|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **а**  Анализ работы за 2021-2022г.   Особенности организуемого в классе воспитательного процесса.  В классе  учится 21 человек, из них 13 мальчиков и 8 девочек.   В многодетных семьях проживают следующие дети: Лопатин Е., Добрынина В., Писарев В.,Калинина Д., Калинин Т.,Баженов Я., Зырянова К., Тауснев А.  Смирнов Сергей и Смирнов Владимир  воспитываются в опекаемой семье.     Неполные семьи-5, полные семьи -17.  В целом обучающиеся  воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям.  .    *Анализ развития коллектива класса.*  Дети в основном гиперактивные. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. У многих детей есть выраженные черты лидера:  Алиев Д., Зырянова К. .В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Едривановой Н.,Кожовой У.,Кравцова М. .Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился хороший психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.  *Анализ участия класса в жизни школы.*  Ребята принимали активное участие во всех конкурсах, связанных с рисованием плакатов и рисунков. Хотелось бы ещё отметить активное участие в организации и проведении акций, в которых дети с помощью родителей участвовали активным образом. Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. В классе есть творчески одаренные дети.    *Анализ работы органов самоуправления*  Развитию субъективности личности младшего школьника должно способствовать формирование самодеятельных и самоуправленческих начал в жизни класса. Самоуправление осуществляется посредством деятельности и смены дежурного класса, создания и работы органов самоуправления.  Были распределены поручения между членами коллектива, ребята всегда добросовестно выполняли свои обязанности. Они старались ответственно относиться к своим поручениям. Данную работу необходимо продолжить и систематизировать в новом учебном году.  *Анализ развития учащихся в классе*  На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся, на экологическое и трудовое воспитание.Следует отметить, что не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. (Смирнов С., Смирнов В.)  *Анализ эффективности работы классного руководителя.*  В соответствии с утвержденный планом воспитательной работы были проведены классные часы, беседы, праздники и т.д. К наиболее ярким моментам в воспитательной работе следует отнести:  «Охрана и защита окружающей среды»   «О правах и обязанностях ребёнка»  «День матери»  «Это каждый должен знать, мусор нужно разделять»   «День Конституции Российской Федерации»  Праздник «Прощай,Азбука!»  «Сталинградская битва»  «Блокадный хлеб»  « Урок Мужества»  «День Космонавтики»  В классе проводились беседы по ПДД, о правилах поведения в школе и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д. В классе отмечали дни рождения детей, поздравляли девочек с 8 Марта и мальчиков с 23 февраля.  *Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.*  Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. Детей, стоящих на учете ПДН на конец 1 класса НЕТ.  *Анализ работы с родителями.*  2021-21022 г. проведены родительских собраний и организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Организационное собрание» (вводное), «Проблема адаптации первоклассников в школе», «Жизнь ребенка и его успехи в школе», Режим первоклассника»   Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся.  Цели:   Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:  1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);  2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);  3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).  В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.  Ведущие нормы и традиции поведения школьника:  - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;  - быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;  - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;  - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);  - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;  - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;  - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;  - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;  - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;  - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.  Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений  Задачи :  1)                              реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;  2)                              реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;  3)                              вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные   возможности;  4)                              использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  5)                              развивать и поддерживать принципы самоуправления – как   на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;  6)                              поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;  7)                              организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;  8)                  организовывать профориентационную работу со школьниками, вовлекая их в волонтерскую деятельность для освоения ими новых видов социально значимых дел;  9)                     создавать условия для формирования сообщества участников образовательного  процесса (родители, педагоги, психологи), координации их совместной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи подросткам, реализации идей гуманистической педагогики, принципов толерантности, способствующих развитию личности подростка, формированию доверия к окружающим через принятие себя;  10)                          организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;  11)                          организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;  12)                          развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.  Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. | | | | |
| **2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.**   1. **год - 350 лет со дня рождения Петра I.** 2. **год - Год педагога и наставника.** | | | | |
| **Урочная деятельность** | | | | |
| *№* | *Дела*, *события*, *мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1 | Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности (Игра “Снежный ком”  Упражнение “Визитка”  Упражнение “Хочу – могу – надо”) | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 2 | Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. Уроки « Мы уже второклассники» | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л. А. |
| 3 | Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками. | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка,нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами. | 2 | | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 5 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. | 2 | | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 6 | Применение интерактивных форм учебной работы*:*дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций. | 2 | | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 7 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. | 2 | | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 8 | Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении | 2 | | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 9 | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана. | 2 | | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| **Внеурочная деятельность** | | | |  |  |
| *№* | *Название* *курса*/*программы*, *занятий* | | *Классы* | *Количество часов* *в* *неделю* | *Педагог* |
| 1 | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном». | | 2 | 1 | Шуклина Л.А. |
| 2 | Настольный теннис | | 2 | 1 | Грязнов О.В. |
| 4 | « Здоровы быть здорово » | | 2 | 1 | Грязнов О.В.  Шуклина Л.А. |
| 6 | Театрально-музыкальная студия «Созвездие» | | 2 | 1 | Мотовилова И.В. |
| **Классное** **руководство** | | | |  |  |
| *№* | *Дела*, *события*, *мероприятия* | | *Классы* | *Сроки* | *Ответствен ные* |
| **Работа с коллективом класса** | | | |  |  |
| 1 | Урок Знаний.  Тема:Урок безопасности и день знаний. | | 2 | 01.09.22 | Шуклина Л.А. |
| 2 | Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. **«Кодекс чести нашего класса»** | | 2 | 1-2 неделя сентября | Шуклина Л.А. |
| 3 | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом. «Терроризм – угроза обществу» | | 2 | 03.09.22 | Шуклина Л.А. |
| 4 | Классный час «Мои права и обязанности». | | 2 | 2 неделя | Шуклина Л.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | |  |
| 5 | Беседа о важности включения в систему дополнительного образования. |  | | 3-10 сентября | | Шуклина Л.А. |
| 8 | Выставка рисунков «Наша родина – Сибирь» | 2 | | 13.09.222 | | Шуклина Л.А. |
| 9 | Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край» | 2 | | 14.09.22 | | Шуклина Л.А. |
| 11 | Творческая мастерская «Флаг Красноярского края» | 2 | | 15.09.22 | | Шуклина Л.А. |
| 12 | Урок памяти «Славные страницы истории Сибири» | 2 | | 15.09.22 | | Шуклина Л.А. |
| 13 | Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь». | 2 | | 1 неделя октября | | Шуклина Л.А. |
| 14 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. | 2 | | 2 неделя октября | | Шуклина Л.А. |
| 15 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 2 | | 3 неделя октября | | Шуклина Л.А. |
| 16 | Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. Что такое толерантность» | 2 | | 3 неделя ноября | | Шуклина Л.А. |
| 17 | Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!». | 2 | | 2 неделя ноября | | Шуклина Л.А. |
| 18 | Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11) **«Тепло сердец для милых мам».** | 2 | | 21-25.11.22 | | Шуклина Л.А. |
| 19 | Классный час, посвященный Дню  Неизвестного солдата. "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен" | 2 | | 1 неделя декабря | | Шуклина Л.А. |
| 20 | * Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. "Мы будущие защитники Отечества" | 2 | | 20-22.02.22 | | Шуклина Л.А. |
| 21 | Классные мероприятия «Мир моих увлечений». | 2 | | 3 неделя января | | Шуклина Л.А. |
| 22 | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. **"Страницы блокадного Ленинграда"** | 2 | | 27.01.23 | | Шуклина Л.А. |
| 23 | Урок мужества «Герои сталинградской битвы» | 2 | | 1 неделя  февраля | | Шуклина Л.А. |
| 24 | Классные мероприятия, посвященные  Международному женскому дню (08.03). **«Нынче праздник наших мам»** | 2 | | 06-07.03.23 | | Шуклина Л.А. |
| 25 | Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 2 | | 2 неделя апреля | | Шуклина Л.А. |
| 26 | Классный час, посвященный Дню пожарной охраны. *"Знатоки пожарной безопасности"* | 2 | | 4 неделя апреля | | Шуклина Л.А. |
| 27 | Классный час «Сохраним лес живым»  (профилактика лесных пожаров). | 2 | | 2 неделя апреля | | Шуклина Л.А. |
| 28 | Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ. Классный час «Помнят люди» | 1-4 | | 1 неделя мая | | Классные руководители |
| 29 | Организация и проведение мероприятий с | 2 | | В течение | | Шуклина Л.А. |
|  | учащимися согласно плану ВР с классом. |  | | учебного года | |  |
| 30 | Подготовка к участию в основных школьных делах. | 2 | | Согласно плану  «Основные школьные дела» | | Шуклина Л.А. |
| 31 | Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
| 32 | Изучение классного коллектива | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
| 33 | Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
| 34 | Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
| 35 | Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
| 36 | Профилактика деструктивного поведения. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
| **Работа с педагогами, работающими с классом** | | | | | | |
| 37 | Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А.  Грязнов О.В.  Гущина Н.В. |
| 38 | Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
| 39 | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А.  Мотовилова И.В. |
| 40 | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
| 41 | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А.  Мотовилова И.В. |
| 42 | Участие в работе СПС, Совета профилактики | 2 | | По мере необходимости | | Шуклина Л.А. |
| **Работа с родителями учащихся или их законными представителями** | | | | | | |
| 43 | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей. | 2 | | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
| 44 | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками. | 2 | | По мере необходимости | | Шуклина Л.А. |
| 45 | Проведение классных родительских собраний. | 1-4 | | Не реже 1 раза в четверть | | Шуклина Л.А. |
| 46 | Организация работы родительского актива класса. | 2 | | По мере необходимости | | Шуклина Л.А. |
| 47 | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся. | 2 | | По мере необходимости | | Шуклина Л.А. |
| **Основные школьные дела** | | | | | | |
| *№* | *Дела*, *события*, *мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | | *Ответственные* | |
| 1 | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. | 1-4 | 01.09.22 | | Заместитель директора по ВР | |
| 2 | Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09). | 1-4 | 02.09.22 | | Шуклина Л.А. | |
| 3 | «День Здоровья». | 1-4 | 09.09.22 | | Заместитель директора по ВР | |
| 4 | Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09). | 1-4 | 02.09.22 | | Шуклина Л.А. | |
| 5 | Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности. | 1-4 | 08.09.22 | | Учитель русского языка и литературы | |
| 6 | Посвящение в первоклассники | 1 | 4 неделя сентября | |  | |
| 8 | Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей. | 1-4 | 01.10.22 | | Шуклина Л.а. | |
| 9 | День самоуправления | 1-4 | 04.10.22 | | Заместитель директора по ВР | |
| 10 | Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России. | 1-4 | 16.10.22 | | Заместитель директора по ВР | |
| 11 | Конкурс рисунков «Золотая осень» | 1-4 | 21.10.22 | | Шуклина Л.А. | |
| 12 | Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек  (25.10). | 1-4 | 24 – 28.10.22 | | Библиотекарь | |
| 13 | Акция «Марафон добрых дел». | 1-4 | 17-21.10.22 | | Заместитель директора по ВР | |
| 14 | Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.» | 1-4 | 1 неделя ноября | | Шуклина Л.А. | |
| 15 | Акция «Неделя толерантности». | 1-4 | 14-19.11 | | Заместитель директора по ВР | |
| 16 | Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11). | 1-4 | 28-30.11 | | Классные руководители | |
| 17 | Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России. | 1-4 | 05.12.22 | | Классные руководители | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества». | 1-4 | 09.12.22 | Классные руководители |
| 19 | Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации. | 1-4 | 12.12.22 | Классные руководители |
| 20 | «Путеществие по Новогодней Планете». | 1-4 | 3-4 неделя декабря | Заместитель директора по ВР |
| 21 | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». | 1-4 | Январь 2023 | Заместитель директора по ВР |
| 22 | Классный час «Татьянин день» | 1-4 | 25.01.23 | Классные руководители |
| 23 | Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.День памяти жертв Холокоста».» | 1-4 | 27.01.23 | Классные руководители |
| 24 | Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02). | 1-4 | 06.-10.02.23 | Заместитель директора по ВР |
| 25 | Тематический час «Солдат войны не выбирает» | 1-4 | 15.02.23 | Классные руководители |
| 26 | Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества» | 1-4 | 24.02.23 | Классные руководители |
| 27 | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)». | 1-4 | 17.03.23 | Классные руководители |
| 28 | Неделя профориентации. | 1-4 | 13-18.03.22 | Классные руководители |
| 29 | Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией. | 1-4 | 18.03.23 | Грязнова Т.Я. |
| 30 | Праздник Азбуки | 1-4 | 3 неделя марта | Классные руководители |
| 31 | Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. | 1-4 | 12.04.23 | Заместитель директора по ВР |
| 32 | Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04) | 1-4 | 17-29.04.23 | Заместитель директора по ВР |
| 33 | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05). | 1-4 | 05.09.23 | Классные руководители |
| 34 | Международная акция «Георгиевская ленточка». | 1-4 | 03-09.05.23 | Классные руководители |
| 35 | Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований). | 1-4 | 4 неделя мая | Зам. директора по УВР. |
| 36 | Праздник Последнего звонка. | 1-4 | 25.05.23 | Заместитель директора по ВР |
| 37 | Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей. | 1-4 | 01.06.23 | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 38 | Акция «Окна России». | 1-4 | 05 – 20.06 | Классные руководители |
| 39 | Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби. | 1-4 | 22.06.23 | Классные руководители |
| 40 | Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба. | 1-4 | В течение учебного года | Учитель физкультуры |
| 41 | Всероссийская акция «Экодежурный по стране». | 1-4 | В течение учебного года | Куратор РДШ |
| 42 | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1-4 | В течение учебного года | Учитель русского языка и литер. |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | |
| 1 | Экскурсии в пожарную часть. | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 2 | Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий» | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 4 | Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки. | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| 1 | Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2 | Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей. | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 3 | «Путешествие по новогодней планете» (коллективное оформление школы к Новому году). | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
|  | Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | |
| *№* | *Дела*, *события*, *мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1 | Организация Родительского контроля качества питания. | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Организация работы Родительского совета школы. | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем. | 1-4 | В течение учебного года | Заместители директора по УВР, ВР. |
| 4 | Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме). | 2 | Не реже одного раза в четверть | Шуклина Л.А. |
| 5 | Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы. | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 6 | Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 7 | Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий. | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, заместитель  директора по ВР |
| 8 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. | 1-4 | В течение учебного  года, по мере  необходимост  и | Классные руководители, администрация |
| **Самоуправление** | | | | |
| *№* | *Дела*, *события*, *мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1 | Операция «В школу без опозданий» | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 2 | Коллективно творческие дела «День рождения РДШ». | 1-4 | 1 неделя ноября | Куратор РДШ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка». | 2 | 1 раз в месяц | Шуклина Л.а., заместитель  директора по ВР  И.В. Мотовилова |
| 4 | Конкурс рисунков «Замечательная профессия» | 2 | Февраль 2023 | Шуклина Л.А. |
| **Профилактика и безопасность** | | | | |
| *№* | *Дела*, *события*, *мероприятия* | *Классы* | *Сроки* | *Ответственные* |
| 1 | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. | 2 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
|  | Беседа «Безопасный маршрут до школы» | 2 | сентябрь | Шуклина Л.А. |
| 2 | Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану). | 2 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану). | 2 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Мероприятия с участием сотрудников  ГИБДД МО МВД России по Мотыгинскому району,ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия). | 2 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  социальный педагог |
| 5 | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики. | 2 | В течение учебного  года, 1 раз в месяц | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана). | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 7 | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей). | 2 | В течение учебного года | Шуклина Л.А. |
| 8 | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности. | 2 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 9 | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и д р.). | 2 | В течение учебного года | Социальны-педагог |
| 10 | Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики. | 2 | В течение учебного года | социальный педагог |
| 11 | Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением. | 2 | В течение учебного года  (по мере необходимост  и) | социальный педагог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению. | | 2 | В течение учебного года | | социальный педагог | |
| 13 | Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению. | | 2 | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. | |
| 14 | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК. | | 2 | В течение учебного года  (ежемесячно) | | Шуклина Л.А. | |
| 15 | Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ». | | 2 | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР | |
| **Социальное партнёрство** | | | | | |  | |
| *№* | *Соц. партнер* | *Дела*, *события*, *мероприятия* | *Классы*/*груп пы* | | *Сроки* |  | *Ответственные* |
| 1 | МБУ ДО ДЮСШ | Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». | 1-4 | | В течение учебного года |  | Учитель физкультуры .О.В. Грязнов |
| 2 | ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы) | Участие в акциях, проводимых ЮИД. | 4 | | В течение учебного года |  | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма. | 1-4 | | В течение учебного года |  | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях | 1-4 | | В течение учебного года |  | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Участие в конкурсах проводимых ГИБДД. | 1-4 | | В течение учебного года |  | Социальный педагог |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | | Проведение декад дорожной безопасности. | 1-4 | | В течение учебного года (по  отдельном у плану) | | Социальный педагог | |
| 7 | КДН  (по отдельному плану) | | Проведение  профилактических занятий на базе Школы. | 1-4 | | В течение учебного года | | Социальный педагог | |
| 8 | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях | 1-4 | | В течение учебного года | | Зам. директора по ВР | |
| 9 | МО МВД  России (на  основании совместного плана работы) | | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | 1-4 | | В течение учебного года | | Социальный педагог | |
| 10 | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях. | 1-4 | | В течение учебного года | | Социальный педагог | |
|  | **Профориентация** | | | | |  | | | |
| *№* |  | *Дела*, *события*, *мероприятия* | | | *Классы* |  | *Сроки* | | *Ответственные* |
|  | 1 | Детско-родительский творческий проект  «Мир моих увлечений» | | | 2 |  | Сентябрь | | Шуклина Л.А. |
|  | 2 | Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения | | | 2 |  | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
|  | 3 | Экскурсия в пожарную часть | | | 2 |  | В течение учебного года | | Шуклина Л.А. |
|  | 4 | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» | | | 2 |  | Сентябрь  2022 | | Шуклина Л.А. |
|  | 5 | Классный час «Мир новых профессий» | | | 2 |  | Октябрь  2022 | | Шуклина Л.А. |
|  | 6 | Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице» | | | 2 |  | Ноябрь 2022 | | Шуклина Л.А. |
|  | 7 | Беседа «Профессия - архитектор» | | | 2 |  | Январь 2023 | | Шуклина Л.А. |
|  | 8 | Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения» | | | 2 |  | Февраль  2023 | | Шуклина Л.А. |
| 9 | | Беседа «Повар – мастер приготовления блюд» | | | 2 | | Март 2023 | | Шуклина ЛА. |
| 10 | | Классный час «Профессия –космонавт» | | | 2 | | Апрель 2023 | | Шуклина Л.А. |

**Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема (формы работы) | Дата |
| 1 | Проект «Мы вместе» конкурс семейных поделок «Осенние фантазии» | сентябрь |
| 2 | Проект «Мастерские деда Мороза» (мастер-класс, совместное домашнее творчество) | декабрь |
| 3 | Совместный поход на больничные горки | январь |
| 4 | Акция «Мы чистим мир». Общешкольный субботник | апрель |

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема родительского собрания | Дата |
| 1 | Праздник первой отметки | октябрь |
| 2 | Как учить детей беречь здоровье | декабрь |
| 3 | Дети и деньги | март |
| 4 | Итоговое родительское собрание «Добро и зло в нашей жизни» | май |

**.Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) | Телефон |
| 1 | Тауснева Анастасия Александровна | 89048975741 |
| 2 | Перфильева Светлана Валерьевна | 89509807651 |
|  |  |  |

**Социальный паспорт \_\_\_\_класса**

**МБОУ «Кулаковская ОСШ» за 2022/2023 учебный год**

Классный руководитель: \_\_Шуклина Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся \_21\_\_\_\_\_, из них \_\_8\_\_\_ девочек, \_\_13\_\_\_\_мальчиков.

**Список. Дополнительные сведения обучающихся класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. (ребенка) | Число, месяц, год  рождения | Ф.И.О. (родителей) | Домашний  адрес, телефон |
| 1. | Алиев Дмитрий Александрович | 17.04.2014 | Перфильева Светлана Валерьевна, Алиев Александр Сергеевич | Ул. Пионерская 19-1  89509807651 |
| 2. | Баженов Ярослав  Леонидович | 28.11.2013 | Ульянцева Татьяна Викторовна, Баженов Леонид Евгеньевич | ул. Орджоникидзе 2-1  89535954322 |
| 3. | Буланов Максим  Александрович | 05.08.2014 | Буланова Юлия Александровна | ул. Комсомольская 26-1  89504161884 |
| 4. | Добрынина Виталина Александровна | 17.08.2014 | Добрынина Мария Васильевна , Добрынин Александр Александрович | ул. Комсомольская 1-1  89509918529 |
| 5. | Едриванова Анастасия Васильевна | 23.08.2014 | Едриванова Оксана Викторовна,, Едриванов Василий Иванович | ул. Заречная 5-1  89500863039 |
| 6. | Зырянова Екатерина Сергеевна | 12.11.2013 | Адамюк Анастасия Александровна, Зырянов Сергей Александрович | ул. Пионерская 7-1  89048975741 |
| 7. | Кравцов Михаил Викторович | 20.12.2014 | Кравцова любовь Викторовна,  Кравцов Виктор Сергеевич | ул. Комсомольская1-2  89509984356 |
| 8. | Кожухова Варвара Александровна | 08.06.2014 | Кожухова Дарья Валерьевна, Кожухов Александр Алексеевич | ул. Пионерская 9-2  89029288622 |
| 9. | Кожова Ульяна  Александровна | 31.01.2014 | Кожова Ирина Александровна, Кожов Александр Владимирович | ул. Ленина 3-1  89504362291 |
| 10. | Лопатин Егор  Денисович | 23.01.2014 | Лопатина Ольга Александровна, Лопатин Денис Михайлович | ул. Мира 5-1  89012008504 |
| 11. | Лящук Ростислав  Иванович | 02.05.2014 | Спирина Олеся Олеговна ,Лящук Иван Сергеевич | ул. Ленина 14-4  89504145429 |
| 12. | Писарев Виктор Сергеевич | 25.12.2014 | Кокоулина Анастасия Викторовна ,Писарев Сергей Александрович | ул. Пирогова 8-2  89504081212 |
| 13. | Смирнов Сергей Витальевич | 14.04.2014 | Спирина Лариса Васильевна | ул. Мира 18-2  89082096082 |
| 14. | Смирнов Владимир Витальевич | 14.042014 | Спирина Лариса Васильевна | ул. Мира 18-2  89082096082 |
| 15. | Сорокин Константин Андреевич | 11.06.2014 | Шалыгина Наталья Викторовна ,Сорокин Андрей Владимирович | ул. Механизаторов 4-1  89509701445 |
| 16. | Тауснев Антон  Николаевич | 13.112013 | Романова Любовь Александровна, Тауснев Николай Павлович | ул .Пионерская 7-1  89029520816 |
| 17. | Шушкевич Виктория Сергеевна | 13.04.2014 | Шушкевич Юлия Викторовна ,Шушкевич Сергей Александрович | ул. Ангарская 22-2  89535957789 |
| 18 | Калинина Дарья Алексеевна | 22.01.2013. | Калинина Ксения Александровна  Горло Алексей Анатольевич | ул. Набережная 2-1  89082205317 |
| 19 | Калинин Анатолий Алксеевич | 23.11.2008. | Калинина Ксения Александровна  Горло Алексей Анатольевич | ул. Набережная 2-1  89082205317 |
| 20 | Минина Юлия Александровна | 29.07.2013. | Минин Александр Викторович  Минина Ирина Олеговна | ул. Пирогова 1-2  89029683697 |
| 21 | Калинин Сергей | 24.07.2009. | Калинин Алексей Александрович  Лучинович Надежда Ивановна | ул. Набережная 28-1  89509853721 |

**Многодетные семьи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (обучающегося) | Количество детей в семье |
| 1 | Баженов Ярослав | 3 |
| 2 | Добрынина Виталина | 3 |
| 3 | Зырянова Екатерина | 3 |
| 4 | Тауснев Антон | 3 |
| 5 | Лопатин Егор | 3 |
| 6 | Калинин Анатолии | 5 |
| 7 | Калинина Дарья | 5 |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

**Неполные семьи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (ребенка) | Количество детей в семье | Кто воспитывает |
| 1 | Алиев Д. | 2 | Перфильева Светлана Валерьевна |
| 2 | Буланов М | 2 | Буланова Юлия Александровна |
| 3 | Едриванова А. | 2 | Едриванова Оксана Викторовна |
| 4 | Кожова У. | 2 | Кожова Ирина Александровна |
| 5 | Смирнов В., Смирнов с. |  | Спирина Лариса Васильевна |
| 6 |  |  |  |

**Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (родителей) | Ф.И.О. (ребенка) | Примечание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |

**Дети под опекой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (ребенка) | Дата рождения | Количество детей в семье | Опекун |
| 1 | Смирнов В. | 14.042014 | 3 | Спирина Лариса Васильевна |
| 2 | Смирнов С. | 14.042014 | 3 | Спирина Лариса Васильевна |

**Дети – Инвалиды (Ф.И.О ребенка):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Заболевание | Форма обучения | Сведения о родителях |
|  |  |  |  |  |

**Состоят на профилактическом контроле в школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. (ребенка) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАП РФ /**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. |
|  |  |
|  |  |

**Малообеспеченные семьи:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
|  |
|  |

**Семьи, в которых родители инвалиды:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
|  |

**Семьи, в которых родители безработные:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
|  |
|  |

**Бытовые условия семьи неудовлетворительные:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (ребенка) | Причина неудовлетворительности |
|  |  |
|  |  |

**Дети, испытывающие трудности в общении**

Со сверстниками -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С родителями -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С педагогами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению / суицидальные попытки/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дети, нуждающиеся в сопровождении**

Дети, получающие бесплатное питание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, нуждающиеся в лечении логопеда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, нуждающиеся в помощи психолога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нуждаются в помощи соц. Педагога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, получающие помощь соц. Педагога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)