|  |
| --- |
| **а**Анализ работы за 2021-2022г. Особенности организуемого в классе воспитательного процесса.В классе  учится 21 человек, из них 13 мальчиков и 8 девочек.   В многодетных семьях проживают следующие дети: Лопатин Е., Добрынина В., Писарев В.,Калинина Д., Калинин Т.,Баженов Я., Зырянова К., Тауснев А.Смирнов Сергей и Смирнов Владимир  воспитываются в опекаемой семье.    Неполные семьи-5, полные семьи -17.В целом обучающиеся  воспитываются в хороших семьях, где родители уделяют должное внимание своим детям..          *Анализ развития коллектива класса.*Дети в основном гиперактивные. Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. У многих детей есть выраженные черты лидера:  Алиев Д., Зырянова К. .В целом в классе сформировалось положительное отношение к учебной деятельности. Ослабленный интерес к учёбе наблюдается у Едривановой Н.,Кожовой У.,Кравцова М. .Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями и учащимися, проведения консультаций для родителей. Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился хороший психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе.*Анализ участия класса в жизни школы.*Ребята принимали активное участие во всех конкурсах, связанных с рисованием плакатов и рисунков. Хотелось бы ещё отметить активное участие в организации и проведении акций, в которых дети с помощью родителей участвовали активным образом. Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. В классе есть творчески одаренные дети. *Анализ работы органов самоуправления*Развитию субъективности личности младшего школьника должно способствовать формирование самодеятельных и самоуправленческих начал в жизни класса. Самоуправление осуществляется посредством деятельности и смены дежурного класса, создания и работы органов самоуправления.Были распределены поручения между членами коллектива, ребята всегда добросовестно выполняли свои обязанности. Они старались ответственно относиться к своим поручениям. Данную работу необходимо продолжить и систематизировать в новом учебном году.*Анализ развития учащихся в классе*На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов, направленных на нравственное развитие учащихся, на экологическое и трудовое воспитание.Следует отметить, что не все учащиеся в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. (Смирнов С., Смирнов В.)*Анализ эффективности работы классного руководителя.*В соответствии с утвержденный планом воспитательной работы были проведены классные часы, беседы, праздники и т.д.К наиболее ярким моментам в воспитательной работе следует отнести:«Охрана и защита окружающей среды» «О правах и обязанностях ребёнка»«День матери»«Это каждый должен знать, мусор нужно разделять» «День Конституции Российской Федерации»Праздник «Прощай,Азбука!»«Сталинградская битва»«Блокадный хлеб»« Урок Мужества»«День Космонавтики»В классе проводились беседы по ПДД, о правилах поведения в школе и дома, правилах поведения на улице, в общественном транспорте и т.д. В классе отмечали дни рождения детей, поздравляли девочек с 8 Марта и мальчиков с 23 февраля.*Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.*Отношения учащихся с окружающим их социумом адекватные. Детей, стоящих на учете ПДН на конец 1 класса НЕТ.*Анализ работы с родителями.* 2021-21022 г. проведены родительских собраний и организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей. В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «Организационное собрание» (вводное), «Проблема адаптации первоклассников в школе», «Жизнь ребенка и его успехи в школе», Режим первоклассника» Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся.Цели: Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.Ведущие нормы и традиции поведения школьника: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношенийЗадачи :1)                              реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;2)                              реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;3)                              вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные   возможности;4)                              использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;5)                              развивать и поддерживать принципы самоуправления – как   на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;6)                              поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;7)                              организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;8)                  организовывать профориентационную работу со школьниками, вовлекая их в волонтерскую деятельность для освоения ими новых видов социально значимых дел;9)                     создавать условия для формирования сообщества участников образовательногопроцесса (родители, педагоги, психологи), координации их совместной деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи подросткам, реализации идей гуманистической педагогики, принципов толерантности, способствующих развитию личности подростка, формированию доверия к окружающим через принятие себя;10)                          организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;11)                          организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;12)                          развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. |
| **2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России.** 1. **год - 350 лет со дня рождения Петра I.**
2. **год - Год педагога и наставника.**
 |
| **Урочная деятельность**  |
| *№*  | *Дела*, *события*, *мероприятия*  | *Классы*  | *Сроки*  | *Ответственные*  |
| 1  | Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности (Игра “Снежный ком”Упражнение “Визитка”Упражнение “Хочу – могу – надо”) | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 2  | Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач. Уроки « Мы уже второклассники» | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л. А. |
| 3  | Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4  | Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка,нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 5  | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.  | 2  | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 6  | Применение интерактивных форм учебной работы*:*дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 7  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 8  | Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 9  | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| **Внеурочная деятельность**  |  |  |
| *№*  | *Название* *курса*/*программы*, *занятий*  | *Классы*  | *Количество часов* *в* *неделю*  | *Педагог*  |
| 1  | Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».  | 2  | 1  | Шуклина Л.А. |
| 2  | Настольный теннис | 2 | 1  | Грязнов О.В. |
| 4  | « Здоровы быть здорово »  | 2 | 1  | Грязнов О.В.Шуклина Л.А. |
| 6  | Театрально-музыкальная студия «Созвездие»  | 2 | 1  | Мотовилова И.В.  |
| **Классное** **руководство**  |  |  |
| *№*  | *Дела*, *события*, *мероприятия*  | *Классы*  | *Сроки*  | *Ответствен ные*  |
| **Работа с коллективом класса**  |  |  |
| 1  | Урок Знаний. Тема:Урок безопасности и день знаний. | 2 | 01.09.22  | Шуклина Л.А. |
| 2  | Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. **«Кодекс чести нашего класса»** | 2  | 1-2 неделя сентября  | Шуклина Л.А.  |
| 3  | Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом. «Терроризм – угроза обществу» | 2 | 03.09.22  | Шуклина Л.А.  |
| 4  | Классный час «Мои права и обязанности».  | 2 | 2 неделя  | Шуклина Л.А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 5  | Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.  |  | 3-10 сентября  | Шуклина Л.А.  |
| 8  | Выставка рисунков «Наша родина – Сибирь»  | 2 | 13.09.222  | Шуклина Л.А.  |
| 9  | Конкурс рисунков на асфальте «Мой любимый край»  | 2 | 14.09.22  | Шуклина Л.А.  |
| 11  | Творческая мастерская «Флаг Красноярского края»  | 2 | 15.09.22  | Шуклина Л.А.  |
| 12  | Урок памяти «Славные страницы истории Сибири» | 2 | 15.09.22  | Шуклина Л.А.  |
| 13  | Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».  | 2 | 1 неделя октября  | Шуклина Л.А.  |
| 14  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.  | 2 | 2 неделя октября  | Шуклина Л.А.  |
| 15  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.  | 2 | 3 неделя октября  | Шуклина Л.А.  |
| 16  | Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. Что такое толерантность» | 2 | 3 неделя ноября  | Шуклина Л.А.  |
| 17  | Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».  | 2 | 2 неделя ноября  | Шуклина Л.А.  |
| 18  | Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11) **«Тепло сердец для милых мам».** | 2  | 21-25.11.22  | Шуклина Л.А.  |
| 19  |  Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата. "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен" | 2 | 1 неделя декабря  | Шуклина Л.А.  |
| 20  | * Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. "Мы будущие защитники Отечества"
 | 2 | 20-22.02.22  | Шуклина Л.А.  |
| 21  | Классные мероприятия «Мир моих увлечений».  | 2 | 3 неделя января  | Шуклина Л.А.  |
| 22  | Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда. **"Страницы блокадного Ленинграда"** | 2 | 27.01.23  | Шуклина Л.А.  |
| 23  | Урок мужества «Герои сталинградской битвы»  | 2 |  1 неделя февраля  | Шуклина Л.А.  |
| 24  |  Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03). **«Нынче праздник наших мам»** | 2 | 06-07.03.23  | Шуклина Л.А.  |
| 25  | Гагаринский урок «Космос – это мы!»  | 2 | 2 неделя апреля  | Шуклина Л.А.  |
| 26  | Классный час, посвященный Дню пожарной охраны. *"Знатоки пожарной безопасности"* | 2 | 4 неделя апреля  | Шуклина Л.А.  |
| 27  |  Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).  | 2 | 2 неделя апреля  | Шуклина Л.А.  |
| 28  | Классный час, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ. Классный час «Помнят люди» | 1-4  | 1 неделя мая  | Классные руководители  |
| 29  | Организация и проведение мероприятий с  | 2 | В течение  | Шуклина Л.А. |
|  | учащимися согласно плану ВР с классом.  |  |  учебного года  |   |
| 30  | Подготовка к участию в основных школьных делах.  | 2 | Согласно плану «Основные школьные дела»  | Шуклина Л.А.  |
| 31  | Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 32  | Изучение классного коллектива  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 33  | Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.  | 2  | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 34  | Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 35  | Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 36  | Профилактика деструктивного поведения.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| **Работа с педагогами, работающими с классом**  |
| 37  | Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.  | 2  | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.Грязнов О.В.Гущина Н.В.  |
| 38  | Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 39  | Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.Мотовилова И.В.  |
| 40  | Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.  | 2  | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 41  | Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.  | 2  | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.Мотовилова И.В. |
| 42  | Участие в работе СПС, Совета профилактики  | 2  | По мере необходимости  | Шуклина Л.А.  |
| **Работа с родителями учащихся или их законными представителями**  |
| 43  | Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 44  | Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.  | 2 | По мере необходимости  | Шуклина Л.А.  |
| 45  | Проведение классных родительских собраний.  | 1-4  | Не реже 1 раза в четверть  | Шуклина Л.А.  |
| 46  | Организация работы родительского актива класса.  | 2 | По мере необходимости  | Шуклина Л.А.  |
| 47  | Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.  | 2 | По мере необходимости  | Шуклина Л.А.  |
| **Основные школьные дела**  |
| *№*  | *Дела*, *события*, *мероприятия*  | *Классы*  | *Сроки*  | *Ответственные*  |
| 1  | Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.  | 1-4  | 01.09.22  | Заместитель директора по ВР  |
| 2  | Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09). | 1-4  | 02.09.22  | Шуклина Л.А.  |
| 3  | «День Здоровья».  | 1-4  | 09.09.22  | Заместитель директора по ВР  |
| 4  | Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).   | 1-4  | 02.09.22  | Шуклина Л.А.  |
| 5  | Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности.  | 1-4  | 08.09.22  |  Учитель русского языка и литературы  |
| 6  | Посвящение в первоклассники  | 1  | 4 неделя сентября  |   |
| 8  | Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.  | 1-4  | 01.10.22  | Шуклина Л.а. |
| 9  | День самоуправления  | 1-4  | 04.10.22  | Заместитель директора по ВР  |
| 10  | Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.  | 1-4  | 16.10.22  | Заместитель директора по ВР  |
| 11  | Конкурс рисунков «Золотая осень»  | 1-4  | 21.10.22  | Шуклина Л.А.  |
| 12  | Игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).  | 1-4  | 24 – 28.10.22  | Библиотекарь  |
| 13  | Акция «Марафон добрых дел».  | 1-4  | 17-21.10.22  | Заместитель директора по ВР  |
| 14  | Классный час «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.»  | 1-4  | 1 неделя ноября  | Шуклина Л.А. |
| 15  | Акция «Неделя толерантности».  | 1-4  | 14-19.11  | Заместитель директора по ВР  |
| 16  | Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).  | 1-4  | 28-30.11  | Классные руководители  |
| 17  | Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.  | 1-4  | 05.12.22  | Классные руководители  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18  | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».  | 1-4  | 09.12.22  | Классные руководители  |
| 19  | Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.  | 1-4  | 12.12.22  | Классные руководители  |
| 20  | «Путеществие по Новогодней Планете».  | 1-4  | 3-4 неделя декабря  | Заместитель директора по ВР  |
| 21  | Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».  | 1-4  | Январь 2023  | Заместитель директора по ВР  |
| 22  | Классный час «Татьянин день»  | 1-4  | 25.01.23  | Классные руководители  |
| 23  | Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.День памяти жертв Холокоста».»  | 1-4  | 27.01.23  | Классные руководители  |
| 24  | Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).  | 1-4  | 06.-10.02.23  | Заместитель директора по ВР  |
| 25  | Тематический час «Солдат войны не выбирает»  | 1-4  | 15.02.23  | Классные руководители  |
| 26  | Всероссийский открытый онлайн-урок «День защитника Отечества»  | 1-4  | 24.02.23  | Классные руководители  |
| 27  | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03)».  | 1-4  | 17.03.23  | Классные руководители  |
| 28  | Неделя профориентации.  | 1-4  | 13-18.03.22  | Классные руководители  |
| 29  | Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.  | 1-4  | 18.03.23  |  Грязнова Т.Я.  |
| 30  | Праздник Азбуки  | 1-4  | 3 неделя марта  | Классные руководители  |
| 31  | Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.  | 1-4  | 12.04.23  | Заместитель директора по ВР  |
| 32  | Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)  | 1-4  | 17-29.04.23  | Заместитель директора по ВР  |
| 33  | Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).  | 1-4  | 05.09.23  | Классные руководители  |
| 34  | Международная акция «Георгиевская ленточка».  | 1-4  | 03-09.05.23  | Классные руководители  |
| 35  | Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).  | 1-4  | 4 неделя мая  | Зам. директора по УВР.  |
| 36  | Праздник Последнего звонка.  | 1-4  | 25.05.23  | Заместитель директора по ВР  |
| 37  | Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.  | 1-4  | 01.06.23  | Заместитель директора по ВР  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 38  | Акция «Окна России».  | 1-4  | 05 – 20.06  | Классные руководители  |
| 39  | Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.  | 1-4  | 22.06.23  | Классные руководители  |
| 40  | Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.  | 1-4  | В течение учебного года  | Учитель физкультуры  |
| 41  | Всероссийская акция «Экодежурный по стране».  | 1-4  | В течение учебного года  | Куратор РДШ  |
| 42  | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»  | 1-4  | В течение учебного года  | Учитель русского языка и литер.  |
| **Внешкольные мероприятия**  |
| 1  | Экскурсии в пожарную часть.  | 2  | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 2 | Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 4  | Районные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы городской библиотеки.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| **Организация предметно-пространственной среды**  |
| 1 | Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.  | 1-4  | В течение учебного года  | Классные руководители  |
| 2 | Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.  | 1-4  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР  |
| 3 | «Путешествие по новогодней планете» (коллективное оформление школы к Новому году).  | 1-4  | декабрь  | Заместитель директора по ВР  |
|   | Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся  | 1-4  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР  |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**  |
| *№*  | *Дела*, *события*, *мероприятия*  | *Классы*  | *Сроки*  | *Ответственные*  |
| 1  | Организация Родительского контроля качества питания.  | 1-4  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР  |
| 2  | Организация работы Родительского совета школы.  | 1-4  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР  |
| 3 | Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.  | 1-4  | В течение учебного года  | Заместители директора по УВР, ВР.  |
| 4  | Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).  | 2 | Не реже одного раза в четверть  | Шуклина Л.А. |
| 5 | Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 6  | Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом  | 1-4 | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР  |
| 7  | Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.  | 1-4  | В течение учебного года  | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
| 8 | Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.  | 1-4  | В течение учебного года, по мере необходимости  | Классные руководители, администрация  |
| **Самоуправление**  |
| *№*  | *Дела*, *события*, *мероприятия*  | *Классы*  | *Сроки*  | *Ответственные*  |
| 1  | Операция «В школу без опозданий»  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 2  | Коллективно творческие дела «День рождения РДШ».  | 1-4  | 1 неделя ноября  | Куратор РДШ  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3  | Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».  | 2  | 1 раз в месяц  | Шуклина Л.а., заместитель директора по ВР И.В. Мотовилова |
| 4  | Конкурс рисунков «Замечательная профессия»  | 2 | Февраль 2023  | Шуклина Л.А. |
| **Профилактика и безопасность**  |
| *№*  | *Дела*, *события*, *мероприятия*  | *Классы*  | *Сроки*  | *Ответственные*  |
| 1  | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.  |  2 | Сентябрь  | Заместитель директора по ВР  |
|   | Беседа «Безопасный маршрут до школы»  |  2 | сентябрь  | Шуклина Л.А. |
| 2  | Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).  | 2 | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР  |
| 3  | Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).  | 2 | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР  |
| 4  |  Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по Мотыгинскому району,ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).  | 2 | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР социальный педагог  |
| 5  | Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.  | 2  | В течение учебного года, 1 раз в месяц  | Заместитель директора по ВР  |
| 6  | Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).  |  2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 7  | Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
| 8  | Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.  | 2 | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР  |
| 9  | Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и д р.).  | 2 | В течение учебного года  | Социальны-педагог |
| 10  | Индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.  | 2 | В течение учебного года  | социальный педагог  |
| 11  | Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.  | 2  | В течение учебного года (по мере необходимости)  | социальный педагог  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12  | Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.  | 2 | В течение учебного года  | социальный педагог  |
| 13  | Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.  | 2 | В течение учебного года  | Шуклина Л.А.  |
| 14  | Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.  | 2 | В течение учебного года (ежемесячно)  | Шуклина Л.А. |
| 15  | Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».  | 2  | В течение учебного года  | Заместитель директора по ВР  |
| **Социальное партнёрство**  |  |
| *№*  | *Соц. партнер*  | *Дела*, *события*, *мероприятия*  | *Классы*/*груп пы*  | *Сроки*  |  | *Ответственные*  |
| 1 | МБУ ДО ДЮСШ  | Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».  | 1-4  | В течение учебного года  |   | Учитель физкультуры .О.В. Грязнов |
| 2  | ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)  | Участие в акциях, проводимых ЮИД.  | 4  | В течение учебного года  |   | Заместитель директора по ВР  |
|  3 | Занятия по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.  | 1-4  | В течение учебного года  |   | Заместитель директора по ВР  |
| 4 | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях  | 1-4  | В течение учебного года  |   | Заместитель директора по ВР  |
| 5 | Участие в конкурсах проводимых ГИБДД.  | 1-4  | В течение учебного года  |   | Социальный педагог  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 |  | Проведение декад дорожной безопасности.  | 1-4  | В течение учебного года (по отдельном у плану)  | Социальный педагог  |
| 7 | КДН (по отдельному плану)  | Проведение профилактических занятий на базе Школы.  | 1-4  | В течение учебного года  | Социальный педагог  |
|  8 | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях  | 1-4  | В течение учебного года  | Зам. директора по ВР   |
| 9 |  МО МВД  России (на основании совместного плана работы)  | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  | 1-4  | В течение учебного года  | Социальный педагог  |
| 10  | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.  | 1-4  | В течение учебного года  | Социальный педагог  |
|  | **Профориентация**  |  |
| *№*  |  | *Дела*, *события*, *мероприятия*  | *Классы*  |  | *Сроки*  | *Ответственные*  |
|  | 1  | Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»  | 2  |  | Сентябрь   | Шуклина Л.А. |
|  | 2  | Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения  | 2  |  | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
|  | 3  | Экскурсия в пожарную часть  |  2 |  | В течение учебного года  | Шуклина Л.А. |
|  | 4  | Конкурс рисунков «Профессия моих родителей»  | 2  |  | Сентябрь 2022  | Шуклина Л.А. |
|  | 5  | Классный час «Мир новых профессий»  | 2 |  |  Октябрь 2022  | Шуклина Л.А. |
|  | 6  | Работа автоинспектора. Беседа «Будь внимателен на улице»  | 2 |  | Ноябрь 2022  | Шуклина Л.А. |
|  | 7  | Беседа «Профессия - архитектор»  | 2 |  | Январь 2023  | Шуклина Л.А. |
|  | 8  | Классный час «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»  | 2 |  | Февраль 2023  | Шуклина Л.А. |
| 9  | Беседа «Повар – мастер приготовления блюд»  | 2  | Март 2023  | Шуклина ЛА. |
| 10  | Классный час «Профессия –космонавт»  | 2 | Апрель 2023  | Шуклина Л.А. |

 **Работа с родителями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема (формы работы) | Дата |
| 1 | Проект «Мы вместе» конкурс семейных поделок «Осенние фантазии» | сентябрь |
| 2 | Проект «Мастерские деда Мороза» (мастер-класс, совместное домашнее творчество) | декабрь |
| 3 | Совместный поход на больничные горки | январь |
| 4 | Акция «Мы чистим мир». Общешкольный субботник | апрель |

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема родительского собрания | Дата |
| 1 | Праздник первой отметки | октябрь |
| 2 | Как учить детей беречь здоровье | декабрь |
| 3 | Дети и деньги | март |
| 4 | Итоговое родительское собрание «Добро и зло в нашей жизни» | май |

**.Состав родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) | Телефон |
| 1 | Тауснева Анастасия Александровна | 89048975741 |
| 2 | Перфильева Светлана Валерьевна  | 89509807651 |
|  |  |  |

**Социальный паспорт \_\_\_\_класса**

**МБОУ «Кулаковская ОСШ» за 2022/2023 учебный год**

Классный руководитель: \_\_Шуклина Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество обучающихся \_21\_\_\_\_\_, из них \_\_8\_\_\_ девочек, \_\_13\_\_\_\_мальчиков.

**Список. Дополнительные сведения обучающихся класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. (ребенка) | Число, месяц, годрождения | Ф.И.О. (родителей) | Домашнийадрес, телефон |
| 1. | Алиев Дмитрий Александрович |  17.04.2014 | Перфильева Светлана Валерьевна, Алиев Александр Сергеевич  | Ул. Пионерская 19-189509807651 |
| 2. | Баженов Ярослав Леонидович | 28.11.2013 | Ульянцева Татьяна Викторовна, Баженов Леонид Евгеньевич | ул. Орджоникидзе 2-189535954322 |
| 3. | Буланов МаксимАлександрович | 05.08.2014 | Буланова Юлия Александровна | ул. Комсомольская 26-189504161884 |
| 4. | Добрынина Виталина Александровна | 17.08.2014 | Добрынина Мария Васильевна , Добрынин Александр Александрович | ул. Комсомольская 1-189509918529 |
| 5. | Едриванова Анастасия Васильевна | 23.08.2014 | Едриванова Оксана Викторовна,, Едриванов Василий Иванович | ул. Заречная 5-189500863039 |
| 6. | Зырянова Екатерина Сергеевна | 12.11.2013 | Адамюк Анастасия Александровна, Зырянов Сергей Александрович  | ул. Пионерская 7-189048975741 |
| 7. | Кравцов Михаил Викторович | 20.12.2014 | Кравцова любовь Викторовна,Кравцов Виктор Сергеевич | ул. Комсомольская1-289509984356 |
| 8. | Кожухова Варвара Александровна | 08.06.2014 | Кожухова Дарья Валерьевна, Кожухов Александр Алексеевич  | ул. Пионерская 9-289029288622 |
| 9. | Кожова Ульяна Александровна | 31.01.2014 | Кожова Ирина Александровна, Кожов Александр Владимирович | ул. Ленина 3-189504362291 |
| 10. | Лопатин ЕгорДенисович | 23.01.2014 | Лопатина Ольга Александровна, Лопатин Денис Михайлович | ул. Мира 5-189012008504 |
| 11. | Лящук РостиславИванович | 02.05.2014 | Спирина Олеся Олеговна ,Лящук Иван Сергеевич | ул. Ленина 14-489504145429 |
| 12. | Писарев Виктор Сергеевич | 25.12.2014 | Кокоулина Анастасия Викторовна ,Писарев Сергей Александрович | ул. Пирогова 8-289504081212 |
| 13. | Смирнов Сергей Витальевич | 14.04.2014 | Спирина Лариса Васильевна | ул. Мира 18-289082096082 |
| 14. | Смирнов Владимир Витальевич | 14.042014 | Спирина Лариса Васильевна | ул. Мира 18-289082096082 |
| 15. | Сорокин Константин Андреевич | 11.06.2014 | Шалыгина Наталья Викторовна ,Сорокин Андрей Владимирович | ул. Механизаторов 4-189509701445 |
| 16. | Тауснев Антон Николаевич | 13.112013 | Романова Любовь Александровна, Тауснев Николай Павлович | ул .Пионерская 7-189029520816 |
| 17. | Шушкевич Виктория Сергеевна | 13.04.2014 | Шушкевич Юлия Викторовна ,Шушкевич Сергей Александрович | ул. Ангарская 22-289535957789 |
| 18  | Калинина Дарья Алексеевна | 22.01.2013. | Калинина Ксения АлександровнаГорло Алексей Анатольевич | ул. Набережная 2-189082205317 |
| 19  | Калинин Анатолий Алксеевич | 23.11.2008. | Калинина Ксения АлександровнаГорло Алексей Анатольевич | ул. Набережная 2-189082205317 |
| 20 | Минина Юлия Александровна | 29.07.2013. | Минин Александр ВикторовичМинина Ирина Олеговна | ул. Пирогова 1-289029683697 |
| 21 | Калинин Сергей  | 24.07.2009. | Калинин Алексей АлександровичЛучинович Надежда Ивановна | ул. Набережная 28-189509853721 |

**Многодетные семьи:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (обучающегося) | Количество детей в семье |
| 1 | Баженов Ярослав | 3 |
| 2 | Добрынина Виталина | 3 |
| 3 | Зырянова Екатерина | 3 |
| 4 | Тауснев Антон | 3 |
| 5 | Лопатин Егор | 3 |
| 6 | Калинин Анатолии | 5 |
| 7 | Калинина Дарья | 5 |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

**Неполные семьи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (ребенка) | Количество детей в семье | Кто воспитывает |
| 1 | Алиев Д. | 2 | Перфильева Светлана Валерьевна |
| 2 | Буланов М | 2 | Буланова Юлия Александровна |
| 3 | Едриванова А. | 2 | Едриванова Оксана Викторовна |
| 4 | Кожова У. | 2 | Кожова Ирина Александровна |
| 5 | Смирнов В., Смирнов с. |  | Спирина Лариса Васильевна |
| 6 |  |  |  |

**Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (родителей) | Ф.И.О. (ребенка) | Примечание |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |

**Дети под опекой:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. (ребенка) | Дата рождения | Количество детей в семье | Опекун |
| 1 | Смирнов В. | 14.042014 | 3 | Спирина Лариса Васильевна |
| 2 | Смирнов С. | 14.042014 | 3 | Спирина Лариса Васильевна |

**Дети – Инвалиды (Ф.И.О ребенка):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Заболевание | Форма обучения | Сведения о родителях |
|  |  |  |  |  |

**Состоят на профилактическом контроле в школе:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О. (ребенка) |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

**Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности /5.35 КоАП РФ /**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Ф.И.О.  |
|  |  |
|  |  |

**Малообеспеченные семьи:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
|  |
|  |

**Семьи, в которых родители инвалиды:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
|  |

 **Семьи, в которых родители безработные:**

|  |
| --- |
| Ф.И.О. |
|  |
|  |

**Бытовые условия семьи неудовлетворительные:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. (ребенка) | Причина неудовлетворительности |
|  |  |
|  |  |

**Дети, испытывающие трудности в общении**

Со сверстниками -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С родителями -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С педагогами - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, имеющие отклоняющееся поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению / суицидальные попытки/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дети, нуждающиеся в сопровождении**

Дети, получающие бесплатное питание - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, нуждающиеся в лечении логопеда - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, нуждающиеся в помощи психолога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нуждаются в помощи соц. Педагога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, получающие помощь соц. Педагога - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)