Подписано цифровой подписью: Грязнова Т.Я.
DN: cn=Грязнова Т.Я., o=МБОУ "Кулаковская СОШ", ou, email=kulakovo_ou@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.09.24 15:12:43 +07'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КУЛАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
МОТЫГИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»

| | | |
|---|---|---|
| «Проверено»<br>на заседании МО<br>«30» августа 2022г.<br>Протокол № 1 | «Согласовано»<br>заместитель директора по УВР<br>_____ Потехина С.А.<br>«30» августа 2022г. | «Утверждаю»<br>Директор МБОУ «Кулаковская СОШ»<br>_____ Т.Я.Грязнова<br>«30» августа 2022г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по географии

**Уровень: среднее общее образование**
**10-11 классы**

Количество часов в год – 68 ч. (2 ч. в неделю)

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате обучения учащиеся должны

**Знать/понимать:**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**Уметь:**

***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной

жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## Содержание обучения

**Введение (1 час)**

*Тема 1.Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук (1 час)*

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

**Раздел 1. Общая характеристика мира (34 часа)**

*Тема 1.Современная политическая карта мира(5 часов)*

Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира. Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира. Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические (от греч. theos - бог, kratos - власть) монархии.
Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация.
Федеративные государства созданные с учетом этнических или национальных различий (Российская Федерация, Швейцария, Индия, Пакистан, Мьянма, Эфиопия, Нигерия). Федеративные государства созданные с учетом исторических особенностей становления государственности (США, Канада, Мексика, Бразилия и др.). Появление на политической карте мира самопровозглашенных и непризнанных государств. Почему подобные государства возникают на политической карте мира, и как они влияют на международную обстановку.

*Практические работы*:

1.Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

*Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды (5 часов)*

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

*Тема 3.География населения мира (6 часов)*

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

*Практические работы:*

1. Причины и направления миграций в современном мире.
2. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах.

*Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)*

Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление.

Эволюционный и революционный пути развития.

Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира

*Тема 5.География отраслей мирового хозяйства (13 часов)*

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

*Практические работы*:

1. Характеристика основных центров современного мирового хозяйства.
2. Экономико-географическая характеристика одной из отраслей мирового хозяйства (на выбор).
3. Оценка степени развития преобладающих видов транспорта в регионах мира

**Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 часов)**

*Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)*

*Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (10 часов)*

*Тема 3. Африка (4 часа)*

*Тема 4. Северная Америка (7 часов)*

*Тема 5. Латинская Америка (4 часа)*

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

*Практические работы:*

1.Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2.Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3.Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4.Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

**Часть 3. Глобальные проблемы человечества (2 часа)**

*Тема 1.Глобальные проблемы человечества (2 часа)*

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Заключение (1 час)**

*Мир на пороге 21 века.*

## Поурочно-тематическое планирование 10 класс

| *№ урока* | *Содержание материала* | *Дата* | |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **По плану** | **По факту** |
| | **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Предмет социально-экономической географии мира. | 04.09 | |
| | **Общая характеристика мира (34 часа)** | | |
| 2 | Многообразие стран современного мира | 06.09 | |
| 3 | Влияние международных отношений на политическую карту мира. | 11.09 | |
| 4 | Государственный строй стран мира. Практическая работа №1: «Государственный строй стран мира» | 13.09 | |
| 5 | Политическая география и геополитика. | 18.09 | |
| 6 | Взаимодействие общества и природы. | 20.09 | |
| 7 | Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. | 25.09 | |
| 8 | Водные, биологические и рекреационные ресурсы. | 27.09 | |
| 9 | Загрязнение окружающей среды. | 02.10 | |
| 10 | Зачет по теме: «Природные ресурсы». | 04.10 | |
| 11 | Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. | 09.10 | |
| 12 | Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. | 11.10 | |
| 13 | Религиозный состав населения земли. | 16.10 | |
| 14 | Размещение и миграции населения. Практическая работа №2: «Причины и направления миграций в современном мире». | 18.10 | |
| 15 | Расселение. Урбанизация. Практическая работа № 3: «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах» | 23.10 | |
| 16 | Зачет по теме «Население». | 25.10 | |
| 17 | Характеристика научно-технической революции. | 06.11 | |
| 18 | Мировое хозяйство. Практическая работа № 4 «Характеристика основных центров современного мирового хозяйства» | 08.11 | |
| 19 | Воздействие НТР на мировое хозяйство. | 13.11 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | Территориальная структура хозяйства и региональная политика. | 15.11 | |
| 21 | Факторы размещения производительных сил | 20.11 | |
| 22 | География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. | 22.11 | |
| 23 | Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. | 27.11 | |
| 24 | Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. | 29.11 | |
| 25 | Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Практическая работа № 5 «Экономико-географическая характеристика машиностроения мира». | 04.12 | |
| 26 | География сельского хозяйства и рыболовства. | 06.12 | |
| 27 | География транспорта. Мировая транспортная система, региональные транспортные системы. Практическая работа № 6 «Оценка степени развития преобладающих видов транспорта в регионах мира». | 11.12 | |
| 28 | География международных экономических отношений. Международная торговля. | 13.12 | |
| 29 | География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны. | 18.12 | |
| 30 | Международная торговля. | 20.12 | |
| 31 | Международный туризм. Непроизводственная сфера. | 25.12 | |
| 32 | Обобщение «География отраслей мирового хозяйства» | 27.12 | |
| | **Региональная характеристика мира (30 часов)** | | |
| 33 | «Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы. | 15.01 | |
| 34 | Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. | 17.01 | |
| 35 | Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. | 22.01 | |
| 36 | Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы. | 24.01 | |
| 37 | Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Практическая работа №7 «Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы» | 29.01 | |
| 38 | «Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии. | 31.01 | |
| 39 | Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. | 05.02 | |
| 40 | Хозяйство: уровень развития и международная специализация.<br>Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. | 07.02 | |
| 41 | Субрегионы Зарубежной Азии. Практическая работа | 12.02 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | № 8 «Территориальная диспропорция в размещении производства на примере развитых стран» | | |
| 42 | Хозяйство Китая: достижения и проблемы. | 14.02 | |
| 43 | Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио. | 19.02 | |
| 44 | Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста. | 21.02 | |
| 45 | Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства. | 26.02 | |
| 46 | Обобщение по теме «Зарубежная Азия». Практическая работа № 9 «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран» | 28.02 | |
| 47 | Географическая картина Австралии и Океании. | 05.03 | |
| 48 | «Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. | 07.03 | |
| 49 | Хозяйство: место Африки в мире. | 12.03 | |
| 50 | Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка. | 14.03 | |
| 51 | ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки. | 19.03 | |
| 52 | «Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада. | 21.03 | |
| 53 | США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население. | 02.04 | |
| 54 | Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. | 04.04 | |
| 55 | География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды. | 09.04 | |
| 56 | Макрорегионы США. | 11.04 | |
| 57 | Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. | 16.04 | |
| 58 | Зачёт по теме «Северная Америка» | 18.04 | |
| 59 | «Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. | 23.04 | |
| 60 | Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные. | 25.04 | |
| 61 | Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. | 30.04 | |
| 62 | Бразилия – тропический гигант. Практическая работа № 10 «Сравнительная характеристика развивающихся стран Латинской Америки» | 07.05 | |
| | **Глобальные проблемы человечества(2 часа)** | | |
| 63 | Понятие о глобальных проблемах человечества. | 14.05 | |
| 64 | Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты. | 16.05 | |
| | **Заключение (1 час)** | | |
| 65 | Мир на пороге 21века | 21.05 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 66 | Повторение. | 23.05 | |
| 67 | Повторение | 28.05 | |