**Внеклассное занятие по теме «Химия в нашей жизни ». 8класс.**

**Предмет**: химия

**Класс** - 8

**Форма:**Внеклассная работа

1. **Организационно-мотивационный этап.**
2. **Активизация знаний.**

Дорогие семиклассники! С нового учебного года вы начнёте изучать новый для вас предмет – химию. Это очень трудная, но в то же время, очень интересная и занимательная наука. А сегодня мы проведём традиционный урок «Введение в химию» для того, чтобы вы имели представление, чем занимается химия и что вам предстоит изучать.

Обсуждение вопросов:

- С чем у вас ассоциирует слово «Химия»?

- Что изучает химия?

- Что такое вещество?

- Какие вещества вам известны?

1. **Изучение нового материала.**

Есть такая наука на свете,

Что, познав все секреты в ней,

Сможем сделать мы в химкабинете

Настоящий вулкан на столе.

Из смолы можем платьице сделать,

Нефть же можно в духи переделать,

Превратить все пустыни в сады,

Из пластмассы построить дворцы.

Сколько сделали мы превращений,

Сколько нового можем создать –

Только надо стараться в учении,

Только химию надо познать.

Вы ещё не слышали о химических явлениях, а уже не раз встречались с доброй волшебницей химией. Знаете, где и когда? У себя дома, каждый день, каждый час.

… Наступило утро. Вы встали, заправили постель, сделали зарядку и пошли умываться. Вы берёте мыло и намыливаете руки. И тут происходит ваше первое знакомство с химией. Мыло – это сложное химическое вещество, которое изготавливают на заводах из жиров и других материалов. Ну а после того, как вы помылись, пора и чай вскипятить. Вы берёте спичку, чиркаете ею по коробку, спичка вспыхивает, и вы зажигаете газ. Казалось бы, что может быть проще? Между тем здесь происходит целая серия любопытных химических превращений.

Боковые стенки коробка покрыты сухим тонким слоем сложной смеси, состоящей из красного фосфора, клея и сульфида сурьмы. Красный фосфор при н.у. химически устойчив, не самовоспламеняется на воздухе, в отличие от белого фосфора, который очень неустойчив и самовозгорается. При трении спичечной головки по коробку происходит разогревание, красный фосфор превращается в белый фосфор и сразу же вспыхивает.

Что же дальше? От пламени спички зажигается газ. И снова химия! Газ – это смесь различных химических веществ, при горении соединяющихся с кислородом воздуха и превращающихся в другие вещества, идущее с выделением громадного количества тепла, которое в быту используется для приготовления пищи. Кроме этого, газ – превосходное сырьё, из которого делают много различных вещей – от тканей до каучука, от лекарств до пластмасс.

Итак, химия – это наука о веществах и их превращениях. Все вещества, окружающие нас, состоят из химических элементов, их сейчас насчитывается 117. Соединяясь между собой, они образуют более 28 млн. различных веществ. Каждое вещество изучено и получило своё название. Вещества могут быть в чем-то сходны друг с другом, но каждое из них чем-то обязательно отличается от остальных, каждое имеет свои признаки, свои свойства. Знать свойства веществ необходимо, чтобы найти им применение.

Сапоги мои – того:

Пропускают аш-два-о.

- О каком веществе идёт речь?

Учащиеся отвечают: о воде.

- Правильно о воде. А теперь посмотрите, как пишется формула воды.

На доске записывается крупно формула Н2О.

- А как можно отличить воду среди других жидких веществ?

**Опыт №1.**На столе – три стакана: с растворами кислоты, щёлочи и с водой. Распознавание с помощью индикатора.

На суку сидит сова,

Выдыхает це-о-два.

- А теперь о каком веществе идёт речь? Кто знает?

Учащиеся отвечают: углекислый газ.

- Да, действительно, сова, другие животные и человек выдыхают углекислый газ – СО2. В этом можно убедиться с помощью такого реактива, как известковая вода. Если через неё пропустить углекислый газ, она помутнеет. Кто из вас хочет провести этот эксперимент?

**Опыт №2.**Ученик дует в трубочку, опущенную в пробирку с известковой водой (раствор гидроксида кальция). Раствор мутнеет.

- Ребята, а кто из вас может сделать из воды лимонный сок, а из него – апельсиновый, а затем - яблочный сок. Не можете? А я смогу! Хотите посмотреть?

**Опыт №3.** Сначала в стаканчике растворить хромата калия, который приобретает жёлтый цвет. Потом, добавив осторожно (по каплям) раствор соляной кислоты, превращаем «лимонный» сок в «апельсиновый». Окраска меняется с жёлтого на оранжевый из-за превращения хромата в дихромат. Затем добавить немного раствора перекиси водорода и «сок» становится «яблочным». Появляется синее окрашивание, которое далее становится зелёной, так как при действии перекиси водорода на подкисленный раствор дихромата натрия тотчас образуется пероксид хрома синего цвета.

- Как вы думаете, можно ли попробовать этот сок на вкус?

Учащиеся отвечают.

- Правильно, нельзя. В кабинете химии есть свои заповеди и правила, которые необходимо выполнять. И эти правила называются правилами Техники Безопасности. С некоторыми, наиболее важными правилами техники безопасности мы вас сейчас познакомим. Чтобы вы их быстрее и лучше запомнили, мы их изложили в стихах.

ПРАВИЛА ВЫЖИВАНИЯ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ:  
Ты в химкабинет пришел, так запомни, кроха  
Безопасность – хорошо! Быть безруким – плохо!  
Если ты во все подряд окунаешь пальчик,  
Про такого говорят: «Бестолковый мальчик!»  
Если пробуешь на вкус ты все непременно,  
Может, мальчик, ты не трус, но глупец отменный!  
Ты над брюками держал с кислотой пробирку?  
Круто, парень, ты попал на штанишки с дыркой!  
Если сильно бережешь ты свою одежду,  
А раствор на книжку льешь, жаль тебя, невежду!  
Реактив без меры льешь – плохо это, помни.  
Я не жадина, но все ж будь поэкономней!  
Перемена. Есть банан у тебя иль груша –  
Ничего здесь, мальчуган, никогда не кушай!  
Из под крана воду пить – все равно, что «Vanish»:  
Жажду можно утолить, но… козленком станешь!  
Ты работу завершил, стол протер рабочий.  
Руки хорошо помыл или так, не очень?  
Не подумайте, что я с мальчиками строже:  
Что мальчишкам здесь нельзя - и девчонкам тоже!

- Ребята, как вы думаете, а с какими другими науками «дружит» химия? Почему?

Ответы учащихся. Совместное обсуждение.

-

.

Наш урок хочется закончить такими словами:

Без химии жизни, поверьте, нет,

Без химии стал бы тусклым свет.

С химией ездим, живём и летаем,

В разных точках Земли обитаем,

Чистим, стираем, пятна выводим,

Ездим, спим и с причёсками ходим.

Химией лечимся, клеим и шьём

С химией мы бок о бок живём!

Так что вы без неё пропадёте,

Если значение её не поймёте!

А чтобы больше и лучше всё знать,

Надо химию изучать!

1. **Рефлексия.**

- Что нового для себя вы узнали на уроке?

- Что понравилось?

- Будем в следующем году учить химию на «4» и «5»?

Предлагаем учащимся написать синквейн.