***Ведущий:****Здравствуйте, дети!   
День необычный сегодня на свете.  
Приветливо осень стучится в окошко,  
Сегодня мы поиграем немножко.  
На игровую программу приглашаю я всех,  
Пусть звучит музыка, улыбки и смех.  
Думаю, весело все поиграем,  
Праздник наш осени посвящаем!  
  
  
  
(Под песню «Осень очень хороша» входит Осень.)  
Звучит музыка появляется девочка в костюме Осени и разбрасывает листья.   
  
1-ый ученик*

*Здравствуй, Осень!   
Хорошо, что ты пришла.   
У тебя мы, Осень, спросим:   
Что в подарок принесла?   
Осень.*

*Принесла рябины гроздья.   
Мёду сладкого, густого,   
Связку лука золотого,   
Яблок спелых и румяных,   
Кабачков и баклажанов.*

*2-ой ученик*

*Нет в году щедрей поры!   
Любим мы твои дары.   
Ты их, Осень, не жалей,   
А отдай нам поскорей!   
Осень.*

*Их так просто не отдам,   
А задам работу вам.   
Соберите листьев веер,   
Яркий и красивый.   
Пробежит по листьям ветер,   
Лёгкий и игривый.*

*А теперь отгадайте****загадки про осень.*** *1. Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья.   
(Осень).*

*2. Опустел колхозный сад,  
Паутинки вдоль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ,  
Что за месяц к нам пришёл?  
(Сентябрь.)*

*3. Все мрачней лицо природы:  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса.  
Мишка в спячку завалился,  
Что за месяц к нам явился?   
(Октябрь.)*

*4. Поле черно – белым стало:  
Падает то дождь, то снег.  
А ещё похолодало –   
Льдом сковало воды рек.  
Мерзнет в поле озимь ржи,  
Что за месяц, подскажи?  
(Ноябрь.)*

*5. И тонок, и долог,   
А сядет и в траве не видать.   
(Дождь).*

***Грибные частушки*** *в исполнении учеников 2 класса  
Ставьте ушки на макушки,   
Слушайте внимательно,   
Про грибы споём частушки   
Очень замечательно.   
  
Кабы, кабы да кабы   
На носу росли грибы,   
Сами бы варилися   
Да и в рот катилися.  
  
Я на дереве сидела,   
С высоты грибы глядела,   
Как подуло ветерком,   
Я с березы кувырком   
  
По лесочку шла я, шла   
Много я грибов нашла   
Вдруг увидела медведя   
Еле ноги унесла.  
  
Сколько лет тебе, сморчок?   
Ты по виду старичок.   
Удивил грибок меня:   
«Возраст мой всего два дня».   
  
Мы с подружкой в лес ходили,   
Там огромный гриб нашли,   
Мы вдвоём его тащили,   
Домой еле донесли.  
  
Петя рано, рано встал,   
Все грибы в лесу собрал,   
Хвалится грибочками   
С беленькими точками.*

*Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли,  
А теперь мы вас попросим,  
Чтобы нам похлопали.  
  
Слово предоставляется ребятам 1 класса****«Стихи о грибах»******Боровик:*** *Старый, важный боровик  
Самый важный лесовик  
И грибы со всех сторон  
Дарят белому поклон.****Подберезовик:*** *Не серый, не белый,  
Я, братцы, попроще,  
Расту я обычно в березовой роще  
Я – подберезовик.  
Посмотрите на меня  
Я красавец хоть куда  
Забирай меня в лукошко  
Очень вкусен я с картошкой*

***Мухомор:****В красной шапке мухомор  
Вылез прямо на бугор  
У меня нарядный вид  
Жаль что очень ядовит****Опята:*** *Нет грибов дружней чем эти  
Знают взрослые и дети  
На пеньках растут в лесу  
Как веснушки на носу  
Мы – опята.  
  
А сейчас слово предоставляется ребятам 3класса****«Реклама овощей»*** *1. Во саду ли, в огороде  
Фрукты, овощи растут  
Мы сегодня для рекламы  
Их собрали в зале тут.*

*2. Для всего честного люда  
Реклама есть к любому блюду  
Слушайте внимательно,  
Запоминайте старательно!*

*3. Лук зеленый – объеденье!  
Он приправа к блюдам.  
Ешьте, дети, лук зеленый  
Он полезен людям.  
Витаминов в нем не счесть –   
Надо лук зеленый есть!*

*4. А морковочка – подружка  
Дорога и люба  
Ешьте, дети, все морковь,  
Очищайте зубы.*

*5. А я – красный помидор,  
Витаминов полный  
Очень долго я расту  
Возраст мой преклонный  
Сначала я зеленый был,  
Но август месяц наступил  
Стал краснеть я день за днем,  
Чтобы взяли меня в дом  
Ешьте, дети, помидоры,  
Пейте сок томатный.*

*6. Превосходный огурец  
Лежит на рыхлой грядке  
Ешьте, дети, огурцы  
Будет все в порядке.*

*7. Посадили мы картошку  
Еще в мае месяце  
Выросла она на диво –   
И кругла, и так красива!  
А картошка – хлеб второй,  
Это знаем мы с тобой.  
Собирай картошку смело,  
Не жалей ты сил для дела!*

*8. Мы представили сегодня  
Вам рекламу для борщей  
Для здоровья и для силы  
Ешьте больше овощей.  
  
  
Выступают ребята 4 класса****Сценка «Сказка о том, почему помидор стал красным»******Ведущий:****В давние времена жили на одном огороде овощи.  
(По одному выходят овощи и представляются.)  
- Я – веселый молодец, я – зеленый огурец.  
- Без меня на грядке пусто, а зовут меня капуста.  
- Без меня вы, как без рук, в каждом блюде нужен лук.  
-Любят дети с давних пор вкусный сладкий помидор.****Ведущий:*** *Хозяйка любила свой маленький зеленый огородик и каждый день поливала его.  
Хозяйка: (ходит с леечкой и «поливает» овощи).   
Я полью свой огород, он ведь тоже воду пьет.****Ведущий:*** *Овощи с каждым днем росли и зрели. Жили они дружно, никогда не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.  
Помидор:   
Я на свете всех вкуснее,  
всех круглее, зеленее.   
Меня взрослые и дети   
любят больше всех на свете.  
Огурец:   
Слушай, это просто смех –  
Хвастать. Что ты лучше всех.****Лук:*** *Не поймет никак он, братцы, -  
Некрасиво задаваться.****Ведущий:*** *А помидор все свое твердил.****Помидор:*** *Я на свете всех вкуснее,   
всех круглее, зеленее.   
Меня взрослые и дети   
любят больше всех на свете.****Овощи:*** *Хвалился, хвалился (хором) и с куста свалился!****Ведущий:*** *В это время на огород пришла хозяйка, чтобы собрать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила.  
(Хозяйка уводит все овощи.)****Ведущий:*** *Летела мимо ворона.****Ворона:*** *Кар! Кар!  
Позор! Кошмар!  
Не хотел быть с нами дружен,  
Будешь никому не нужен!****Ведущий:*** *Стыдно стало помидору. Заплакал он и покраснел от стыда.****Помидор:****Вы меня, друзья, простите.   
Вы с собой меня возьмите.****Ведущий:*** *Услышала эти слова хозяйка, сжалилась над помидором, пришла и взяла его с собой. Хотите – верьте, хотите – нет, но с тех пор осень помидоры всегда становятся красными.* ***Ведущий:*** *Сегодня у нас ПРАЗДНИК ОСЕНИ, ПРАЗДНИК УРОЖАЯ. Мы все готовились к этому дню: делали аппликации, собрали выставку необычных овощей. Все работы хороши и вы, я думаю, их уже успели, рассмотрели.*

*Ведущий: Вот и подошёл к концу наш праздник. А закончить я хочу его следующими словами:   
  
Жил человек пещерный в дебрях седых времён.   
Ел лишь сырое мясо в мрачной пещере он.   
Но вот однажды зверя к ужину не добыл   
И по причине этой голоден очень был.*

*Стал он жевать коренья, листья, траву жевать.   
Ведь неприятно как-то лечь, не поевши, спать.   
Минули уж столетья с тех давних забытых пор,   
И с нами овощи повсеместно соседствуют до сих пор.   
И полезны, и вкусны – ешьте все овощи от души!*

*Игры*

Дети строятся в две колонны по 5 человек. Расстояние между ними 3 шага. Условно проводится линия старта. На финише ставят 2 корзины для овощей и фруктов.Сбоку от каждой команды стоит столик. На нем по количеству игроков вперемешку лежат овощи и фрукты (или их муляжи).Ведущий называет, что должны переносить дети. Ребенок выбирает овощ или фрукт и бежит к корзине, затем возвращается и встает в конец колонны.Выигрывает та команда, игроки которой быстрее и правильнее выполнят задание.

***Игра «Цветик-семицветик»***Заранее готовятся детали для двух больших цветков, напоминающих ромашку. Сердцевина (2 шт.) закрашивается белым цветом, а лепестки (по 7 для каждого цветка) – семью цветами радуги: красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым.

В игре используется принцип мозаики: кто быстрее соберет цветок и правильно расположит лепестки по цвету, соблюдая последовательность радуги.Перед началом игры лепестки и сердцевинки раскладываются на полу произвольно.

*Ходят часики природы:*

*День, неделя, месяц, год. Если****осень у народа****,*

*Каждый день полно хлопот!*

*Всё созрело, всё поспело!*

*Время с грядок убирать.*

*Принимаемся за дело,*

*Кто мне будет помогать?*

*Игра – эстафета «Весёлый огород»*

*Дети делятся на 2 команды, в каждой по 4 человека.*

*1-е с рулём в руках топающим шагом обходят вокруг обруча и возвр. к своей команде;*

*2-е – с корзинами подбегают к обручу и выкладывают овощи «сажают»;*

*3-е – с лейкой «поливают»;*

*4-е – с корзинкой собирают овощи в корзину.*