

Утверждаю
 Директор МБОУ «Кулаковская
 СОШ»:

 Т.Я.Грязнова
 «01» февраля 2022г.



План мероприятий МБОУ «Кулаковская СОШ», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год

№ п/п	мероприятия	срок	результат	ответственные
1.	Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1.	Обеспечение участия педагогов в краевых методических вебинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции).	в течение года, согласно утвержденному плану КК ИПК	Участие педагогов в мероприятиях. Знакомство с банком открытых заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФИПИ. Материал на сайте УО.	Зам.директора по УВР Потехина С.А., Руководители МО
1.2.	Участие в совещаниях, вебинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности в ОО. Информирование педагогов по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий.	1 раз в месяц в течение текущего года	Складывание единого подхода к использованию заданий для оценки функциональной грамотности в образовательном процессе.	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
1.3.	Проведение методических совещаний по вопросам внедрения в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности с ОО.	1 раз в 2 месяца в течение текущего года сентябрь текущего учебного года	Сопровождение, консультирование педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности. Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике.	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
1.4.	Участие в федеральных, региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой	в течение текущего года	Участие ОО в конкурсных мероприятиях.	Заместитель директора по ВР

	грамотности детей.			Петрова Т.Е.
1.5.	Организация диагностики профессиональных дефицитов педагогов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся по программам основного общего образования; разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	сентябрь-июнь в течение текущего учебного года	В ОО проведена диагностика/самодиагностика профдефицитов в области функциональной грамотности. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
1.6.	Участие педагогов в региональных вебинарах по результатам КДР4, 6,7,8	по графику ЦОКО	Участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений в крае.	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
1.7.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах для образовательных организаций.	декабрь текущего учебного года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений. Подготовлен и опубликован на сайте УО анализ и (или) статистический отчет по итогам проведенной процедуры. Сформированы адресные рекомендации ОО.	муниципальный координатор – специалист УО
1.8.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах для образовательных организаций.	февраль текущего учебного года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений.	муниципальный координатор – специалист УО
1.9.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах для образовательных организаций.	март текущего учебного года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений.	муниципальный координатор – специалист УО
1.10.	Проведение рефлексивно-аналитического семинара по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах для образовательных организаций.	апрель текущего учебного года	Семинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений.	муниципальный координатор – специалист УО

1.11.	Актуализация раздела по функциональной грамотности на сайте ОО.	в течение текущего учебного года	Пополнение ресурсной карты по формированию функциональной грамотности.	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
1.12.	Включение педагогов в работу краевых сетевых методических объединений.	сентябрь - июнь текущего учебного года	Актуализация информации по вопросам развития функциональной грамотности для педагогов, участников СМО.	Директор школы Т.Я.Грязнова, педагогический предметник, руководитель ШМО
2.	Направление 2. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.			
2.1.	Заключение соглашения с ЦНППМ по обучению педагогов ОО на треках в соответствии с показателями реализации национального проекта «Образование»: «Читательская грамотность». «Математическая грамотность». «Естественнонаучная грамотность». «Финансовая грамотность» «Креативное мышление» «Глобальные компетенции»	сентябрь – апрель текущего учебного года	Обучение не менее 10% от общего количества педагогов ОО муниципалитета в год.	Директор школы Т.Я.Грязнова
2.2.	Заключение соглашения с КК ИПК по обучению педагогов по ДПП: «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников». «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания». «Формирование читательской грамотности на уроках математики» «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе». «Естественнонаучная грамотность как метапредметный результат изучения курса физики, химии, биологии, географии». «Содержание образования в предметной области «Естест-	январь-май текущего учебного года	Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности.	Директор школы Т.Я.Грязнова

	венные науки» с использованием ресурса центра «Точка роста». «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности». «Креативное мышление». «Глобальная компетентность».			
3.	Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах.	ноябрь текущего учебного года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены объективные данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы района в целом.	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
3.2.	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах.	декабрь текущего учебного года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы, района в целом	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
3.3.	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах.	февраль текущего учебного года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы, района в целом	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
3.4.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах.	март текущего учебного года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных	Зам.директора по УВР Потехина С.А.

			групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом	
3.5.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов.	апрель - май текущего учебного года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, района в целом.	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
3.6.	Проведение анализа результатов КДР на уровне ОО	январь-апрель текущего учебного года	На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов в ОО. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации	Руководитель ОО
4	Направление 4. Формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.1.	Организация работы обучающихся по программам основного образования с банком заданий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течение текущего учебного года	Знакомство обучающихся с типом заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, освоение способов действий, необходимых для решения таких заданий	Учителя-предметники
4.2.	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию функциональной грамотности населения. Участие в региональных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей и молодежи, участие в федеральных конкурсах	сентябрь - июнь текущего учебного года	Участие в просветительских мероприятиях с целью повышения финансовой грамотности педагогов, обучающихся и их родителей.	Руководители ОО.
4.3.	Участие в региональных мероприятиях (конкурсов, фестивалей, конференций, компетентностных олимпиад), направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся при взаимодействии общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования.	сентябрь - июнь текущего учебного года	Участие в региональных мероприятиях, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся. Складывание единого подхода к использованию заданий для оценки функциональной грамотности в образовательном про-	Руководители ОО.

			цессе.	
5.	Направление 5. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся			
5.1.	Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности. Актуализация информации в течение учебного года. Определение ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности.	сентябрь текущего учебного года	Школьный план разработан, выставлен на сайтах. Определены ответственные по вопросам формирования функциональной грамотности	Директор школы Т.Я.Грязнова
5.2.	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте ОО. Актуализация информации в течение учебного года.	сентябрь текущего учебного года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
5.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	сентябрь текущего учебного года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению), сформированы	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
5.4.	Информационная работа с родительской общественностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	октябрь текущего учебного года	Родительские собрания для родителей обучающихся ОО проведены. Родители обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности.	Зам.директора по УВР Потехина С.А.
5.5.	Участие в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	сентябрь-июнь текущего учебного года	Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности	Директор школы Т.Я.Грязнова
5.6.	Проведение самодиагностики материально-технического	сентябрь-	Получен перечень дефицитов мате-	Директор шко-

	обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в ОО в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование и реализация планов образовательной среды, необходимой для формирования функциональной грамотности	июнь текущего учебного года	риально-технического обеспечения образовательного процесса, сформирован план развития образовательной среды (в т.ч. приобретение учебного оборудования, печатных изданий, совершенствование цифровой образовательной среды)	лы Т.Я.Грязнова
5.7.	Анализ реализации плана муниципальных мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на учебный год. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (краевом, муниципальном, на уровне образовательных организаций). Корректировка плана мероприятий.	июль - август текущего учебного года	По итогам анализа разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год.	Директор школы Т.Я.Грязнова

Сокращения, использованные в плане:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ИСРО - федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

КДР - краевая диагностическая работа

КК ИПК - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ММС - муниципальные методические службы

МО КК - министерство образования Красноярского края

УО – МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

ОО- образовательная организация

ОРОП - отдел реализации образовательной политики МКУ «Управление образования Мотыгинского района»

ООП - основная образовательная программа

РАОП - региональный атлас образовательных практик

СМО - сетевое методическое объединение

ЦОКО - краевое государственное казенное специализированное учреждение «Центр оценки качества образования»

ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»