9 кл. Авт. Коровина В. Я., Полухина В. П.	Литература 8 кл. ч.1, 2 Авт. В.Я.Коровина	Поурочные планы по учебнику В.Я.Коровиной «Лит-ра 8 кл», авт.Золотарева. Методические советы к учебнику практикуму, авт.Беленький Тестовые задания «Литература 5-8 кл».		80
Литература Учитель Опарина Т.А.	9	3	Программа по литературе для 5-9 кл. Авт. Коровина В. Я., Полухина В. П.	Литература 9 кл.ч.1, 2 авт.Коровина В.Я.	Универсальные поурочные разработки по литературе 9 кл. к уч.В.Я.Коровина авт.И.В.Золотарева,Н.В.Егорова изд. «ВАКО» 2005г.		80
Образовательная область «Математика»:							
Математика Учитель	5	5	Программа «Математика» для 5-11	Математика 5 класс. Авт. Н. Я.	Преподавание математики в 5- кл. –методические рекомендациии по учебнику авт.Виленкин, Чесноков,	Рабочие тетради в 2ч	100

Лукьянова И. А.			классов общеобразоват ельных учреждений, гимназий и лицеев. ИОСО РАО Миндюк Н. Г. Кузнецова Г. М.	Виленкин и др.	Жохов. Тематическое поурочное планирование по математике к уч.Н.Я.Виленкина Математика 5 кл. авт.Л.Г Попова«Экзамен» 2006г. Учебно-методическое пособие «Тесты по математике» 5-6 кл. «Дрофа» 2002г.	авт.В.Н.Рудницкая Рабочие тетради для проведения контрольных работ в 2 ч. Авт. В.Н.Рудницкая	
Математика Учитель Чирова Л.Ю.	6	5	Программа Математика 5-6 классы, Автор В.И. Жохов	Математика 6 кл. Авт.Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др.- М.:Мнемозина, 2007г	Поурочные планы по уч.Н.Я.Виленкина Математика 6 кл. Авт. А.Н Рурукин	1Учебное интерактивное пособие к учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова: версия для школьника(все задачи школьной математики) Математика 5-6 класс-2009(CD-ROM) 2.А.С. Чесноков, К.И. Нешков- Дидактические материалы по математике для 6	100

						класса.-2005	
Математика Учитель Лукьянова И.А.	7	5	Программа Алгебра 7-9 классы Автор: Н.Г. Миндюк Просвещение, 2011г	Алгебра 7 класс Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк «Геометрия» А.В.Погорелов, «Просвещение», 2013г.	1.Поурочные разработки по алгебре 7 класс, Автор: Н.Г Миндюк, И.С.Шлыков, 2012 г. 2. Поурочные разработки по геометрии 7 класс, Автор: Н.Ф. Гаврилова, 2010 г.	1.Алгебра: Тесты для 7-9 классов, Автор: Ю.П.Дудницин, В.Л.Кронгауз 2010 2.А.П. Ершова, В.В. Голобородько: Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса, 2004г	80
Математика Учитель Лукьянова И.А.	8	5	Программа ИОСО РАО. Миндюк Н.Г., Кузнецова Г.М. Программа «Математика» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений,	Алгебра 8 кл Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк «Геометрия 7-9 классы» авт. Погорелов	1.Поурочные разработки по алгебре 8 класс, Авторб В.И.Жохов, Л.Б.Крайнова 2.Поурочные разработки по геометрии 8 класс, Автор: Н.Ф. Гаврилова.	Самостоятельные и контр.работы «геометрия 8 кл», авт.Ершова, Голобородько, изд.»Илекса», 2004г Тематические тесты автор: Ю.П.Дудницкий ,	90 100

			гимназий, лицеев.			В.Л.Кронгауз	
Математика Учитель Лукьянова И. А	9	5	Программа «Математика» 5-11 классы для общеобразоватательных учреждений.	Алгебра 9 авторА.Г. Мордкович в2ч ч1 учебник ч2 задачник «Геометрия 7-9 классы» авт Л.С Атанасян	.Методич.пособие для учителя «Алгебра 9 авт.А.н. Рурукин20014г., «Просвещение» Алгебра 9 класс. Авт.Е. Г. Лебедева, изд-во «Учитель» 2003 г. Элементы статистики и вероятности «Алгебра 7- авт. М. В. Ткачева, Н. Е. Федорова. Пособие для учителей и уч-ся «Экзамен по алгебре 9 класс». Авт.В. И. Жохов. Изучение алгебры 7-9 – Книга для учителя авт.Колягин Ю.М. В помощь школьному учителю «Поурочные разработки по геометрии 9 кл.» авт А.Н. Рурукин изд-во «ВАКО». Д:Живая геометрия –инт. «Формоза». Д: Геометрия 7-9	Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс осн. школы 9 кл. Авт. Кузнецова Л. В. . Пособие для учителей и уч-ся «Экзамен по алгебре 9 класс». Авт.В. И. Жохов. Алгебра 7-9. Тесты. Авт. Фёдорова. Самостоятельные работы по алгебре 9 класс авт. Л.А Александрова Контрольные работы по алгебре в 9 классе Л.А	100 100

						Александрова	
Образовательная область «Информатика»:							
Информатика Учитель Клак А.С.	5 6 7 8 9 10-11	8 класс-1 час 9 класс-2 часа 10 и 11 класс-2 часа	Программа «Л.Л.Босова , А.Ю. Босова 5класс» Программа «Л.Л.Босова , А.Ю. Босова 6класс» Программа «Информатика 7-9 кл». Авт. Н. Угринович Программа «Информатика 10-11 кл». Авт. Н. Угринович	Информатика 5 класс. Автор Л.Л.Босова , А.Ю. Босова Информатика 6 класс. Автор Л.Л.Босова , А.Ю. Босова Информатика «Базовый курс». Учебники для 7,8, 9 классов., Автор Н.Д. Угринович 2.Угринович Н.Д Информатика 10-11 класс	Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие: 8-9 классы-М.: ВАКО, 2005 2.----------	1Тесты по информатике 2. Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум, 2002г 3. Методическое пособие (www.edu.ru) Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике 10-11 классы.	
Образовательная область «Обществознание»:							
История	5	2	Программа	«История древнего	«Уроки истории». Поурочное	Рабочая тетрадь по истории древн	

Учитель Грязнова Т.Я.			общеобразоват. Уч-ий «История» 5-11 Авт. А. А. Вигасин, В. А. Ведюшкин	мира 5 кл». Авт. Вигасин, Годер.	планирование 5 кл. Авт. Петрович В. Г., Н. М. Петрович. О.В. Арасланова Поурочные разработки по истории Древнего мира КИМ	мира ч.1, ч.2. Н. Ю.Колисниченко Контурные карты и Атлас по истор Древнего мира
История	6	2	Программа общеобразов. Уч-ий «История» 5-11 кл. Авт. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А.	История Средних веков Е.В.Агибалова,Г.М. Донской История России с древнейших времен до конца 16 в. Авт. Данилов, Косулина	О.В. Арасланова , К.А.Соловьёв «Поурочные разработки по истории средних веков Колисниченко Н.Ю. история средних веков поурочные планы КИМ Е.В.Симонова «Поурочные разработки по истории России» Серов Б.Н.,К.А. Соловьёв поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века. «Задания и вопросы по истории России с древности по 17 в.»- Авт. В. Я. Румянцев. КИМ	Рабочая тетрадь по истории средн веков. Донской Г. М. Авт. Е. А. Крюч 2007 г. Контурные карты и Атлас по истор средних веков Рабочая тетрадь по истории Росси класс Контурные карты и Атлас по истор России 6класс

История	7	2	Программа общеобразов. Уч-ий «История» 5-11 кл. Авт. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А.	«История России» 7 кл. Авт. Данилов, Косулина. «Новая история 1500-1800» Авт. Юдовская, Баранов.	Серов Б.Н.,К.А. Соловьёв поурочные разработки по истории России конец16-18 век. Поурочные разработки по истории России с конца 16 до 18 вв. Изд-во «ВАКО» 2003 г. Авт. Б. Н. Серов, Л. М. Гаркуша, М. В. Мекинян. Поурочное планирование. Е.В.Симонова «Поурочные разработки по истории России конец16-18век 7 класс» Уроки истории. История новой России 16 – 18 в.в. Изд-во «Сфера» - творч. центр. Авт. В. Г. Петрович Н. М. Петрович. КИМ Кочетов Н.С.Поурочные планы «Новая история 1500-1800» К.А. Соловьев «Поурочные разработки по новой истории 1500-1800годы» КИМ	«Задания и вопросы по истории Ро древности по 17 в.», авт. В. Я.Румянцева. Атлас и контурные карты по Ново истории 7 класс Рабочая тетрадь по истории Росси класс Контурные карты и Атлас по истор России 7 класс
История	8	2	Программа общеобразов.	«История России 19 в.» 8 кл..Авт.	Поурочные разработки истории России 19 в. Авт.Е.В.Колганова,	Рабочая тетрадь по истории Росси

			Уч-ий «История» 5-11 кл. Авт. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Я. Юдовская, О. С. Сороко-Цюпа	Данилов, Косулина. «Новая история» 8 кл. Авт.Юдовская, Ванюшкин	Н.В. Сумакова. Поурочные разработки к учебнику «нов.история 7-8 класс» Кочетов.. Алебастрова А.А. «Проверочные материалы по всеобщей истории 8 класс» Тестовые задания по Новой истории 7-8 кл. Авт. Грибов. К.А. Соловьев «Поурочные разработки по новой истории 1800-1900годы»	в.. А Контурные карты и Атлас по истор России 8 класс Рабочая тетрадь по Нов.истории ч. Атлас и контурные карты по Ново истории 8 класс
История	9	2	Программа общеобразов. Уч-ий «История» 5-11 кл. Авт. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, А. Я. Юдовская, О. С. Сороко-Цюпа	«История России 20 в.» 9 кл.. Авт. Данилов, Косулина. «Новейшая история 20 в» авт. Сороко-Цюпа	А.В. Серкин «Тематическое и поурочное планирование по истории России 20 века» О.В.Арасланова, А.В. Поздеев «Поурочные разработки по истории России 20-начало21 века» Тесты «История России 20 в.» авт. Хромова. С.В. Парецкова, И.И. Варакина «новейшая история зарубежных стран 20-начала21века 9 класс»	Рабочая тетрадь к учебнику «Новей история зарубежных стран. 20 – на 21 века» 9 кл. Москва «Просвещение» 2007 г. Атлас и контурные карты по Нове истории 9 класс Рабочая тетрадь к учебнику «Истор России 20 – начало 21 века» 9 кл. Контурные карты и Атлас по истор России 9 класс
Обществозна	6	1	Программа	«Обществознание»	Поурочные планы по учебнику А.	Рабочая тетрадь по обществознани

ние Учитель Грязнова Т.Я.			курса по обществознани ю 6-9 кл. Авт. Кравченко А. И.	6 класс. Авт. А. И. Кравченко «Русское слово»	И. Кравченко «Обществознание» 6 кл. Авт. Н. С. Кочетов, изд-во «Учитель» 2006 г. Е.Н Сорокина «поурочные планы по обществознанию 6 класс книга +диск»	учебнику А. И. Кравченко, Е.А. Певц «Обществознание» 6 класс. Изд-во «Русское слово» 2007 г. Авт. И. С. Хромова.
Обществозна ние	7	1	Программа курса по обществознани ю 6-9 кл. Авт. Кравченко А. И.	«Обществознание» 7 класс. Авт. А. И. Кравченко, Е А Певцова.	Поурочные планы по учебнику А. И. Кравченко «Обществознание» 7 кл. Авт. Н. С. Кочетов, изд-во «Учитель» 2006 г. Е.Н Сорокина «поурочные планы по обществознанию 7 класс книга +диск»	Рабочая тетрадь по обществознани учебнику А. И. Кравченко, Е.А. Певц «Обществознание» 7 класс. Изд-во «Русское слово» 2006 г.
Обществозна ние	8	1	Программа курса по обществознани ю 6-9 кл. Авт. Кравченко А. И.	«Обществознание» 8 класс. Авт. А. И. Кравченко «Русское слово»	Поурочные планы по учебнику А. И. Кравченко «Обществознание» 8 кл. Авт. Н. С. Кочетов, изд-во «Учитель» 2006 г. Е.А. Певцова «Поурочные методические разработки к учебнику Кравченко А.И. Обществознание 8 класс»	Рабочая тетрадь по обществознани учебнику А. И. Кравченко, Е.А. Певц «Обществознание» 8 класс. Изд-во «Русское слово» 2006 г.
Обществозна ние	9	1	Программа курса по обществознани ю 6-9 кл. Авт. Кравченко А. И.	«Обществознание» 9 класс. Авт. А. И. Кравченко «Русское слово»	Поурочные методические разработки к учебнику А. И. Кравченко, Е А. Певцовой «Обществознание» 9 класс. Москва «Русское слово» 2005 г.	

					Е.А. Певцова «Поурочные методические разработки к учебнику Кравченко А.И. Обществознание 9 класс»	
Геграфия Учитель Реутова Д.А.				География начальный курс И.И.Баринова, Плешаков, Н.И.Сонин Дрофа 2014г.		Атлас с комплектом контурных кар «Дрофа» Рабочая тетрадь Н.И.Сонин, С.В.Ку
География Учитель Реутова Д.А.	6	1	Программа по географии для 6-9 классов. Авт. Герасимова Т. П. , Коринская В. А. , Баринова И. И. , Дронов В. П. , Ром В. Я.	Начальный курс географии. 6класс, авт. Герасимова Т. П. и др.	Рекомендации к планированию уроков к учебнику «География 6 кл.», авт.Герасимова,Грюнберг. Д:Начальный курс географии 6 кл.. Респуб.мультимедийный центр. Тесты. География. 6-10 кл. Изд-во «Дрофа» 2000г. Метод.пособие к учебнику Т.П.Герасимовой «Нач.курс географии 6 кл.» авт.О.А.Бахчева «Дрофа» 2004г.	Атлас с комплектом контурн.карт «Дрофа» По страницам занимательной географии-книга для учащихся 6-8 изд-во «Просвещение» 1990г.
География	7	2	Программа по географии для 6-9 классов. Авт. Герасимова Т. П. , Коринская	География материков и океанов. 7 класс, авт.Коринская В. А. и др.	Методич.пособие к учебнику «География материков и океанов 7 кл.» изд. «Дрофа», 2002г. авт.Коринская Уроки географии 7 кл.	Атлас и контурные карты изд-во «Дрофа» Д: География – Наш дом –Земл Материки. Океаны, Народы. Стра

			В. А. , Баринова И. И. , Дронов В. П. , Ром В. Я.		«Просвещение» авт.Крылова (из опыта работы). Тесты. География. 6-10 кл. «Дрофа» 2000г.. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 класс, авт.Пятунин «Дрофа», 2001г. Поурочные планы по уч.География 7 кл. авт.В.А.Коринская, авт.сост. И.И.Нагорная «Учитель» 2003г.	
География	8	2	Программа по географии для 6-9 классов. Авт. Герасимова Т. П. , Коринская В. А. , Баринова И. И. , Дронов В. П. , Ром В. Я.	География России. Природа. 8 класс. Авт. Баринова И. И.	.Рекомендации к планированию уроков по учебнику Бариновой «География России. Природа 8 кл.» авт.Баринова «Дрофа» 2003г. Книга для учителя «Я иду на урок географии». Новые тесты. География 8-9 класс. Учебно-методическое пособие. 2002г., «Дрофа» авт.Кошевой, Ложбанидзе. Поурочные разработки по учс. География 8 кл. Природа России авт. Е.А.Жижина «ВАКО» 2005г. Метод.пособие География России 8-9 авт.И.И.Баринова «Дрофа» 2002г.	Физическая география Красноярск края.Хрестоматия. авт.Безруких, Кириллов 1995г. «Красноярское книжное издательс
География	9	2	Программа по географии для	География Население и	В помощь школьному учителю. Поурочные разработки по	Атлас: «Население и хозяйство Ро 9 класс, изд-во «Дрофа»

			6-9 классов. Авт. Герасимова Т. П. , Коринская В. А. , Баринова И. И. , Дронов В. П. , Ром В. Я.	хозяйство России. 9 класс. Авт. В. Я. Ром, В. П. Дронов.	географии. Население и хозяйство России. 9 кл. авт. Е.А.Жижина «ВАКО» 2006г.	
Физика Учитель Чирова Л.Ю.	7	2	Программа «Физика 7-9 кл.». Авт. Перышкин А. В, Гутник Е. М.	Физика 7 класс. Авт. А. В. Перышкин	Поурочные разработки по физике, авт.С. Е. Полянский, Москва «ВАКО» 2004 г. Поурочные планы физика 7 класс по учебнику Перышкина А. В. , изд-во «Учитель-АСТ»,2010 г., авт. Н. М. Обликова. Дидактические мат-лы по физике 7 класс. Авт. А Е. Марон,изд-во «Дрофа» 2014 г. Контрольные работы по физике 7-9, авт.А. Е. Марон, Е. А. Марон	Рабочая тетрадь по физике 7 кл.. «Просвещение», авт.Мартынова, Иванова, Воронина, 2012г. Сборник задач по физике 7-9 к. «Просвещение», 2011г., авт.Лука Иванова
Физика	8	2	Программа «Физика 7-9 кл.». Авт. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник	Физика 8 класс. Авт. А.В.Перышкин.	Поурочные разработки по физике 8 кл., авт.Полянский, Москва, «ВАКО» 2044г. Дидактич.материал Физика 8 кл., авт.Марон А.Е., Марон Е.А., «Дрофа», 2010г. Контрольные работы по физике 7-9 кл., авт.А.Е.Марон, Марон Е.А.	Рабочая тетрадь по физике. «Просвещение», авт.Мартынова, Иванова, Воронина, 2012г. Сборник задач по физике 7-9 к. «Просвещение», 2014г., авт.Лука Иванова

Физика	9	2	Программа «Физика 7-9 кл.». Авт. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник .	Физика 9 класс. Авт. А.В.Перышкин.	Физика 7, 8, 9 –книга для учителя, авт.Мартынова, «Просвещение», 2013г. В помощь школьному учителю. «Поурочные разработки по физике 9 кл.» авт.Волков, «ВАКО», 2010г. к учебным комплектам Громова, Родиной, Перышкин, Туткин. Контрольные работы по физике 7-9 кл., авт.А.Е.Марон, Марон Е.А. Тематич. тесты по физике 9 кл., авт. Орлов	Рабочая тетрадь по физике 9 кл., «Просвещение», авт.Мартынова, Иванова, Воронина. Сборник задач физике 7-9 кл., «Просвещение», 20 авт.Лукашик, Иванова.
Химия Учитель Погарцева Т.А.	8	2	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобр. учр-ий. Авт. О. С. Габриелян.	Химия 8 кл. Авт. О. С. Габриелян.	Книга для учителя химии 8 класс. Авт. О. С. Габриелян. Типовые тестовые ЕГЭ. Авт. Ю.Н.Медведева Поурочные планы по уч.Химия 8 кл. авт.О.С.Габриелян авт.В.Г.Денисова «Учитель» 2012г., Органическая химия весь школьный курс в таблицах. Ав. С.А. Литвинова, Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма». Неорганическая химия весь школьный курс в таблицах, ав. Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер»,	Сборник задач и упражнений по хи ав.Хомченко «Высшая школа », 198 2012, вдополнение к этой книге ид «Решение задач по химии» ав.Хомч И.Г. «Новая волна », 2012 г. Типовые тестовые ЕГЭ. Авт. Ю.Н.Медведева Органическая хими весь школьный курс в таблицах. Ав Литвинова, Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма». Неорганическая химия весь школь курс в таблицах, ав. Н.В. Манкевич Минск «Букмастер», «Кузьма».

					«Кузьма». Формирование компетенций на уроках химии 8 класс, методическое пособие, ав. О.И.Денисова, изд. «Вента-Граф» 2011 г.	
Химия	9	2	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобр. учр-ий. Авт. О. С. Габриелян.	Химия 9 кл. Авт. О. С. Габриелян.	Книга для учителя химии 9 класс. Авт. О. С. Габриелян. Типовые тестовые ЕГЭ. Авт. Ю.Н.Медведева, Поурочные планы по уч.Химия 9 кл. авт.О.С.Габриелян авт.В.Г.Денисова «Учитель» 2012г., Книга для учителя ав. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов «Дрофа» 2010 г. Органическая химия весь школьный курс в таблицах. Ав. С.А. Литвинова, Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма». Неорганическая химия весь школьный курс в таблицах, ав. Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма».	Сборник задач и упражнений по хи ав.Хомченко «Высшая школа », 198 Типовые тестовые ЕГЭ. Авт. Ю.Н.Медведева, Сборник олимпиадных задач по хи ав. В.Н.Доронькин, А.Г. Бережная, Т Сажнева, В.А. Февралева «Легион» г. Органическая химия весь школь курс в таблицах. Ав. С.А. Литвинова Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма». Неорганическая химия весь школь курс в таблицах, ав. Н.В. Манкевич Минск «Букмастер», «Кузьма».
Биология Учитель	5	1	Программа «Биология 5-11 класс». Авт.	«Биология 5 класс». Авт. И.Н. Пономарева, И.В.	Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология 5 класс». Авт. И.Н.	Учебник «Биология 5 класс». Авт. Пономарева, И.В. Николаев, О. Корнилова,

Реутова Д.А.			И.Н. Пономарева, В.С. Кумченко, О.А.Корнилова и др.. «Вента-Граф», 2015 г.	Николаев, О.А. Корнилова, «Вента-Граф», 2015	Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, «Вента-Граф», 2015	«Вента-Граф», 2015 Рабочая тетрадь Биология 5 класс учащихся общеобразовательны организаций, ав. О.А. Корнилова, Николаев, Л.В. Симонова
Биология Учитель Реутова Д.А.	6	1	Программа «Биология 6-9 кл» Авт. И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко.	Биология «Бактерии. Грибы. Растения». Авт. И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко	Поурочные разработки по Биологии: Бактерии.Грибы.Растения ав. А.А.Калинина «ВАКО» 2011г, Биология ав. В.В. Пасечник 6 класс «Дрофа» 2000г, Тесты по биологии 6 класс ав.И.А.Шмарина «Экзамен» 2008г.. Биология Весь школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г	Тесты по биологии 6 класс ав.И.А.Шмарина «Экзамен» 2008г.. Занимательная Ботаника ав. В.Рох А.Теремова, Р.Петросова, Москва «А ПРЕСС»2002г. Биология Весь школь курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Ми «Букмастер.Кузьма» 2012 г
Биология	7	2	Программа «Биология 6-9 кл» Авт. И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко.	Биология «Животные». Авт. В. М. Константинов, В. С. Кучменко	Методическое пособие. Уроки биологии в 7 классе, авт.Константинов. Тренировочные задания. «ЭКСМО» 2005г. Поурочные планы по учебнику В. М. Константинова «Биология 7 класс». Авт. Н. И. Галушкова. Биология Весь школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г	Биология Весь школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г. Занимательная Зоология, ав. А.Теремова, В.Рохлов, Москва «АСТ Пресс» 2002г
Биология	8	2	Программа	Биология 8 класс.	Поурочные планы по учебнику	Биология Весь школьный курс в

			«Биология 6-9 кл» Авт. И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко	«Человек». Авт. А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш.	«Биология 8 класс», авт. Драгомилов. Т.В. Козачек. Поурочные разработки по биологии 8 кл. Человек. «Учитель» 2007г Биология Весь школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г	таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г. Биология.Подготовка к ЕГЭ – 2013, А.А. Кириленко, С.И. ,Колесников, «Леги 2012. Биология.Типовые тестовые задани ЕГЭ, ав. Г.А. Воронина, Г.С. Калинов «Экзамен» Москва 2013	
Биология	9	2	Программа «Биология 6-9 кл» Авт. И. Н. Пономарева, В. С. Кучменко	Биология 9 класс. И. Н. Пономарева, Д. В. Колесов.	Биология. 9 класс. Тематическое и поурочное планирование к учебнику 9 класса, изд-во «Дрофа» 2004 г. Поурочные планы по учебнику Д.В. Пономарева и др. «Биология. 9 класс» 2011г., ав. Г.В. Чередникова, «Учитель» Биология Весь школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г	Тренировочные задания по биологи «Просвещение» 2005г. Биология Ве школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г Биология.Типовые тестовые задани ЕГЭ, ав. Г.А. Воронина, Г.С. Калинов «Экзамен» Москва 2013	
Образовательная область «Технология»:							
Технология Учитель	5	2	Под ред. Полякова В.А., Хотущева Ю.Я., Симоненко В.Д..	И.А.Сасова. «Технология» (девочки)	Арефьева «»Занимательные уроки по технологии для девочек». 5 кл.2003 г. С.Э. Маркуцкая. « Тесты по	Технология. Тетрадь творческих проектов.	30

Петрова Т.Е.			Программа основного общего образования «Технология» (трудовое обучение) 5-11 кл. 2003		технологии.». Обслуживающий труд. 5-7 кл. 2006 г. «Этот чудесный батик». А.А.Ярыгина 2006 г.	И.А. Сасова. 2004 г.	
Технология Учитель Петрова Т.Е.	6	2	Под ред. Полякова В.А., Хотущева Ю.Я., Симоненко В.Д.. Программа основного общего образования «Технология» (трудовое обучение) 5-11 кл. 2003	И.А.Сасова. «Технология» (девочки)	Арефьева. «Занимательные уроки по технологии для девочек. 6 кл» 2003г. И.Г.Норенко. «Технология. Русские традиции при изготовлении различных изделий. 6-8кл.» 2007 г. «Тесты по технологии.» Обслуживающий труд. 5-7 кл.С.Э. Маркуцкая.И.В. Бобунова. Поурочные планы. Технология. 6 кл. 2003 г.	Технология. Тетрадь творческих работ. И.А. Сасова. 2004 г.	45
Технология Учитель Петрова Т.Е..	7	2	Под ред. Полякова В.А., Хотущева Ю.Я., Симоненко В.Д.. Программа основного общего образования	. И.А.Сасова. «Технология» (девочки)	Арефьева. «Занимательные уроки по технологии для девочек.» 7 кл. 2003 г. Технология. Русские традиции при изготовлении различных изделий. 6-8 кл. 2007 г. Тесты по технологии. Обслуживающий труд.	Технология. Тетрадь творческих работ И.А. Сасова	50

			«Технология» (трудовое обучение) 5-11 кл. 2003		5-7 кл. С.Э. Маркуцкая. 2006 г. В.Д.Симоненко, Т.А. Степаченко. «Основы потребительской культуры» 2007 г.		
Технология Учитель Петрова Т.Е.	8	1	Под ред. Полякова В.А., Хотущева Ю.Я., Симоненко В.Д.. Программа основного общего образования «Технология» (трудовое обучение) 5-11 кл. 2003	В.Д. Симоненко. «Технология»	Материалы к урокам технологии под редакцией А.Н.Бобровской	Занимательные уроки технологии под редакцией И.П. Арефьева	53
Образовательная область « ИСКУССТВО»							
ИЗО Петрова Т.Е.	5	1	Под ред. Неменкого Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 5-9 кл. 2002	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.Н.А.Горяева, О.В.Островская ; под редакцией Б.М.Неменского,- М.Просвещение, 2008.	Н.С. Михнюк. Рисунок и методика его преподавания. КГУ г. Красноярск. 1988	Б.М. Неменский, Р.В. Тимофеева. «Искусство». Дорожкин Ю.Г. Хохломская роспись. Проверочные и контрольные тесты 5-8 классы.	6

				«Изобразительное искусство» Б.М.Неменский, М. «Просвещение» 2013г.			
ИЗО Петрова Т.Е.	6	1	Под ред. Неменкого Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 5-9 кл. 2002	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека; под редакцией Неменского Б.М.-М.:Просвещение 2008. «Изобразительное искусство» Б.М.Неменский 2013г.	Б.М. Неменский. «Изобразительное искусство и художественный труд».	Занимательные материалы.Терминологические диктанты. Тесты.Викторины. 5-7 классы. О.В.Павлова.	5
ИЗО Петрова Т.Е.	7	1	Под ред. Неменкого Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 5-9 кл. 2002	А.С.Питерских Гуров В.Е. под редакцией Неменского Б.М..Изобразительное искусство 7-8 классы М. Просвещение 2008.	Б.М. Неменский. «Изобразительное искусство и художественный труд»	Занимательные материалы. Терминологические диктанты.Тесты. Викторины. 5-7 классы. О.В.Павлова.	5

ИЗО Петрова Т.Е.	8-9	1	Под ред. Неменкого Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 5-9 кл. 2002	А.С.Питерских Г.Е.Гуров Изобразительное искусство 7-8 классы под редакцией Неменского М.Просвещение 2008.	Б.М. Неменский. «Дизайн и архитектура в жизни человека» -8 кл. «Изобразительное творчество и синтетические искусства» 9 кл.	Проверочные и контрольные тесты 5-8 классы.	2
Музыка	5	1	Науменко Т.И., Аллеев Т.А.,Кичак Т.Н. Программа «Музыка» 5-8 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка», Просвещение 2013г.	Науменко Т.И., Аллеев В.В. «Музыка», Дрофа,2010г	Занимательные материалы.	5
Музыка	6	1	Науменко Т.И., Аллеев Т.А.,Кичак Т.Н. Программа «Музыка» 5-8 класс		Науменко Т.И., Аллеев В.В. «Музыка», Дрофа,2010г	Занимательные материалы.	
Музыка	8	1	Науменко Т.И., Аллеев Т.А.,Кичак Т.Н. Программа	Т.И.Науменко, В.В.Алеев	Б.М. Неменский. «Дизайн и архитектура в жизни человека» -8 кл.	Занимательные материалы.	5

			«Музыка» 5-8 класс	«Музыка», 2013г	Науменко Т.И., Аллеев В.В. «Музыка», Дрофа,2010г		
Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности»:							
ОБЖ Учитель Яцив В.А.	8	1 ч.	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Авт. А. Т. Смирнов и др.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Авт. Смирнов и др «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл. Авт. Смирнов и др	Методическое пособие для учителя ОБЖ в школе. Тесты контроля знаний по ОБЖ. Уроки профилактики наркомании и СПИДА в школе. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные планы В.Шкенев «Учитель»		80
Образовательная область «Физическая культура»:							
Физическая культура Учитель Яцив В.А.	5-9	По 3 ч.	Программа «Физическая культура» 5-9. Авт. Лях В. И, Зданевич А. А.		«Я иду на урок физкультуры» 1-6 класс-книга для учителя. Изд-во «Первое сентября» 2002 г. Поурочные планы. Физкультура 5 кл. ч. 1, ч.2. Авт. Голомидова С. Е. 2003 г. Поурочные планы. Физкультура 7	Учебник по физической культуры 5-7 класс, издательство «просвещение» авторы: М.Я. Виленский, И.М.	90

					кл. ч.1, ч. 2. Авт. В. С. Аров 2003 г. Поурочные планы. Физкультура 8 кл. ч. 1, ч.2. Авт. В. С. Аров 2003 г. Конспекты уроков для учителя. Физкультура 5-9 кл. Авт. Г. И. Бергер, Ю. Г. Бергер, изд-во «Владос» 2002 г. «Оценка качества по физической культуре», изд-во «Дрофа» 2000г.	Туревский, Т.Ю. Торочкова, В.А. Соколкина, Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова, А.Н. Крайнова, З.В. Гребенщикова, Н.С. Алешина, М.В. Маслов.	
Среднее полное общее образование:							
Образовательная область «Филология»:							
Русский язык Учитель Опарина Т.А.	10 11	1 2	Программа «Русский язык» 10-11 кл. Авт. А. И. Власенков	«Русский язык» 10-11 кл. Авт. А. И. Власенков, Рыбченкова	Поурочные планы по русскому языку 10 кл. Авт. Сиденко Поурочные планы по русскому языку 11 кл., авт.Сиденко. Пособие для подготовки к ЕГЭ по рус.яз., авт.Рахимкулова Тестовые задания для проверки знаний по рус.яз. 10-11 кл, «Сфера», 2004г., авт.Малюшкин	«Единый Государственный Экзамен» - учебно-практическое пособие. Авт.Н. В. Сенина. «Единый Государственный Экзамен» - учебно-практическое пособие. Авт.Н. В. Львов	100

Литература	10	3	Программа «Литература» 10-11 кл. Авт. В. Я. Коровина	«Русская литература 19 в» 10 кл. ч. 1,ч.. 2. Авт. Ю. В. Лебедев	Поурочные планы по учебнику Лебедева «Русская лит-ра 19 в», ч.1, 2, изд. «Учитель-АСТ», 2003г. Литература в 10 кл., урок за уроком, авт.Турьянская, Гороховская Тестовые задания для проверки знаний уч-ся по рус.яз. 10-11 кл. «Сфера» 2004г., авт.Малюшкин, Иконницкая		100
Литература	11	3	Программа «Литература» 10-11 кл. Авт.В. Я. Коровина	«Русская литература 20 в» 11 кл. ч. 1, ч. 2. Авт.В.П.Журавлева «Литература ч.1,ч.2» В.П.Журавлева, «Просвещение» 2013г.	Поурочные разработки по рус.лит-ре 20 в., авт. Егорова, Золотарева. 11 кл, 1-2 полугодие, «ВАКО» 2005г. Методич.пособие Русская лит-ра 20 в., авт.Золотарева, изд. «Учитель-АСТ», 2003г. Тесты по лит-ре, авт. Алиева, Торкунова.		100
Немецкий язык Учитель Клак А.С.	10-11	По 3 ч	Программа «Шаги: немецкий язык» 10-11 кл. Авт. Зверлова О. Ю., Воронина Г. И.	Немецкий язык 10-11 кл. Авт. Воронина, Карелина.	Поурочные планы по учебнику Ворониной, Карелиной, изд-во «Учитель-АСТ» 2004 г. Поурочные планы по учебнику 10-11 кл. Авт. Лемякина 2005 г.	«Тесты и задания» для 11 класса по учебнику И. Л. Бим. Устные темы по нем.яз. для	100

					«200 тем немецкого языка для школьников» изд-во «БАО-пресс», 2005 г. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку в 10-11 кл., изд-во «Дрофа» 2001 г.	средней школы 5-11 класс.-М.: «АКВАРИУМ», 2002 Контрольные и проверочные работы по нем.яз., 10-11 классы, 2001 Немецкий язык 10-11 класс. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Карты, задания, тесты. Авт. Е. В.Суркова, 2006	
Математика Учитель ЛукьяноваИ.А.	10	5	Программа «Математика» 5-11 классы для общеобразовательных учреждений. Алимов	Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Авт. А.Г.Мордкович «Геометрия 10-11 кл.» авт. Атанасян	Поурочные Разработки по алгебре в 10 классе авт.А.Н Рурукин Поурочные Разработки по геометрии в 10 классе авт. В.А.Яровенко	Дидактические материалы по геометрии 10 класс. Авт. Б. Г.Зив. Москва «Просвещение»	100

						2004 г.	
Математика Учитель Лукьянова И.А	11	6	Программа «Математика» 5-11 классы для общеобразовательных учреждений. Мордкович	Алгебра и начала анализа 10-11 класс авт.М.А. Алимов «Геометрия 10-11 кл.» авт. А. В. Погорелов и др.	.Поурочные разработки по алгебре в 10 кл. авт. Г.И.Григорьева Поурочные планы по учебнику Погорелова «Геометрия 10-11 кл.», для преподавателей, изд-во «Учитель» 2010г. ч.1,ч.2 Диск: Виртуальный наставник по геометрии для 10-11кл		100
Образовательная область «Информатика»:							
Информатика Учитель	10-11	2-2	Программа «Информатика 10-11 кл». Авт. Н. Угринович	«Информатика и информационные технологии» 10-11 классы. Авт. Н. Угринович	Учебник для учителя: «Практикум по информатике и информ. технологиям», изд-во «Бином», 2004г.,авторы Н. Угринович, Л. Босова. Методическое пособие. Преподавание курса «Информатика и инф. технологии», авт. Н. Угринович, В. Морозова, изд-во «Бином» 2002г.+ Д: Програм. Поддержка курса ИИТ на СД-РОМ(100 программ)	«Задачник-практикум» по информатике и инф. технологиям. Авт. А. Г. Гейн, Н.А. Юнерман, изд-во «Просвещение» 2003г. «Методика преподавания информатики» изд-во «Академа» 2001г., авт. М.П. Лапчик, И. Г. Семакин, Е. К.Хеннер	100

Образовательная область «Обществознание»:							
История Учитель Грязнова Т.Я.	10	2	Программа «История Отечества с древн. Времен до 1917г» для 10-11 кл. профиль. классов. Авт. А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов.	«История России с древн. времен до нач. 18 в» ч. 1. Авт. Сахаров. «История России конец 17-19 в.в» ч.2. Авт. А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов. Всемир ис. Н.В.Заглад «Всеобщая история» Н.В.Загладин,Н.А.Симония, «Руское слово», 2013г.	Поурочные планы по учебнику Сахарова, «История России с древнейших времен до конца 17 в. 10 кл. Изд. «Учитель», авт.Кочетов. Поурочные планы по учебнику Сахарова, Боханова «История России 17-19 в. 10 кл», авт.Кочетов. История России 10 кл. Методич.обеспечение уроков, лекции, опорные конспекты, тесты, схемы. Авт.Кочетов, изд.»Учитель» 2003г. Тематические тесты История Отечества 1939-2000гг. центр тестирования	Рабочая тетрадь по истории России 6-19 в.в. М. И. Чернова. Тесты по истории России 20 в.	100
История	11	2	Программа общеобразов. Уч-ий «История» 10-11 кл. Авт. Н.В.Загладин	История Отечества 20в.» авт.Н.В.Загладин, Козленко Всемирная история 20в. авт.Н.В.Загладин «Всеобщая история»	Поурочное планирование. Уроки истории 11 кл. История России 19-20 вв. «Сфера» -творч.центр, 2004г. Авт.Петрович.		70

				Н.В.Загладин, «Руское слово», 2013г.			
Обществознание Учитель Грязнова Т.Я.	10	1	Программа курса обществознание 10-11 кл. Авт. А. И. Кравченко	«Обществознание» 10 класс. Авт. А. И. Кравченко	Обществознание 10 класс. Базовый уровень. Методические рекомендации. Пособие для учителя. Авт. А. И. Кравченко. Москва «Просвещение» 2008 г.		100
Обществознание	11	1	Программа «Человек и общество» 10-11 кл. Авт. Боголюбов, Лазебникова	«Человек и общество» 11 класс. Авт. Боголюбов Лазебникова	Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» ч. 2, 11 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, 2003 г. изд-во «Просвещение»		100
Экономика Учитель Грязнова Т,Я.	10-11	1-1	Программа «Экономика»9-11 класс. Авт. И. В. Липсиц	Экономика. Базовый курс 10-11 классы. Авт. И. В. Липсиц	Введение в экономику –учебник для средней школы для 10-11 кл., изд. «Вита-Пресс», 2003г., авт.Автономов. Основы эк.знаний –учебник для 10-11 кл., авт.Любимов, изд.»Вита-Пресс» 2000г. «Современная экономика для студентов ВУЗа». Многоуровневое учебное пособие, изд-во «Феникс», 1998г.	Экономика и бизнес –нач.курс, авт Фрейнкман, изд.»Начала-пресс» -учебное пособие для уч-ся 10-11 кл.. Учебное пособие для старшеклассников «Школьнику о рыночной экономике», 1995г, авт.	100

						Казаков.	
География Учитель Реутова Д.А.	10	2	Программа «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. Авт. Максаковский В. П.	Экономическая и социальная география мира 10 класс. Авт. В. П. Максаковский	Поурочные планы «Экономическая и социальная география мира» 10 класс, на основе учебника В. П. Максаковского, авт.сост. О.И.Ануфриева. Новые тесты по географии 10 кл. Учебно-методическое пособие «Дрофа» 2002г., авт.Лиознер. Практические и проверочные работы по географии 10 кл. 2003 г. авт.Фромберг. Д: Готовимся к ЕГЭ география. Решение экзаменационных задач. Изд-во «Просвещение».	Рабочая тетрадь по географии 10 класса. Авт. В. П. Максаковский – пособие для уч-ся общеобразовательных учреждений. Малая энциклопедия стран 2002г. Изд-во «АСТ-Торсинг». Атлас для 10 класса. Экономическая и социальная география мира с	100

						комплектом контурных карт.	
Образовательная область «Естествознание»:							
Физика Учитель Чирова Л.Ю.	10	3	Программа «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 кл». Авт. Г. Я. Мякишев и др.	Физика 10 класс. Авт. Г. Я. Мякишев и др.	Поурочные планы по уч. Г. Я. Мякишева 1-2 полугодие авт.сост. В.Т.Оськина «Учитель» 2006 Сборник задач по физике 9-11 кл., авт. Степанова, «Академа»,2002г. Сборник нормативных документов «Физика», «Дрофа», 2004г.	Тесты по физике «Экзамен», авт. Меркулова, Прокофьева, 2010г.	100
Физика	11	3	Программа «Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 кл». Авт. Г. Я. Мякишев и др.	Физика 11 класс. Авт. Г. Я. Мякишев и др.	Поурочные планы физика 11 кл. для преподавателей, авт. Маркина, «Учитель» 2002г. Сборник задач по физике 9-11 кл., авт.Степанова, «Просвещение». Лабораторный практикум по теории и методике обучения физики в школе, авт.Каменский, Степанова, «Академа», 2002г. Программы для общеобраз.учреждений. Физика 7-11 кл., «Астрономия» 11 кл., «Дрофа», 2004г. Сборник нормативных документов	Тесты по физике «Экзамен», авт. Меркулова, Прокофьева, 2010г.	100

					«Физика», «Дрофа», 2004г.		
Химия Учитель Погарцева Т.А.	10	2	Программа курса химии для 8-11 кл. общеобр. учр-ий. Авт. О. С. Габриелян.	Химия 10 кл. Авт. О. С. Габриелян.	Поурочные планы по учебнику «Химия 10 класс», авт. Л. М. Брейгер, изд-во «Учитель» 2004 г. М.Ю.Горковенко. Поурочные разработки по химии к уч.Химия 10 кл. О.С.Габриеляна «ВАКО» 2005г. ,Сборник задач и упражнений по химии ав.Хомченко «Высшая школа », 1989 г., Органическая химия весь школьный курс в таблицах. Ав. С.А. Литвинова, Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма». Неорганическая химия весь школьный курс в таблицах, ав. Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма».	Химия. Готовимся к ЕГЭ. Авт. Савин Г.А., изд-во «Учитель» 2003 г., Сборник задач и упражнений по химии ав.Хомченко «Высшая школа », 1989 г., Типовые тестовые ЕГЭ. Авт. Ю.Н.Медведева, Сборник олимпиадных задач по химии ав. В.Н.Доронькин, А.Г. Бережная, Т.В. Сажнева, В.А. Февралева «Легион» 2012 г. Органическая химия весь школьный курс в таблицах. Ав. С.А. Литвинова, Н.В.	100

						Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма». Неорганическая химия весь школьный курс в таблицах, ав. Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма». «Конторольно-измерительные материалы ХИМИЯ 10 класс» ав.Троегубова Н.П. ООО «ВАКО» 2012 г.	
Химия	11	1	Программа курса химии 10-11 кл. осн. и средней общеобразов. школы. Авт. О.С.Габриелян.	Химия 11 кл. Авт. Габриелян О.С.	Поурочные разработки по химии к учебникам О.С.Габриеляна, Г.Е. Рудзитиса 11 класс, ав. Н.П. Троегубова «ВАКО»2011 Д: Общая и неорганическая химия 10-11 кл. Д: Органическая химия 10-11 кл. Типовые тестовые ЕГЭ. Авт. Ю.Н.Медведева,	Химия. Готовимся к ЕГЭ. Авт. Савин Г.А., изд-во «Учитель» 2003 г., Сборник задач и упражнений по химии ав.Хомченко «Высшая школа », 1989 г., Типовые тестовые ЕГЭ.	100

					Химия.Методическое пособие 11 класс, ав. О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова «Дрофа» 2005 Органическая химия весь школьный курс в таблицах. Ав. С.А. Литвинова, Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма». Неорганическая химия весь школьный курс в таблицах, ав. Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма».	Авт. Ю.Н.Медведева, Сборник олимпиадных задач по химии ав. В.Н.Доронькин, А.Г. Бережная, Т.В. Сажнева, В.А. Февралева «Легион» 2012 г., Химия.Подготовка к ЕГЭ – 2013, ав. В.Н.Доронькин, А.Г. Бережная, Т.В. Сажнева, В.А. Февралева «Легион» 2012 г. Органическая химия весь школьный курс в таблицах. Ав. С.А. Литвинова, Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма». Неорганическая химия весь школьный курс в	

						таблицах, ав. Н.В. Манкевич, Минск «Букмастер», «Кузьма».	
Биология Учитель Реутова Д.А.	10	1	Программа «Общая биология 10-11 кл. Авт. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица	«Общая биология 10-11 кл. под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица	Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику«Общая биология 10-11 класс». Авт. Беляев. Изд – во «Учитель» 2006 г. Биология Весь школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г Биология.Подготовка к ЕГЭ – 2013, ав. А.А. Кириленко, С.И. ,Колесников, «Легион» 2012. Биология.Типовые тестовые задания ЕГЭ, ав. Г.А. Воронина, Г.С. Калинова, «Экзамен» Москва 2013	Биология.Подготовка к ЕГЭ – 2013, ав. А.А. Кириленко, С.И. ,Колесников, «Легион» 2012. Биология.Типовые тестовые задания ЕГЭ, ав. Г.А. Воронина, Г.С. Калинова, «Экзамен» Москва 2013Биология Весь школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г	
Биология	11	2	Программа «Общая биология 10-11 кл. Авт. Д. К. Беляева, Г. М.	«Общая биология 10-11 кл. под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица	Поурочные планы по учебнику «Общая биология 10-11 класс». Авт. Беляев. Изд – во «Учитель» 2006 г. Биология Весь школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина,	Биология.Подготовка к ЕГЭ – 2013, ав. А.А. Кириленко, С.И.	

			Дымшица		Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г Биология.Подготовка к ЕГЭ – 2013, ав. А.А. Кириленко, С.И. ,Колесников, «Легион» 2012. Биология.Типовые тестовые задания ЕГЭ, ав. Г.А. Воронина, Г.С. Калинова, «Экзамен» Москва 2013. Поурочные планы биология 11 классспо учебнику А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В.В. Пасечника, ав. Г.В. Чередникова изд. «Учитель»	,Колесников, «Легион» 2012. Биология.Типовые тестовые задания ЕГЭ, ав. Г.А. Воронина, Г.С. Калинова, «Экзамен» Москва 2013Биология Весь школьный курс в таблицах, ав.Л.В.Ёлкина, Минск «Букмастер.Кузьма» 2012 г	
Образовательная область «Искусство»							
МХК Учитель Петрова Т.Е.	10	1	Программа курса «Мировая худ. Культура» 10-11 классы. Авт. Л. А. Рапацкая	«Мировая художественная культура» 10 кл. ч. 1и 2ч. Авт. Л. А. Рапацкая.Изд-во «Владос»	«Мировая художественная культура» 10 кл. ч. 1. Авт. Л. А. Рапацкая.Изд-во «Владос» 2008 г.		
МХК Учитель	11	1	Программа курса «Мировая худ. Культура» 10-11 классы. Авт. Л. А. Рапацкая	«Мировая художественная культура» 11 кл. ч1 и . 2. Авт. Л. А. Рапацкая.Изд-во «Владос»	«Мировая художественная культура» 11 кл. ч. 2. Авт. Л. А. Рапацкая.Изд-во «Владос» 2008 г.		

Петрова Т.Е.							
Образовательная область «Технология»							
Технология Учитель Петрова Т.Е.	10	1	Авторская программа «Технология (трудовое обучение)» 5-11 кл. Авт. Симоненко В. Д.	«Технология» 10 кл. Под ред. В. Д. Симоненко	Материалы к урокам технологии под редакцией А.Н.Бобровской	Занимательные уроки технологии под редакцией И.П. Арефьева	40
Технология Учитель Петрова Т.Е.	11	1	Авторская программа «Технология (трудовое обучение)» 5-11 кл. Авт. Симоненко В. Д.	«Технология» 11 кл. Под ред. В. Д. Симоненко	Материалы к урокам по технологии под редакцией В.Д. Симоненко	Занимательные уроки технологии под редакцией И.П Арефьева.	
Образовательная область «Основы безопасности жизнедеятельности»:							
ОБЖ Учитель Яцив В.А.	10 11	1 1	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». Авт. А. Т. Смирнов и др.	«Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 кл. Авт. Смирнов	Методическое пособие для учителя ОБЖ в школе по учебнику А.Т.Смирнова10, 11 классы,»Учитель»2005г Тесты контроля знаний по ОБЖ к учебнику А.Т.Смирнова		80
Образовательная область «Физическая культура»:							
Физическая культура	10-11	По 3 ч	Программа «Физическая	«Физическая культура» 10-11 кл.	«Методика физического воспитания уч-ся 10-11 кл.» -	Физическая культура 10-11	90

Учитель Яцев В.А.			культура» 10-11 кл. Авт. Лях В. И, Зданевич А. А.	Авт. Лях В. И.	пособие для учителя. Изд-во «Просвещение» 2002 г. Конспекты уроков для физ. культуры 1-11 кл., авт. В. В. Осинцев, изд-во «Владос» 2001 г. Учебник «Физическая культура 10-11 классы», авт. В. И. Лях, Г. Б. Мейксон, изд-во «Просвещение» 2005 г. «Настольная книга учителя физ. культуры», изд-во «Ф и С» 2002 г.	класс авторы: В.И. Лях А.А. Зданевич.	
Региональный компонент							
Природа и экология Красноярского края Учитель Реутова Д.А.	5	0,5	Программа учебного предмета «Природа и экология Красн. Края».	.	Д: «Природа и экология Красноярского края» .	«Природа Красноярского края и охрана». Авт. М. В.Кириллов. Красноярское кн. Изд-во.	20
Художествен ная культура Красноярского края	5	0,5	Программа учебного предмета «Худож. Культура Красн. Края»		«Открыть красоту: худ. культура Красноярского края» - пособие по НРК Авт. Л. И. Шаповалова. Изд-во «Красноярск» 2006г.	«Понять красоту» - краткий словарь-справочник по худ. культуре Красноярского края.	

Учитель Петрова Т.Е.						«Красноярск» 2006г	
Природа и экология Красноярского края	6	0,5	Программа учебного предмета «Природа и экология Красн. Края».	«Природа и экология Красноярского края» 6 кл. Авт. С. Ю. Андреева, Н. Л. Солянкина	«Природа и экология Красноярского края» Авт. С. Ю. Андреева, Н. Л. Солянкина. Красноярск 2007г. Изд-во «Платина»	Контурные карты. Климатическая карта.	30
История Красноярского края Учитель Грязнова Т.Я.	6	0,5	Программа учебного предмета «История Красн. Края».		«Красноярье: пять веков истории» - учебное пособие по краеведению. Ч.1 Видеоэнциклопедия «Народы и религии Красноярского края»	«Красноярье: пять веков истории» - учебное пособие по краеведению. Ч 1	10
Художественная культура Красноярского края	6	0,5	Программа учебного предмета «Худож. Культура Красн. Края»		«Открыть красоту: худ. культура Красноярского края» - пособие по НРК Авт. Л. И. Шаповалова. Изд-во «Красноярск» 2006г.	«Понять красоту» - краткий словарь-справочник по худ. культуре Красноярского края.	5

						«Красноярск» 2006г	
Природа и экология Красноярского края	7	0,5	Программа учебного предмета «Природа и экология Красн. Края».		«Природа и экология Красноярского края» Авт. С. Ю. Андреева, Н. Л. Солянкина. Красноярск 2007г. Изд-во «Платина»	Электронная библиотека Фотографии Саян, Красноярские Столбы»	**10**
История Красноярского края	7	0,5	Программа учебного предмета «История Красн. Края».		«Красноярье: пять веков истории» - учебное пособие по краеведению. Ч 1 Видеоэнциклопедия «Народы и религии Красноярского края»	«Красноярье: пять веков истории» - учебное пособие по краеведению. Ч 1	**10**
Художествен ная культура Красноярского края	7	0,5	Программа учебного предмета «Худож. Культура Красн. Края»		«Открыть красоту: худ. культура Красноярского края» - пособие по НРК Авт. Л. И. Шаповалова. Изд-во «Красноярск» 2006г.	Понять красоту» - краткий словарь-справочник по худ. культуре Красноярского края. «Красноярск» 2006г Электронная библиотека Фотографии Саян, Красноярские Столбы»	**5**

Природа и экология Красн. края	8	0,5	Программа учебного предмета «Природа и экология Красн. Края».		«Природа и экология Красноярского края» Авт. С. Ю. Андреева, Н. Л. Солянкина. Красноярск 2007г. Изд-во «Платина»	«Сибирское краеведение» -хозяйство, быт,традиции, культура старожилов Енисейской губернии 19-нач . 20вв. Баранов А.А. «Особо охраняемын территории Красноярского края» Контурные карты. Экономические карты.	**10**
История Красноярского края	8	0,5	Программа учебного предмета «История Красн. Края».		«Красноярье: пять веков истории» - учебное пособие по краеведению. Ч 1 Видеоэнциклопедия «Народы и религии Красноярского края»	«Красноярье: пять веков истории» - учебное пособие по краеведению. Ч 1	**10**
История Красноярского края	9	0,5	Программа учебного предмета «История		«Сибирское краеведение» -хозяйство, быт, традиции, культура старожилов Енисейской губернии 19-нач .20вв. «Красноярье: пять веков истории» - учебное	«Сибирское краеведение» -хозяйство, быт,традиции,	**30**

			Красн. Края».		пособие по краеведению. Ч 2 Видеоэнциклопедия «Народы и религии Красноярского края»	культура старожилов Енисейской губернии 19-нач . 20вв.	
Основы регионального развития Учитель Реутова Д.А..	10 11	2 2	Программа учебного предмета «Основы регионального развития». Авторы: И. В. Молодцова, С. А. Лисина, Н. А. Петрова.		«Основы регионального развития» 10 кл. – пособие для учителя. Авт. И. В. Молодцова, С. А. Лисина, Н. А. Петрова. Изд-во Красноярск ООО ИПЦ «КаСС» 2007 г.	«Ведомости Красноярского края»	**5**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебные дисциплины по учебному плану	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию – срок использования более 4 лет	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Наличие учебной видеотеки
Начальная школа	29	592	295	0	100%	150
1 класс	6	167	78	0		32
2 класс	7	146	91	0		45
3 класс	7	162	91	0		45
4 класс	9	117	117	0		28
Основная школа	36	967	633	145	100%	80
5 класс	8	154	112	11		36
6 класс	7	181	112	11		35
7 класс	8	224	160	46		9
8 класс	5	154	105	39		-
9 класс	8	254	144	38		-
Средняя школа	13	530	240	148	100%	-
10 класс	6	250	114	82		-
11 класс	7	280	126	66		-
Всего:	79	2089	1168	293		230

3.4.Наличие пришкольного участка, подсобного хозяйства и т. Д., площади, эффективность содержания (для сельской школы) **нет**

3.5. Общие сведения о кадрах

1. **Административный блок:**

Администрация	Кол-во	Образование	Педагогический стаж, лет	Управленческий стаж работы, лет	Курсы повышения квалификации как администратора за 3 последних года
Директор	1	Высшее	18	3	нет
Зам	1	Высшее	13	1	«Основы управления

директора по УВР					учебно-воспитательным процессом в ОО: введение в должность заместителя руководителя».
Зам директора по ВР	1	Высшее	16	15	нет

1. **Учителя в штате:**

Всего в коллективе педагогов	В том числе						
	Преподаватели	Совместители	Педагог дополнительного образования	Мастер производственного обучения	Социальный педагог	психолог	Другие должности перечислить и указать кол-во
18	17	2	0	0	1	0	Учитель-Логопед(1) Педагог – библиотекарь(1)

2. **Образование:**

Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее (другое, указать документ) среднее
Кол-во	13	3	2
В % отношении к коллективу	72%	17%	11%

3. **Педагогический стаж:**

Всего	Менее 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Кол-во	4	3	3	4	4
В % отношении	22%	17%	17%	22%	22%

4. **Категорийность:**

	Высшая	Первая	Вторая	На соответствие	Без категории
Педагоги	0	10	0	0	7
Совместитель		1			1
Педагог дополнительного образования					
Мастера производственного обучения					
Психолог					
Социальный педагог					1
Учитель-педагог					
Педагог-библиотекарь					1
Всего	0	10	0	0	8
В % отношении	0	56%	0	0	44%

Аттестованы в этом учебном году

ФИО учителя	Предмет	Была категория	Полученная категория
0	0	0	0

Год (3 учебных года)	Всего педагогических работников	***Из них***		Педагогов по уровню образования (в том числе совместителей)				
		совместителей	в том числе преподавателей вузов	высшее образование	незаконченное высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	ученая степень
2014-2015	18	1	0	14	0	3	1	0
2015-2016	18	1	0	12	1	4	1	0
2016-2017	18	2	0	13	1	3	1	0

3.6. Педагогический стаж

Год	до 5 лет включительно	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2013-2014	4	4	5	4
2014-2015	5	1	7	5
2015-2016	5	1	6	6
2016-2017	4	3	7	4

3.7. Поощрения и награждения педагогических кадров

Всего работников на 1 сентября текущего года	Количество педагогов, имеющих поощрения и награды		В том числе			
		%	Почетная грамота Министерства образования и науки Красноярского края	Дипломы Министерства образования и науки Красноярского края	грамоты Министерства образования и науки РФ	отраслевые награды: значок "Отличник народного просвещения", "Почетный работник общего образования РФ",
18			0	0	0	0

3.8. Повышение квалификации педагогических кадров (количество педагогов указано в % к общему числу:

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)					
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

1	Курсы базового повышения квалификации	3	3	0	3	5
2	Проблемные, дистанционные курсы	-	-	-	2	2
3	Подготовка к ЕГЭ, ГИА	2	2	0	5	2
4	ФГОС	1	1	7	2	1

3.9. Получение дополнительного профессионального образования, прохождение курсовой подготовки руководящими работниками (курсы базового повышения квалификации, проблемные курсы и др.):

№ п/п	Направления дополнительного профессионального образования, тематика курсовой подготовки	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Курсы базового повышения квалификации	2	-	-	-	1
2.	Проблемные, дистанционные курсы	-	-	-	-	-
3.	ФГОС	-	-	-	-	-

3. 10. Аттестация педагогических кадров

Общее кол-во педагогов на 1 сентября текущего года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории							
			высшая		первая		вторая		без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	10	56	0	0	10	56%	0	0	7	39

4. Отдельные результаты деятельности образовательного учреждения

4.1. Численность обучающихся и классов-комплектов

Классы	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	11	1	13	1	12	1	17	1	17
2	1	7	1	12	1	13	1	14	1	18
3	1	10	1	5	1	12	1	14	1	15
4	1	19	1	11	1	5	1	14	1	14
5	1	8	1	20	1	10	1	7	1	13
6	1	17	1	9	1	20	1	10	1	7
7	1	10	1	17	1	9	1	18	1	10
8	1	9	1	8	1	16	1	7	1	18
9	1	5	1	10	1	8	1	15	1	7
10	1	6	1	2	1	9	1	8	1	14
11	1	6	1	5	1	2	1	7	1	7
Всего	11	108	11	112	11	116	11	131	11	140

4. Отдельные результаты деятельности образовательного учреждения

4.2. Реализация прав обучающихся на образование (данные по данным ОШ -1)

Выбыли без общего образования	1-4				5-9				10-11			
	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Всего выбыло Из них:	1	2	3	6	1	4	4	2	0	2	0	1
в другие дневные общеобразовательные учреждения	1	2	3	6	1	4	4	2	0	1	0	0
в специальные (коррекционные) учреждения и классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в учреждения среднего профессионального образования (дневные отделения)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
в дневные учреждения начального	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

профессионального образования												

Общее количество обучающихся, окончивших ОУ

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Основная общеобразовательная школа	5	10	8	15	6
Средняя общеобразовательная школа	6	5	2	7	7
Из них:					
— с отличием					
— с золотой медалью					
— с серебряной медалью					
Продолжение образования и (или) трудоустройство					
Основная общеобразовательная школа:					
— поступили в ССУЗ			-	2	1
— поступили в ПУ	3	2	-	-	2
— продолжили обучение в 10 классе данного ОУ	2	8	8	12	3
— продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	-	-	-	-	-
Средняя общеобразовательная школа:					
— поступили в вуз	1	3	1	0	0
— поступили в ССУЗ, ПУ	4	3	-	2	7
—работают	-	-	2	-	-
—не работают и не учатся	-	-	-	-	-
—армия	-	-	2	-	-

4.3 Качество знаний выпускников (в %) по результатам государственной итоговой аттестации

4.3.1. Сравнительный анализ учебных достижений учащихся школы

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)	Второгодники
2012-2013	95	42	4
2013-2014	100	46	0
2014-2015	99	42	1
2015-2016	100	45	0
2016-2017	95	51	0

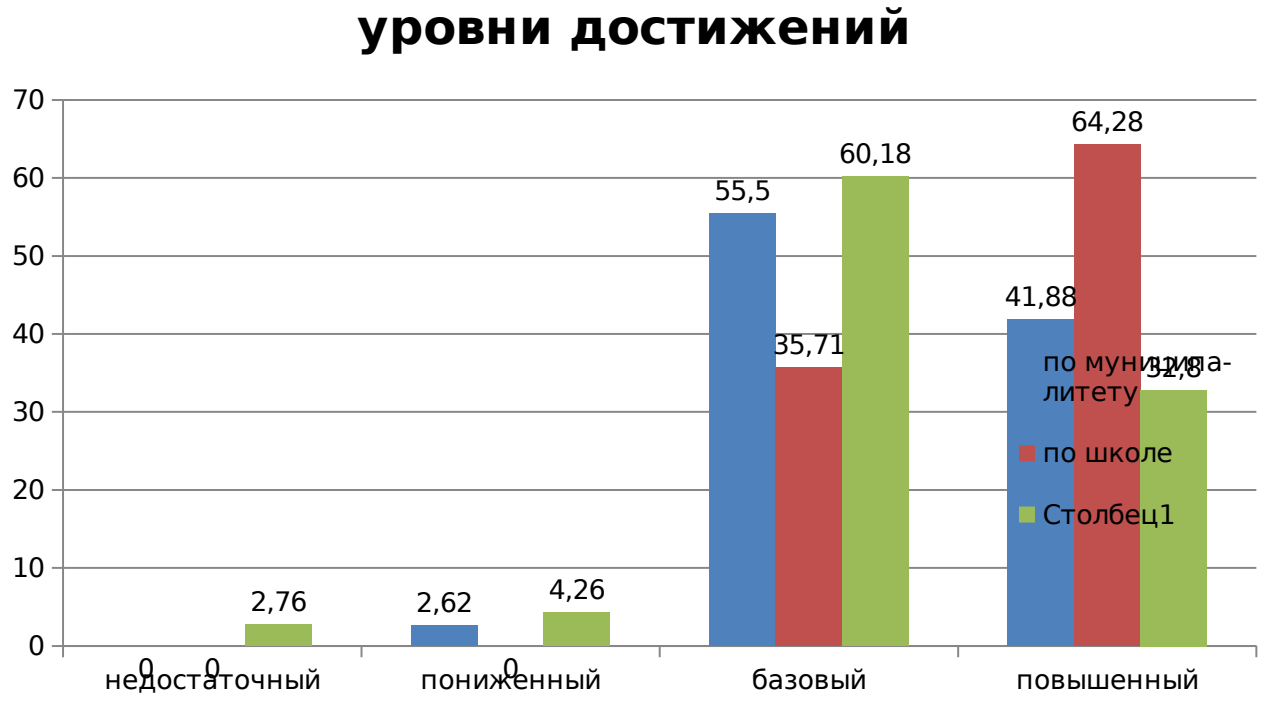
4.3.2.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты ККР 4

В 4 классе в 2016-2017 учебном году на «удовлетворительно» обучалось пять учащихся, на «хорошо» семь учащихся, на «отлично» двое учащихся.

Результаты ИКР: Читательская грамотность

Уровень достижений		Недостаточный		Пониженный		Базовый		Повышенный	
Регион	%	2,76%		4,26%		60,18%		32,80%	
ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу 14	Чел. 0	% 0	Чел. 0	(%) 0	Чел. 5	% 35,71	Чел. 9	% 64,28
Муниципалитет		0%		2,62%		55,50%		41,88%	

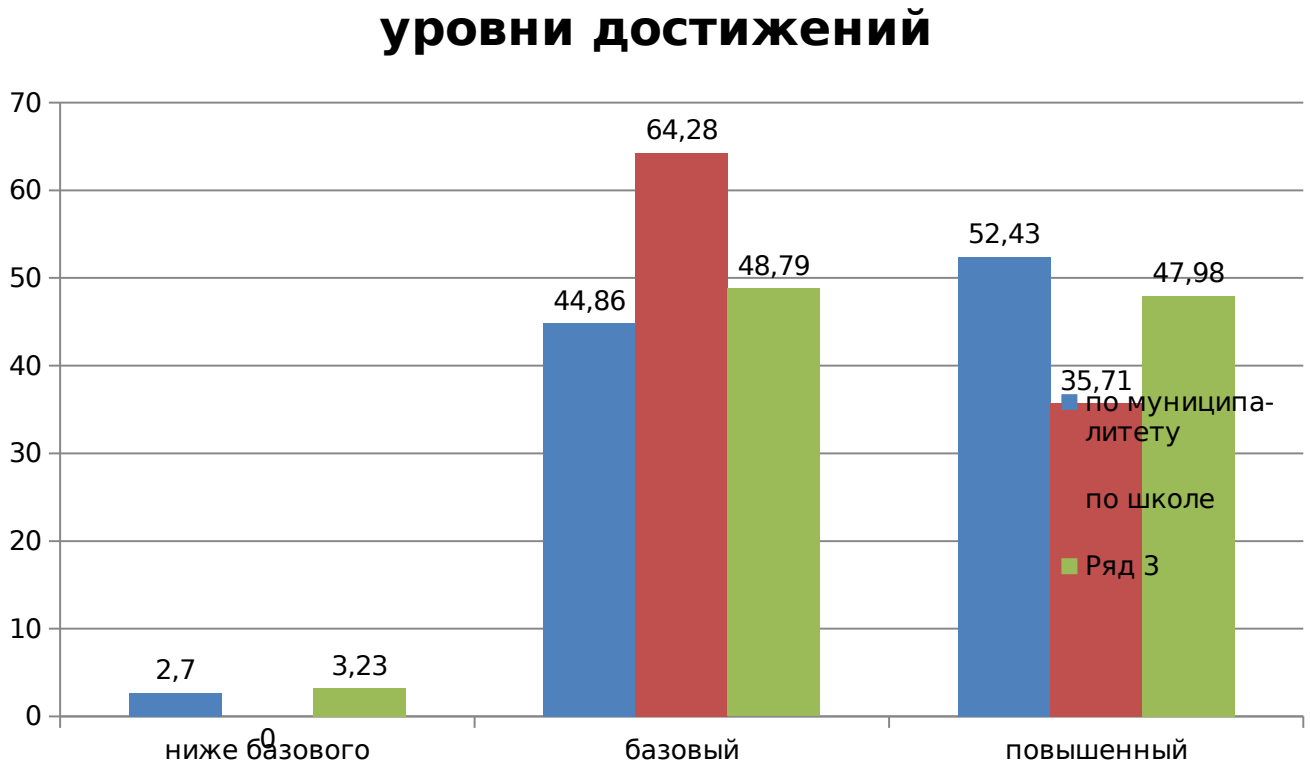


Почти все учащиеся 4 класса подтвердили свои отметки за год. Результаты ИКР по читательской грамотности свидетельствуют, о том, что пять учащихся освоили практически все умения по русскому языку на уровне осознанного владения учебными действиями, у девяти учащихся повышенный уровень.

Результаты ККР: Групповой проект

Уровень достижений		Ниже базового		Базовый		Повышенный	
Регион	%	3,23		48,79		47,98	
ОУ	Кол-во участников,	Чел.	%	Чел.	(%)	Чел.	%

	выполнявших работу 14	0	0	9	64,28	5	35,71
Муниципалитет	%	2,70		44,86		52,43	



Результаты ККР 8 Физика

Уровень достижений		Ниже базового		Базовый		Повышенный	
Регион	%	23,34		50,30		26,36	
ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу 15	Чел. 1	% 6,67	Чел. 12	80,00	Чел. 2	% 13,33

Результаты ККР 7 Математика

Распределение участников по уровням достижений					
Уровень достижений		Ниже базового	Базовый 1	Базовый 2	Повышенный

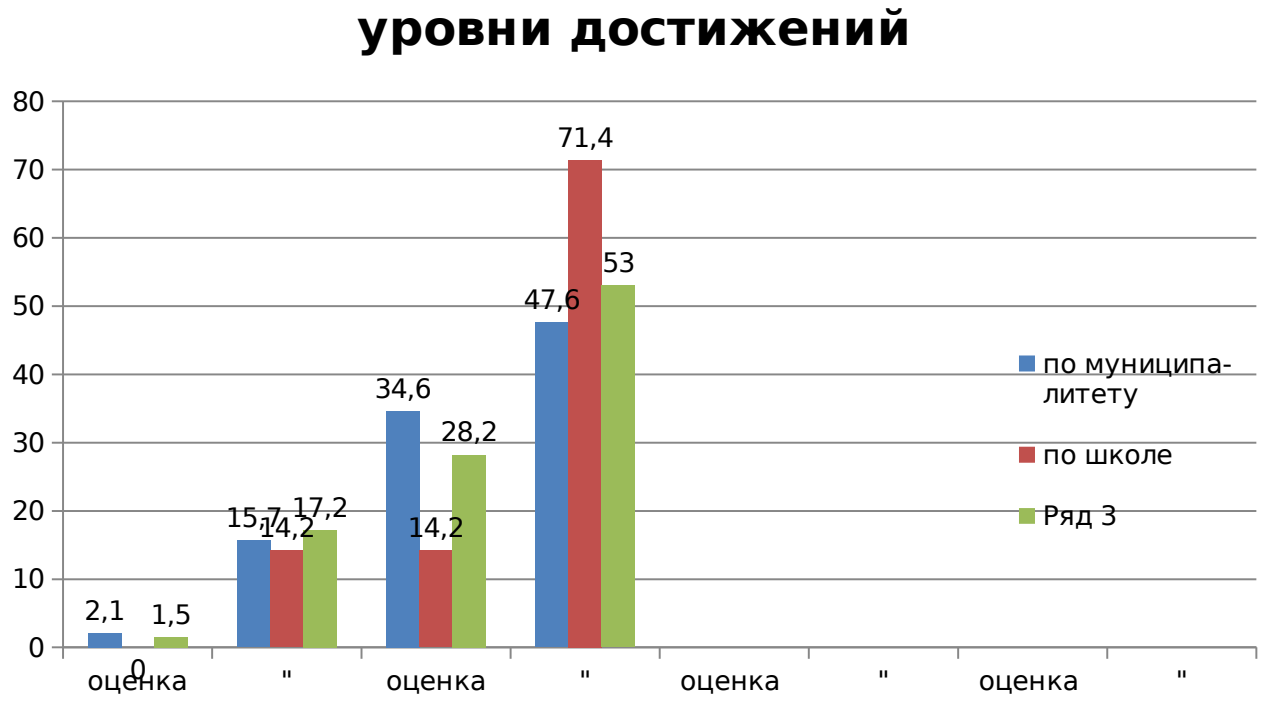
Регион	%	27,41		26,56		28,63		17,40	
Класс	Кол-во участников, выполнявших работу 9	Чел. 7	77,78	Чел. 0	% 0	Чел. 1	11,11	Чел. 1	% 11,11

Распределение участников по уровням освоения умений				
	вычисления	преобразования	моделирование	Работа с утверждениями
Класс	24,79%	14,41%	29,17%	24,44%
Регион	40,98%	33,24%	43,03%	35,31%

Результаты ВПР 4

Результаты ВПР - Математика

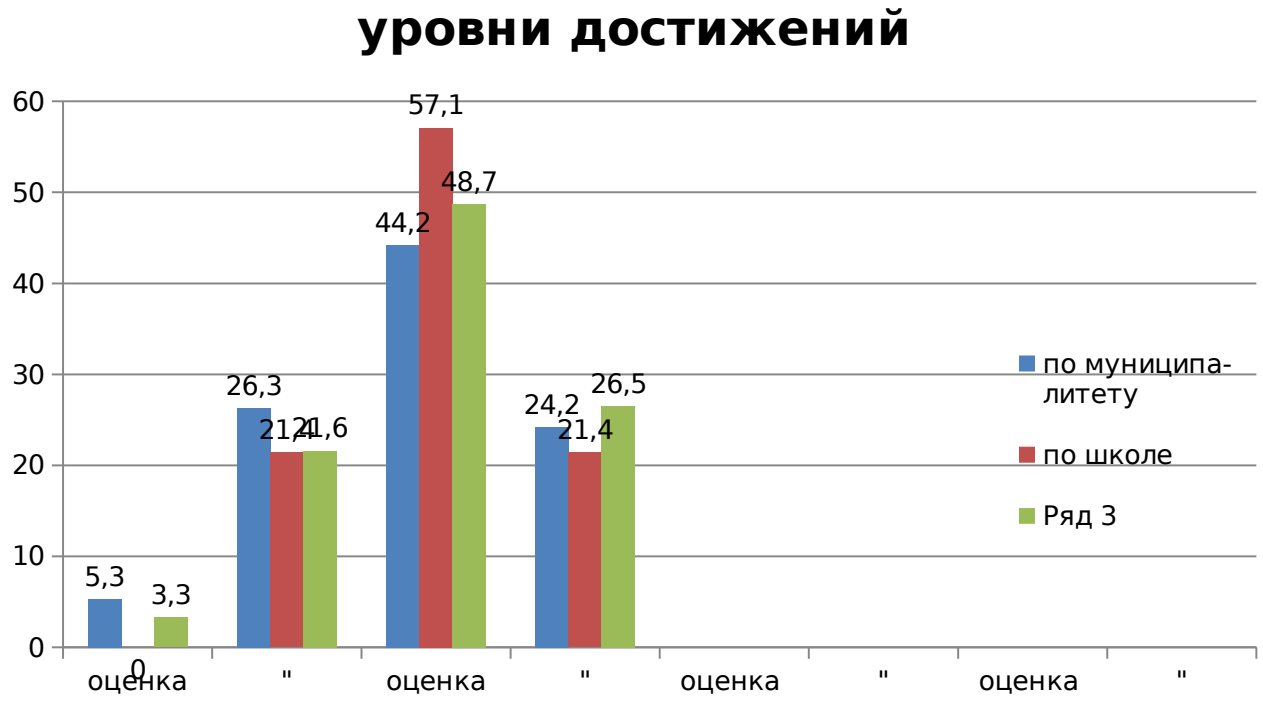
Оценка		2		3		4		5	
Регион	%	1,5		17,2		28,2		53	
Муниципалитет	%	2,1		15,7		34,6		47,6	
ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу 14	Чел. 0	% 0	Чел. 2	(%) 14,2	Чел. 2	% 14,2	Чел. 10	% 71,4



Почти все учащиеся 4 класса подтвердили свои отметки за год, некоторые учащиеся показали лучшие результаты , чем имеют за год. Результаты ВПР по математике свидетельствуют, о том, что два ученика освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; двое учащихся способны осознанно осваивать учебные действия, но испытывают затруднения в отдельных предметных умениях; десять учащихся освоили практически все умения по математике на уровне осознанного владения учебными действиями.

Результаты ВПР - Русский язык

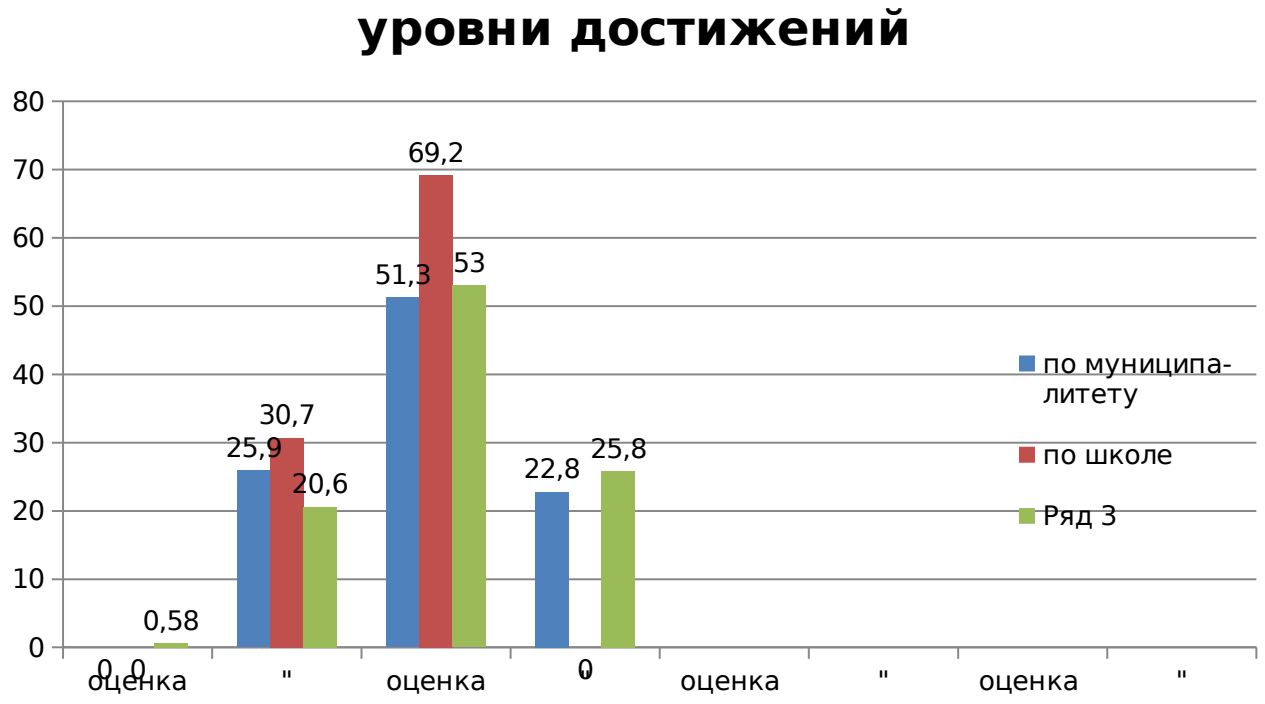
Оценка		2		3		4		5	
Регион	%	3,3		21,6		48,7		26,5	
Муниципалитет	%	5,3		26,3		44,2		24,2	
ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу 14	Чел. 0	% 0	Чел. 3	(%) 21,4	Чел. 8	% 57,1	Чел. 3	% 21,4



Почти все учащиеся 4 класса подтвердили свои отметки за год, несколько учащихся получили отметки выше годовых . Результаты ВПР по русскому языку свидетельствуют, о том, что трое учеников освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; восемь учащихся освоили практически все умения по русскому языку на уровне осознанного владения учебными действиями и трое учащихся имеют высокий уровень умений по русскому языку.

Результаты ВПР – Окружающий мир

Оценка		2		3		4		5	
Регион	%	0,58		20,6		53		25,8	
Муниципалитет	%	0		25,9		51,3		22,8	
ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу 13	Чел. 0	% 0	Чел. 4	(%) 30,7	Чел. 9	% 69,2	Чел. 0	% 0

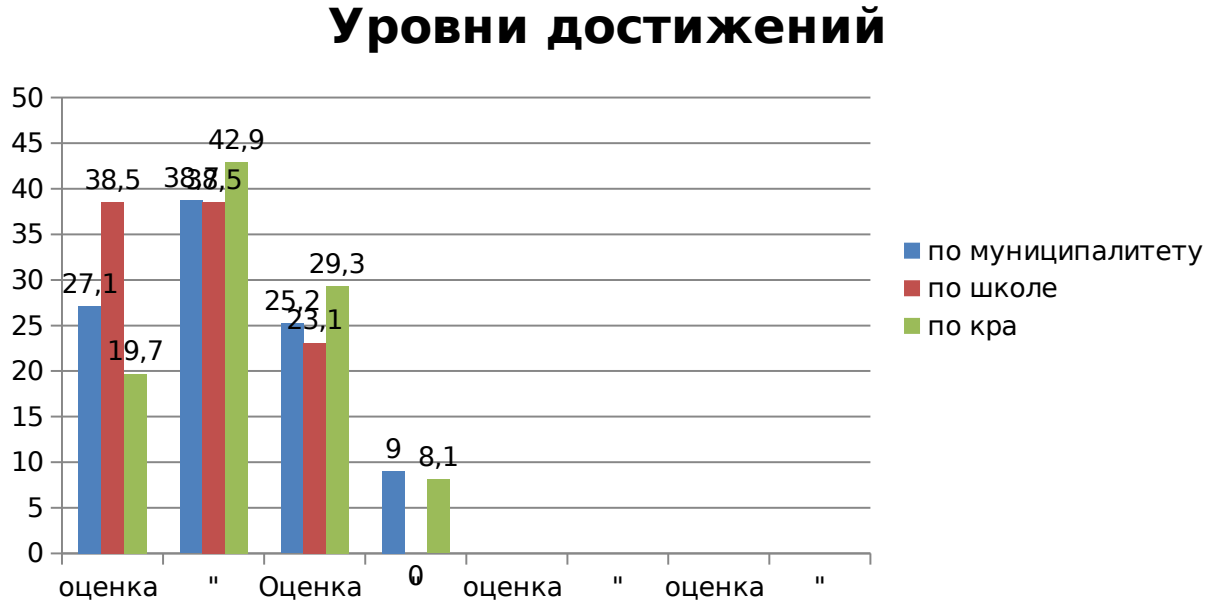


В 2016-2017 учебном году школа приняла участие в апробации ВПР в 5-ых классах по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология.

Результаты ВПР 5

Результаты ВПР 5 – Русский язык

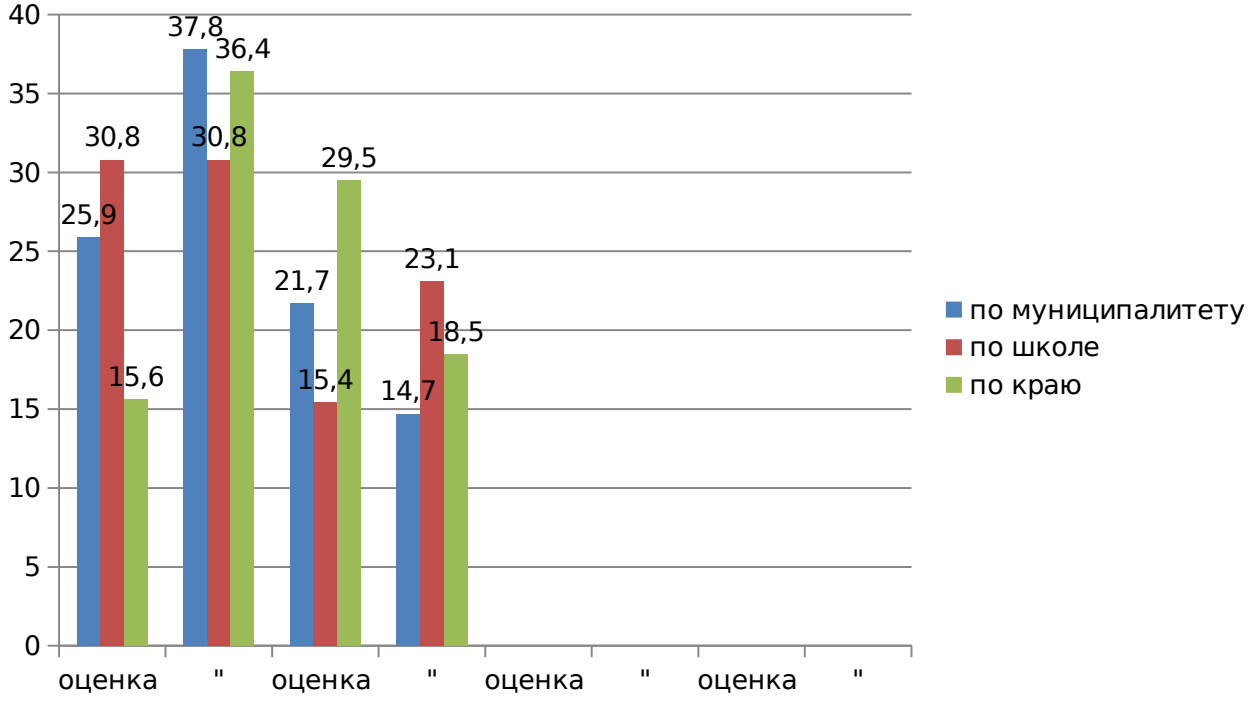
Оценка		2		3		4		5	
Регион	%	19,7		42,9		29,3		8,1	
Муниципалитет	%	27,1		38,7		25,2		9	
ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу 13	Чел. 5	% 38,5	Чел. 5	(%) 38,5	Чел. 3	% 23	Чел. 0	% 0



Результаты ВПР 5 по русскому языку свидетельствуют, о том, что пятеро учеников не освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; пятеро учащихся освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; трое учащихся освоили практически все умения по русскому языку на уровне осознанного владения учебными действиями.

Результаты ВПР 5 – Математика

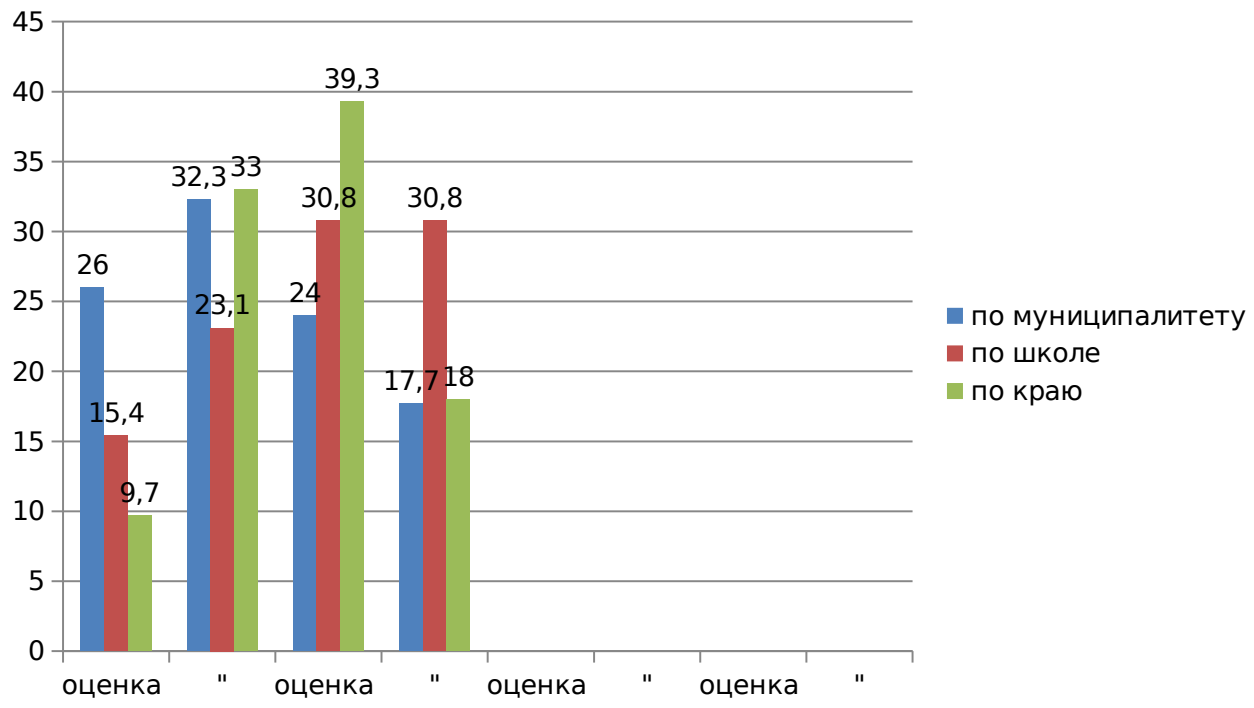
Оценка		2		3		4		5	
Регион	%	15,6		36,4		29,5		18,5	
Муниципалитет	%	25,9		37,8		21,7		14,7	
ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу 13	Чел. 4	% 30,8	Чел. 4	(%) 30,8	Чел. 2	% 15,4	Чел. 3	% 23,1



Результаты ВПР 5 по математике свидетельствуют о том, что четверо учеников не освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; четверо учащихся освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; двое учащихся освоили практически все умения по математике на уровне осознанного владения учебными действиями; трое учеников имеют высокий уровень умений по математике.

Результаты ВПР 5 – История

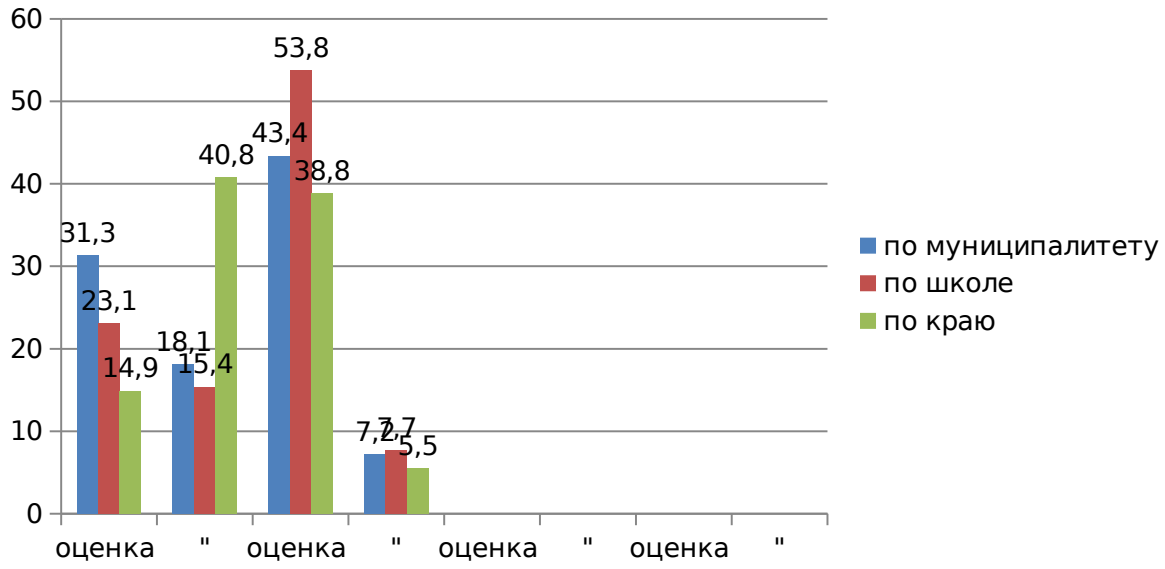
Оценка		2		3		4		5	
Регион	%	9,7		33		39,3		18	
Муниципалитет	%	26		32,3		24		17,7	
ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу 13	Чел. 2	% 15,4	Чел. 3	(%) 23,1	Чел. 4	% 30,8	Чел. 4	% 30,8



Результаты ВПР 5 по истории свидетельствуют о том, что двое учеников не освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; трое учащихся освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; четверо учащихся освоили практически все умения по истории на уровне осознанного владения учебными действиями; четверо учеников имеют высокий уровень умений по истории.

Результаты ВПР 5 – Биология

Оценка		2		3		4		5	
Регион	%	14,9		40,8		38,8		5,5	
Муниципалитет	%	31,3		18,1		43,4		7,2	
ОУ	Кол-во участников, выполнявших работу 13	Чел. 3	% 23,1	Чел. 2	(%) 15,4	Чел. 7	% 53,8	Чел. 1	% 7,7



Результаты ВПР 5 по биологии свидетельствуют о том, что трое учеников не освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; двое учащихся освоили предметные умения в достаточном количестве для дальнейшего обучения; семеро учащихся освоили практически все умения по истории на уровне осознанного владения учебными действиями; один ученик имеет высокий уровень умений по истории.

II. Анализ сдачи ГИА в 9-х классах

С 2009-2010 учебного года школа принимает участие в апробации ГИА по основным предметам, с 2011-2012 учебного года и по предметам по выбору. В 2014 -2015 учебном году экзамены сдавались в форме ОГЭ, предметы по выбору не сдавались. С 2011-2012 учебного года был организован ОГЭ ППЭ на базе нашей школы для учащихся МБОУ Кулаковская СОШ и МБОУ Новоангарская СОШ. В 2016-2017 учебном году руководителем ППЭ была Потехина Светлана Алексеевна, которая была проучена дистанционно. Нарушения в ППЭ, апелляций, замечаний и т.п. не было.

Рассмотрим результаты ОГЭ по математике без учета пересдачи:

Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% неуспев.	Средний балл
6	2	3	1	0	83,3	0	4

Математику сдали как и ожидали. Один учащийся на экзамене получил оценку выше годовой.
Рассмотрим результаты ОГЭ по русскому языку без учета пересдачи:

Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% неуспев.	Средний балл

6	0	5	1	0	83,3	0	4
ОУ	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% неуспев.
Итого по ОУ 14-15г	0	0	0	0	0	0	
Итого по ОУ 15-16г							
география	5	0	1	3	1	20%	
обществознание	14	0	6	8	0	43%	
химия	1	0	0	1	0	0%	
биология	7	0	0	6	1	0%	
физика	2	0	0	2	0	0%	
история	1	0	1	0	0	100%	
Итого по ОУ 2016-2017г.							
Биология	2	0	1	1	0	50%	
География	4	0	1	3	0	25%	
Обществознание	2	0	2	0	0	100%	
Физика	2	0	2	0	0	100%	

Учебный год	Всего по ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
2014-2015	8	1-12,5%	5-62,5%	1-12,5%	1-12,5%	3
2015-2016	15	0-0%	5-33%	6-40%	4-27%	4
2016-2017	6	0	1-16,7%	5-83,3%	0	4

Все учащиеся оправдали свои годовые оценки.

Результаты сдачи экзаменов по математике по ОУ за последние 3 года (без учета пересдачи):

Учебный год	Всего по ОУ	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
2014-2015	8	0-0%	8-100%	0	0	3
2015-2016	15	1-7%	6-40%	8-53%	0	3
2016-2017	6	0	1-16,7%	3-50%	2-33,3%	4

Результаты по математике выше прошлых лет.

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку по ОУ за последние 3 года (без учета пересдачи):

Результаты по русскому языку выше прошлых лет.

Результаты сдачи экзаменов по выбору за последние три года.

Предпоследний год учащиеся 9 классов не сдавали экзамены по выбору.

Из приложенной таблицы видим, что учащиеся не желали сдавать экзамены по выбору, зная, что аттестат можно получить сдав только русский язык и математику.

Оставленных на пересдачу в сентябре месяце - нет.

Выводы:

-Нарушения в ППЭ, апелляций, замечаний и т.п. не было.

-Результаты экзаменов показали хорошие знания учащихся по предметам по выбору и оправдали свои годовые отметки

Предложения:

- в 2017-2018 учебном году продолжить усиленную работу педагогического совета, методического совета, МО, учителей-предметников, классного родительского комитета по повышению качества знаний выпускников 9 класса;

-провести вводные контрольные работы по русскому языку и математике;

- в плане подготовки учащихся к ГИА отразить: организационно-методическую работу, изучение нормативных документов, работу с учащимися, работу с родителями.

Количество участников ОГЭ, сдававших 3 и более предмета представлены в данной таблице:

Всего выпускников	3 предмета	4 предмета	Итого:
6	0	0	0
Доля от общего числа сдававших (%)	0	0	0

Дети, получившие аттестаты особого образца за последние 3 года:

Уч.год	Кол-во выпускников
2016-2017	0
2015-2016	0
2014-2015	0

III. Анализ сдачи ГИА в 11(12)-х классах

Описание по вопросу организации ЕГЭ (об организации ППЭ, если в вашем ОУ, об обучении ответственных из вашего ОУ и т.п.)

Таблица первичных результатов сдачи ЕГЭ по школам района (с учетом 12 класса):

Русский язык		Математика	
Минимальный балл 24		Минимальный балл 3	
Кол-во участников	Кол-во сдавших	Кол-во участников	Кол-во сдавших
7	7	7	7

Результаты по русскому языку хорошие (по ОУ): учащиеся при минимальном пороге в 24 балла получили от 55 до 76 баллов.

Четверо учащихся по математике не оправдали свои годовые оценки. По математике учащиеся сдавали и профильную математику и базовую.

Математику на базовом уровне учащиеся сдали на «2» двое учащихся (по итогам пересдачи сдали на «3» и «4»). Сдали на «3» двое учащихся, набрав от 7 до 9 баллов. На «4» сдал один учащийся набрав 12 баллов. На «5» двое учащихся, набрав 18 и 19 баллов.

Математику на профильном уровне сдавали все учащиеся. При минимальной границе в 27 баллов двое учащихся сдали на «5», набрав 33 и 27 баллов. Остальные пятеро учащихся сдали на «2».

Все учащиеся русский язык сдали с первого раза.

Никто не получил справку.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике по району за 3 последних года:

предмет	2016-2017 %	2015-2016 %	2014-2015 %	2013 -2014 % сдавших
Русский язык	100%			
Математика	100%			

Предмет	2014-2015 сдавших %	2015-2016 сдавших %	2016-2017 % Сдавших
1.Обществознание	33% сдавших	0	50 сдавших	100
2. Химия	100%	0	100%	100%
3. Биология	100%		100%	100%
4. История 5. География 6. Физика 7. Информатика 8. Литература 9.Английский язык	100%	100		

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору (по ОУ) за последние 3 года:

У учащихся имеются высокие результаты по экзаменам по выбору. Учащиеся, сдававшие биологию и физику набрали необходимое количество баллов.

Сравним средний балл предметов по муниципалитету за последние 3 года:

Предмет	2016-2017 Средний балл по муниципалитету/по ОУ	2015-2016 Средний балл по муниципалитету/ по ОУ	2014-2015 Средний балл по муниципалитету/ по ОУ
Русский язык	60,6/64	60/59,4	60,68/49,5
Математика	Профиль 38,53/16 База «3,7»/ «3»	Профиль35/ 39 база «4»/«3», % качества 17%	Профиль-37/ не сдавали База- 35,4%кач-ва/0 качества
История			39,39 /
Обществознание	51/41	42/40	47,65 / 37
Биология	35/40	43/30	44,04 /
Литература			53,0 /
Физика	43/41	39/38	46,76 /
Химия			46,38 /
Информатика и ИКТ			51,25 /
География			50,40 /
Англ. яз.			35,50 /

Вывод: Обычно экзамены по выбору учащиеся сдают успешно. Но нужно отметить, что последние годы у учащихся слабая мотивация на обучение и поступление в Вузы.

Количество участников ЕГЭ, сдававших 3 и более предмета представлены в данной таблице:

	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 -7предмето	Итого:

				в	
	1	4	2	0	2
Доля от общего числа сдававших (%)	14%	57%	29%		

Предложения: Проводить работу с родителями и учениками мотивируя их на получение высшего образования.

Дети, получившие аттестаты особого образца за последние 3 года:

Уч.год	Кол-во выпускников
2016-2017	0
2015-2016	0
2014-2015	0
2013-2014	0

Информация по учителям работающим в 4, 9 и 11 классах.

№ п. п	**Ф.И.О**	**предмет**	**категория**	**Класс в котором преподаётся предмет**
1	Шуклина Лариса Александровна	4 класс	первая	4 класс
2	Лукьянова Ирина Анатольевна	математика	б/к	11 класс
3	Опарина Татьяна Александровна	Русский язык	первая	9 и 11 классы
4	Реутова Диана Андреевна	Биология и география	б/к	9 и 11 классы
5	Грязнова Татьяна Яковлевна	Обществознание и история	первая	9 и 11 классы
6	Чирова Людмила Юрьевна	физика	первая	9 и 11 классы

4.3.2. Участие учащихся в олимпиадах разного уровня.

Школьная олимпиада

Год	Количество участников
2012-2013	71
2013-2014	70
2014-2015	**74**
2015-2016	**76**
2016-2017	**70**

Участие в районной олимпиаде учащихся 9-11 классов

Год	Количество участников
2012-2013	18
2013-2014	25
2014-2015	24
2016-2017	15

Количество участников увеличивается, при уменьшении количества учащихся в школе.

Результаты районных предметных олимпиадах.

год	Количество участников от школы	1 место	2 место	3 место
2012-2013	Не участвовали из-за низкой температуры погоды			
2013-2014	25	8	3	3
2014 - 2015	24	3	2	2
2015-2016	Не участвовали из-за несоответствия температурного режима			
2016-2017	15	0	0	0

В этом учебном году нет победителей районного этапа олимпиады, но есть один призер по предмету русский язык (преподаватель Опарина Т.А.)

Участие учителей в конкурсах районного, краевого, всероссийского, международного уровня за уч год 2016-17г.

№ п.п.	ФИО	предмет	Название конкурса	Результат
Районный				
	Петрова Т.Е	искусство	Конкурс рисунков посвященный ВОВ	2место-Крупина Ю 2место-Филиппова Я 3место-Тирских В
	Крюкова Е.В	литература	Конкурс стихотворений посвященный ВОВ	1место-Крупина ю, 2место Ямщиков А
	Петрова Т.Е	искусство	Конкурс «Внимание ищем таланты»	участие

Участие учащихся в конкурсах разного уровня за уч. год (районный, краевой, всероссийский). Если детей много - цифрой обозначаем в графе ФИО

№ п.п.	Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО учителя	Результат
Районный				
	Конкурс «Зимняя планета детства» в номинации «Снежные фигуры»	Учащиеся 8-11 классов	Пед. коллектив	1 место
	Молодежный центр Мотыгинского района Конкурс «АРТ-снеговик»	Учащиеся 8-11 классов	Пед. коллектив	участие
	Конкурс «Зимняя планета детства» в номинации «Новогоднее фото»	Учащиеся 7 класса	Петрова Т.Е	участие
	Конкурс «Зимняя планета детства» в номинации «Эко игрушка»	Учащиеся 1 класса	Ерохина Е.Е Петрова ТЕ	участие
	Конкурс рисунков «Внимание ищем таланты»	Учащиеся 9кл: Грязнов А Спирин А Мосин Д ЛучиновичЛ Токарева М	Петрова Т.Е	Участие
	Конкурс рисунков посвященный Дню Победы ВОВ	Крупина Ю-7кл Тирских В-7кл Филиппова Я-2 место	Петрова Т.Е	2 место 3 место 2 место
	Конкурс стихов, посвященный Дню Победы ВОВ	Крупина Ю-7кл Ямщков А-7кл	Крюкова Е.В	1 место 2 место
	Конкурс социально-значимых проектов в номинации «Поколение Z» зависимость детей от соц сетей.	учащиеся 7кл	Петрова Т.Е	участие

	Конкурс презентаций «Школа будущего»	учащиеся 6 кл	Петрова Т.Е	участие
	Акция «Осенняя неделя добра» Конкурс рисунков о добре.	Учащиеся 6 кл	Петрова Т.Е	участие
	Акция спорт «Альтернатива пагубным привычкам»	Учащиеся 8-11 классов	Яцив В.А	участие
	Конкурс рисунков «Цветочный мир»	Учащиеся 1-4 кл	Шуклина Л.А Излутченко Л.А Потехина С.А	
Краевой.				
Всероссийский				

Анализ работы с учащимися

I.Цели и задачи воспитательной работы.

Цель:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи воспитательной работы:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.
2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и талантливых детей;
3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.
4. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.
5. Развитие здоровье сберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.
6. Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям;
9. Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.
10. Совершенствование аналитической функции управления ОУ

Мониторинг

Анкетирование учащихся - степень удовлетворенности воспитательным процессом в

МБОУ Кулаковская СОШ.

Вопросы	Удовлетворены	Неудовлетворены
Комфортность самочувствия учащихся в школе	100	0
Удовлетворенность деятельностью в школе учащихся	96	8.05
Активность учащихся	61	7.01
Комфортность самочувствия родителей в школе	55	6.32
Удовлетворенность деятельностью в школе родителей	65	7.47

- всего приняли участие-123 человека

Анализ анкетирования:

-причины неудовлетворенности- необходим ремонт здания школы, угроза жизни и здоровью детей.

Выводы: провести капитальный ремонт школы,активизировать работу родительских комитетов.

II. Наличие традиций

Сентябрь-праздник первого звонка, общешкольный поход, выставка букетов, осенний бал.

Октябрь-день самоуправления, день рождения «ГОРОДКА»

Ноябрь-день матери, месячник профилактики вредных привычек.

Декабрь- новогодние утренники и вечера.

Январь- «Татьянин день»

Февраль-день «Святого Валентина», «А ну-ка, парни»

Март-праздник 8 марта

Апрель-день смеха, День семьи, кинофестиваль.

Май-вахта памяти, праздник последнего звонка.

Июнь- выпускной вечер.

III.Организация работы органов ученического самоуправления

Модель ученического самоуправления: совет самоуправления «Доброград»

Д м
Р и
Е к
В р
И о
Д р
Е а
Н й
Т о
Д н
/ ы
И .
А К
Л
А
С
С
Л

«Доброград» - это самостоятельный добровольный самоуправляемый центр с яркой игривой деятельностью, объединяющий детей с 1-го по 11-й классы.

Структурные подразделения –министерство финансов, министерство труда, министерство науки, министерство дисциплины, министерство культуры, министерство спорта.

Руководящий орган -президент

Модель школьного самоуправления воспроизводится на уровне классных коллективов -каждый класс –микрорайон города «Доброграда» ,со своими органами самоуправления.

Курирует работу школьного самоуправления- зам директора по воспитательной работе Петрова Т.Е

Цель создать дружный коллектив детей, повышение гражданской активности учащихся, развитие делового партнерства через КТД.
Задачи: выработать новый стиль отношений в системе «администратор -педагог - ученик»;
создать условия для самореализации личности, перехода от отношений субординации к отношениям сотрудничества детей и взрослых;
обогатить каждого участника игры опытом гражданского отношения к окружающей жизни;
осуществлять процесс расширения деловой лексики.
Организация имеет свой план работы, основным показателем эффективности работы ученического самоуправления является активное участие в общешкольных и районных мероприятиях.

нормативные документы :план работы , Конституция, клятва, гимн, положение о городском совете, задачи министерств, положение о символике и атрибутике.

Реализованные проекты самоуправления «Доброград»:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
1.«Наши земляки»	Проектно-исследовательская работа посвященная 70-летию ВОВ, создание стенда о ветеранах и «Бессмертного полка»	По общешкольному плану		
2.Школьная газета «Доброград».	Периодическое издание школьной газеты с различными рубриками	1 раз в четверть	школа	средний
3.Волонтерское движение «Твори добро»	Оказание посильной помощи ветеранам, труженикам тыла, пенсионерам, инвалидам.	По необходимости	Поселок	высокий
4. «Каждой пичужке кормушка».	Изготовление кормушек,	Зима	школа	высокий

5.Благоустройство зимнего двора «Снежные фигуры» 6. «ЗОЖ» 7. «Тренажерный зал»(2015-16г) 8. «Экологический десант п.Кулаково» 9.Социально-значимый проект в номинации «Поколение Z» зависимость детей от соц сетей. 10.ПРОЕКТ Культурноисторическая карта Мотыгинского района.	развешивание на территории школы, кормление и наблюдение за птицами Благоустройство зимнего двора.Участие в поселковом конкурсе «На лучшую фигуру» и лучший новогодний двор. Привитие здорового образа жизни, через участие учащихся в спортивных мероприятиях Привитие здорового образа жизни, через участие учащихся в спортивных мероприятиях Привитие экологического воспитания, здорового образа жизни. Привитие здорового образа жизни. Изучение культуры и истории поселка и истории	зима По общешкольному плану	поселок школа Поселок поселок Поселок район	высокий высокий высокий Высокий высокий

Уровень работы органов самоуправления – средний

По инициативе членов школьного самоуправления были самостоятельно проведены : День учителя, волонтерское движение, спорт соревнования, вечер «Смеха», «Снежные скульптуры», «вечер «Татьянин день»

Проведенные мероприятия анализируются на собраниях актива « Доброграда», ведутся протоколы собраний.

Проводится обучение лидеров самоуправления на совещаниях депутатов городка с зам директора по воспитательной работе. Активисты выезжают для обмена опытом на районное мероприятие «Я лидер».

Актив школьного самоуправления поддерживает дружеские отношения с детскими организациями Новоагарской СОШ и Первомайской СОШ.

По следующим направлениям осуществляется школьным самоуправлением совместная деятельность с педагогическим коллективом:

Гражданско-патриотическое воспитание

Нравственно-эстетическое воспитание

Экологическое воспитание

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Самоуправление в школе и в классе

Проектная деятельность

Работа кружков и спортивных секций

Безопасность обучающихся

Работа по предупреждению вредных привычек

Профориентационная работа.

Удовлетворенность организацией работы самоуправления (опрашивается актив органов ученического самоуправления):

удовлетворены 60% учащихся

неудовлетворены 40% учащихся

Выводы: по результатам анкетирования депутатов городского совета, большая часть удовлетворены работой школьной организации. Старшеклассники считают, что не хватает времени на общественную деятельность.

- удовлетворенность организацией работы самоуправления (опрашивается ученический коллектив ОУ):

удовлетворены __60% учащихся

неудовлетворены __40% учащихся

Выводы: работу организации необходимо активизировать, выбирать более деятельных учащихся.

IV. Создание общественного мнения детского коллектива

- школьная пресса : газета «Доброград»

Периодичность-1 раз в четверть

Тираж-12

- название сайта (если есть) -нет

- наличие форума- нет, плохой Интернет

- наличие почтовых ящиков -нет

- поднимаются ли проблемы в школьной прессе- да

-если да, то какие- проблемы успеваемости ,досуга .

- освещается ли деятельность школьного самоуправления в школьной прессе -да

- освещаются ли результаты мониторинга- да

- освещаются ли традиции классов, школы - да

- другие формы создания общественного мнения- да

V. Результаты работы с трудными детьми

- количество учащихся группы риска -14

- количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП- семья Бойко,Козулиных.Лучинович,Токаревых.

- количество учащихся, снятых с учета в КДН и ЗП в текущем уч. Году- нет

-количество учащихся, поставленных на учет в КДН и ЗП в текущем уч. Году- Бойко,Козулиных.Лучинович,Токаревых

- количество учащихся группы риска и состоящих на учете в КДН и ЗП, привлеченных к работе школьного самоуправления -нет

Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек :

1.Целевые посещения семей учащихся

2.Беседы о поведении и успеваемости

3.Корекционные беседы

4.Анкетирование по выявлению вредных привычек

5.Активное привлечение учащихся к участию в классных и общешкольных мероприятиях

6.Занятость учащихся в дополнительном образовании.

7.Работа с родителями через беседы, педагогический совет.

Проводится работа в классных коллективах по профилактике социальной дезадаптации учащихся,

по адаптации детей «группы риска», состоящих на учете в КДН и ЗД, в классном коллективе :

-классные руководители имеют пакет документов по работе с учащимися, состоящими на внутришкольном и профилактическом учете в ГППН (характеристика, акт посещения семей, индивидуальный план работы с учащимися)

-беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям,

-беседы «О вреде употребления наркотических средств, алкогольных напитков и ответственность за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними»

- школьная акция «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков .

-беседы по правилам дорожного движения “Светофор»

-вовлечение учащихся в дополнительное образование

-спортивные игры

-участие в классных и общешкольных воспитательных мероприятиях.

Выводы: в будущем надо акцентировать большее внимание на работе с родителями трудных детей. А классным руководителям регулярно отслеживать уровень воспитанности учащихся класса во внешнеповеденческом аспекте.

VI. Условия, создаваемые для воспитания личности учащегося

1.Проведение мероприятий по различным направлениям работы (сравнить за два года)

Направление деятельности	**Всего запланировано мероприятий**	**Проведено по плану**	**Проведено вне плана**	**Не проведено**
гражданское – патриотическое воспитание	**25**	**25**	**1**	**-**

экологическое воспитание	**15**	**13**	**-**	**2**
воспитание культуры здорового образа жизни	**26**	**25**	**1**	**-**
эстетическое воспитание	**28**	**27**		**-1**
воспитание культуры семейных отношений	**10**	**10**	**-**	**-**
правовое воспитание	**20**	**19**	**-**	**-1**
трудовое воспитание	15	**15**	**-**	**-**
национальное и интернациональное воспитание	**15**	**15**	**-**	**-**

Выводы: направления работы: духовно-нравственно, воспитание культуры здорового образа жизни, эстетическое воспитание- дают максимальный воспитательный эффект.

«западает» : в целом необходимо активизировать всю работу .

2. Кружковая работа, спортивные секции

Название объединения	Возраст учащихся (классы)	Руководитель (основной работник/педагог от УДО, и т.д.)	Количество учащихся	Результативность
Занимательный «Английский».	1-11кл	Шуклина Д.А	15	Учащиеся повысили уровень знаний английского языка через игровые моменты, исследовательские работы .

Умелые ручки	1-4 кл	Ерохина Е.Е	13	На школьном уровне: подготовка к Новому году. На муниципальном уровне: конкурс «Зимняя планета детства». Каждую четверть учащиеся демонстрировали свое мастерство на школьных выставках рукоделия
Театральная студия «Апельсин»	1-11 кл	Тимченко А.Г	18	Танцевальная группа показала свое танцевальное мастерство на школьных праздниках: «День учителя» «День матери» «Новый год» «8 марта» Поселковый концерт к 9 мая. Хочется отметить активное посещение кружка учащимися с высоким потенциалом.
Спортивный клуб ФСК «Вымпел»	1-11 класс	Учитель физкультуры Яцив В.А	60	Активное посещение спорт секции. Массовое участие в школьных спорт соревнованиях. Активизировалось участие учащихся в районных спорт соревнованиях.
Кружок «Волшебный сундучок»	1-8 кл	ЧмелеваЕ.А(руководитель СДК)	20	Активное посещение. Принимают участие в поселковых выставках.
Кружок «Самоделкины»	1-6	Чекалкина Е.А (руководитель СДК)	25	Активное посещение. Принимают участие в поселковых выстав
Танцевальный кружок	1-4 5-8	(руководитель СДК)	15	Активное посещение. Принимают участие в поселковых и районных концертах ,конкурсах.
Вокальный кружок	1-4 5-8	Козырева О.И (руководитель СДК)	15	Активное посещение. Принимают участие в поселковых и районных концертах ,конкурсах.
Театральная студия	1-11	(руководитель СДК)Тимченко АГ	20	Активное посещение. Принимают участие в поселковых и районных концертах ,конкурсах.

3. Результаты выступлений на конкурсах, смотрах всех уровней

№ п.п.	Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО учителя	Результат
Районный				
	Конкурс «Зимняя планета детства» в номинации «Снежные фигуры»	Учащиеся 8-11 классов	Пед. коллектив	1 место
	Молодежный центр Мотыгинского района Конкурс «АРТ-снеговик»	Учащиеся 8-11 классов	Пед. коллектив	участие
	Конкурс «Зимняя планета детства» в номинации «Новогоднее фото»	Учащиеся 7 класса	Петрова Т.Е	участие
	Конкурс «Зимняя планета детства» в номинации «Эко игрушка»	Учащиеся 1 класса	Ерохина Е.Е Петрова ТЕ	участие
	Конкурс рисунков «Внимание ищем таланты»	Учащиеся 9кл: Грязнов А Спирин А Мосин Д ЛучиновичЛ Токарева М	Петрова Т.Е	Участие
	Конкурс рисунков посвященный Дню Победы ВОВ	Крупина Ю-7кл Тирских В-7кл Филиппова Я-2 место	Петрова Т.Е	2 место 3 место 2 место
	Конкурс стихов, посвященный Дню Победы ВОВ	Крупина Ю-7кл Ямщков А-7кл	Крюкова Е.В	1 место 2 место

	Конкурс социально-значимых проектов в номинации «Поколение Z» зависимость детей от соц сетей.	учащиеся 7кл	Петрова Т.Е	участие
	Конкурс презентаций «Школа будущего»	учащиеся 6 кл	Петрова Т.Е	участие
	Акция «Осенняя неделя добра» Конкурс рисунков о добре.	Учащиеся 6 кл	Петрова Т.Е	участие
	Акция спорт «Альтернатива пагубным привычкам»	Учащиеся 8-11 классов	Яцив В.А	участие
	Конкурс рисунков «Цветочный мир»	Учащиеся 1-4 кл	Шуклина Л.А Излутченко Л.А Потехина С.А	
Краевой.				
Всероссийский				

4.Выступление на поселковых и районных мероприятиях, не носящих конкурсный (соревновательный) характер:

Название мероприятия	**Уровень**	**ФИО участника (название коллектива)**	**ФИО руководителя**
Конкурс «Домисолька»	районный	Козырева Л-8кл Староверова А-7кл Чмелева.К-6кл	Козырева О.И

		Спирина М.-6кл	
Концертная программа к 9 мая	поселковый	Учащиеся 1-11 классов	Козырева О.И
Концертная программа к 8 марта	поселок	Учащиеся 1-11 классов	Козырева О.И
Концертная программа к 23 февраля	поселок	Учащиеся 1-11 классов	Козырева.О.И

Выводы:
Участие в различных художественных мероприятиях дает максимальный воспитательный эффект.
Охват детей во внеклассной деятельности: количество 91 %, уровень активности увеличился за счет театральной студии в сельском СДК.
Наблюдается положительная динамика результатов выступлений на конкурсах района , ребята активно принимают участие.
Задачи по направлению: «Работа с учащимися» на следующий учебный год:

1. Вести мониторинг работы организации в целом.
2. Продолжать развивать традиции школы.
3. Формировать умения ученика ориентироваться в социальной политической и культурной жизни общества, сплачивать классные коллективы.
4. Активизировать работу ученического самоуправления, создать учащимся условия для самореализации, самосовершенствования, активности и творчества, ведущие к успеху.
5. Укреплять связи семья и школа .Постоянно вовлекать трудных подростков в общественную деятельность.
6 Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Анализ работы с родителями

Мониторинг

Анкетирование (другие формы мониторинга, например тестирование, опрос и т.п) родителей - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ - всего приняли участие 98 родителей (70%).

- анализ анкетирования:
-удовлетворены - 91 родитель (93%)
-неудовлетворены - 7 родителей (7%)

-причины неудовлетворенности: не хватает направлений по интересам в дополнительном образовании.
Выводы:ввести дополнительные ставки дополнительного образования, организовывать внеурочную деятельность учитывая потребности учащихся и их законных представителей.
Пути решения проблем –обратиться в ЦПВР с заявлением о введении дополнительных ставок дополнительного образования; составить план работы с учителями-предметниками, классными руководителями по выявлению интересов учащихся, дефицитов учащихся и т.д.

I. Участие родителей в жизни классного коллектива, школы

1. Формы работы с родителями

- общешкольные собрания:
Тематика: «Отчет об успеваемости и воспитательной работе за 2016-17 г», «Соблюдение Устава ОУ.» ,«Окончание учебного года. Работа школы летом 2017г. Государственные экзамены», «Капитальный ремонт спортивного зала».
Периодичность: раз в квартал.

Основные темы классных собраний:

Общие: «Профилактика психотропных препаратов»,«Наш класс», «Этикет и мы», «Воспитанность учащихся», «Самоопределение учащихся.Выбор профессии.», «Режим дня ребенка влияет ли на успеваемость?», «Подготовка к ЕГЭ и ГИА», «Профилактика заболеваний в школе и дома.», «Развитие творческого восприятия», «Авторитет взрослого в семье», «О воспитании сознательной дисциплины», «Проблемы переходного возраста и пути их решения», «Свободное время в школе и дома», «Приобщение учащихся к чтению», «Кризисы подросткового возраста», «Вредные привычки и их воздействие на растущий молодой организм».

Другие формы работы:

индивидуальные консультации с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителем – предметником.

Формы информационной работы с родителями :

оформлены стенды о выборе профессии, информационный стенд о школе. Выпускается школьная газета «Доброград». Школа имеет свой сайт с информацией о школе и ее работе, а так же ведется работа в программе КИАСУО с результатами учебы .На сайте одаренные дети Красноярья периодически обновляется страничка МБОУ Кулаковская СОШ об успехах детей.

2. Участие родителей в жизни школы:

- деятельность родительского комитета: посещение общешкольных собраний, контроль учебного и воспитательного процесса, контроль питания , работа с семьями СОП.

рассмотрение родительского комитета: питание, ремонт школы, введение школьной формы, работа с соц. педагогом с семьями СОП.
формы работы родительского комитета :собрания
- перечислите общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие :общешкольный поход, новогодние праздники, общешкольные родительские собрания, участие в подготовке общешкольных и районных мероприятий.
- перечислите наиболее значимые классные мероприятия, в которых родители принимали участие: семейные спорт. соревнования, праздник ко дню Матери, подготовка к новогодним праздникам, совместные походы и экскурсии.

- принимают участие родители в работе кружок «Волшебный сундучок»ЧмелеваЕ.А(руководитель СДК),вокальный кружок –Козырева О.И(руководитель СДК),художественная школа- Шох В.А(директор Новоангарской худ. школы)

- на классные часы и уроки профориентации периодически приглашаются родители разных профессий для беседы.

Выводы

- наиболее эффективные формы работы с родителями: индивидуальные и тематические консультации, родительские собрания, тренинги, психолого-педагогическое просвещение родителей.
- наличие проблем, причины: нет постоянного контроля учащихся родителями из за посменной работы родителей..В таких семьях дети часто предоставлены сами себе, и нет контакта со школой.
- задачи на следующий учебный год:

1. Развитие познавательных навыков родителей в учебно-воспитательном процессе учащихся , формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей;
2. Развитие инициативы и заинтересованности родителей в родительском комитете, в предоставлении им реальных возможностей участия в управлении школой, в деятельности творческих и общественных объединений;

Анализ работы с педагогическим коллективом

I. **Мониторинг**

1. Анкетирование (другая форма мониторинга, например, тестирование, опрос и т.п.) педагогического коллектива - степень удовлетворенности воспитательной работой в ОУ
- всего приняли участие 16 педагогов, 100%
- анализ анкетирования:
удовлетворены 15 педагога, 93.75%
неудовлетворенны 1 педагог, 6.6%
- причины неудовлетворенности: необходим капитальный ремонт здания школы , плохой доступ к Интернету. Зимой из -за морозов невозможно полноценно проводить мероприятия, из за отсутствия многих детей.

Выводы: **просить администрацию района о ходатайстве и установке в поселке хорошей сотовой связи и ходатайство районных органов управления о скорейшем ремонте школы.**

2.Кадровый состав:

Всего классных руководителей	**Стаж работы в качестве классного руководителя**			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20
11	2	2	6	1

II.Выводы:

- наиболее эффективные формы работы с педагогами :собрания за круглым столом, диспуты, анкетирования.

- наличие проблем: плохой доступ к Интернету, нет школьного транспорта для выезда на районные соревнования , конкурсы и выезда на экскурсии, а также для подвоза выпускников к ППЭ.

- задачи на следующий учебный год :

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

***4.4.3. Дополнительное** образование детей*

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во кружков организованных в ОУ:					
в том числе по договору с ОУ ДОД на площадях учреждения	1	1	4	4	3
% охвата обучающихся дополнительным образованием	50	50	80	80	70

4.4.4. *Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся.*

	2012/2013	2013/2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Совершили преступления	0	0	0	0	2
Совершили правонарушения	0	0	0	0	2
Состоят на учете ПДН, КДН	0	0	0	0	4
Состоят на внутришкольном учете	0	0	0	0	13

4.4.5. *Мониторинг воспитательной деятельности*

Цель и задачи воспитательной деятельности	Предмет мониторинга	Диагностические средства (автор, название методики)
Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Уровень мотивации учащихся	Методика определения школьной мотивации Чирова Л.Ю
Определение уровня развития ученического самоуправления	Уровень развития ученического самоуправления	Методика определения развития ученического самоуправления Петрова Т.Е
Изучение уровня развития классных коллективов	Уровень развития в классном коллективе	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе Потехина С.А
Выявление нравственной воспитанности учащихся	Самооценка учащихся	Самосовершенствование личности Потехина С.А
Выявление сформированности эмоционально – психологических отношений учащихся в коллективе класса и положение в них каждого ребенка	Уровень развития коллектива и место ребенка в коллективе	Характеристика уровней развития коллектива Крюкова Е.В
Изучение уровня воспитанности учащихся	Уровень воспитанности	Методика определения уровня воспитанности школьника Петрова Т.Е
Удовлетворенность родителями работой образовательного учреждения в воспитании их детей качеств жизненной компетенции, положительных поведенческих и морально – психологических качеств	Удовлетворенность родителей работой ОУ	Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Грязнова Т.Я

4.4.7. Организация психолого-педагогической службы

Социальная работа школы организуется зам директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, логопедом. Основными задачами деятельности являются:

социальная защита учащихся из семей социального риска,

оказание помощи детям из групп социального риска;

- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению мероприятий, акций;
- диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребёнка;
- консультирование детей, родителей, педагогов;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов.

Зам. директора по ВР, классные руководители,социальным педагогог, логопед взаимодействует с администрацией, специалистами воспитательной и вспомогательных служб, работниками соответствующих учреждений. Работает Совет профилактики правонарушений, в работе которого принимают участие классные руководители.

4.4.8. Состояние здоровья обучающихся

Группа здоровья	2013-2014		20-14-2015		2015-2016		2015-2016		2016-2017	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	100	93								
II группа	6	6								
III группа	0	0								
IV — V группа, инвалиды	2	2								
Основная физкультурная:	98	91								
— подготовительная	8	7								
— спецгруппа	0	0								
Освобождены от физкультуры	2	2								

4.4.9. Детский травматизм

Виды травматизма	2013 /2014	2014/2015	2015-2016	2015-2016	2016-2017
Зафиксировано во время образовательного процесса	0	0	0	0	0
— в том числе оформлено актами Н-2	0	0	0	0	0
— в том числе со смертельным исходом	0	0	0	0	0
Число дорожно-транспортных происшествий	0	0	0	0	0
Число случаев суицида или попыток суицида	0	0	0	0	0

4.4.10.Ресурсная база

- обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 10,4 кв. м.

- обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 1кв. м.
- оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 6 чел.

***4.4.11.* Система работы образовательного учреждения с семьями обучающихся**

- Социальное, психолого-педагогическое просвещение родителей (всеобуч, конференции, открытые уроки и внеклассные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Организация совместной деятельности (внедрение новых педтехнологий, совместные КТД, диагностика уровня воспитанности, помощь в укреплении материально-технической базы);
- Изучение семьи и коррекция (индивидуальные беседы, групповые собеседования, посещение семей, тестирование и практические занятия по изучению социальной и психологической атмосферы в семье, составление рекомендаций и коррекционных программ).

Директор МБОУ

«Кулаковская СОШ» _____ /Т.Я.Грязнова/

«01» сентября 2017 г.