Подписано цифровой подписью:
Грязнова Т.Я.
DN: cn=Грязнова Т.Я., o=МБОУ "Кулаковская СОШ", ou, email=kulakovo_ou@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.09.24 14:11:09 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»

«Проверено» на заседании МО «31» августа 2022г. Протокол № 1	«Согласовано» заместитель директора по УВР _____ Потехина С.А. «31» августа 2022г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Кулаковская СОШ» _____ Т.Я.Грязнова «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

Уровень: начальное общее образование
1-4 классы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

Оценка результатов деятельности учитывает планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты:

личностные, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметные, включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметные, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной

принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Математика и информатика.

Учебный предмет - математика:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования

Математика

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше »,…(меньше) на ».…«больше (меньше) в Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2, дм^2, м^2). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических »;…связок и слов («и»; «не»; «если... то »;…«верно/неверно, что «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Календарно – тематическое планирование по математике в 1 классе 136ч
(4 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей. Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных)		
2	Пространственные представления (вверх, вниз, налево, направо, слева, справа)		
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом).		
4	Отношения «столько же», «больше», «меньше».		
5-6	На сколько больше (меньше)?		
7	Закрепление		
8.	Проверочная работа.		
9	Много. Один. Письмо цифры 1.		
10	Числа 1,2. Письмо цифры 2.		
11	Число 3. Письмо цифры 3		
12	Знаки: +, -, =. Прибавить, вычесть, получится.		
13	Число 4. письмо цифры 4.		
14	Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.		
15	Число 5. письмо цифры5.		
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.		
17	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.		
18	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.		
19	Закрепление.		
20	Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно).		
21	Равенство. Неравенство.		
22	Многоугольник.		
23	Числа 6, 7. письмо цифры 6		
24	Закрепление. Письмо цифры 7		
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.		
26	Закрепление. Письмо цифры 9.		
27	Число 10. запись числа 10.		
28	Числа от 1 до 10. Закрепление. **Проект «Математика вокруг нас» (стр. уч-ка 64-65)**		
29	Единица длины сантиметр.		
30	Увеличить на... Уменьшить на ...		
31	Число 0.		
32-34	Закрепление. «Страничка для любознательных»		
35	Проверочная работа		
36	Анализ результатов.		
Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание.			
37	Сложение и вычитание вида □ + 1, □- 1. Знаки +, -, =.		
38	Сложение и вычитание вида □ - 1- 1, □+1 +1		
39	Сложение и вычитание вида □+2, □-2 Приёмы вычислений.		
40	Название чисел при сложении (слагаемые, сумма). Использование терминов при чтении записей.		
41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Запись решения и ответа.		
42	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.		
43	Составление и заучивание таблиц вида □+2, □-2.		
44	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.		
45	Задачи на увеличение. (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним		

	множеством предметов).		
46-48	Упражнения на закрепление.«Странички для любознательных»		
49	Сложение и вычитание вида □+3, □-3Приёмы вычислений.		
50-53	Закрепление изученных приемов вычислений. Решение текстовых задач.		
54	Составление и заучивание таблиц вида □+3, □-3.		
55-56	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.		
57-58	Решение текстовых задач.		
59-60	Повторение пройденного «Что узнали и чему научились». «Страничка для любознательных».		
61	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»		
62	Анализ результатов.		
63-64	Закрепление изученного материала.		
65	Повторение пройденного (вычисления вида ± 1 , 2 , 3).		
66	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).		
67	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).		
68	Сложение и вычитание вида □+4, □-4. Приёмы вычислений.		
69	Закрепление приемов вычисления вида □+4, □-4		
70	Решение задач на разностное сравнение чисел.		
71	Решение задач на разностное сравнение чисел.		
72	Составление и заучивание таблиц вида □ ± 4.		
73	Закрепление приемов вычислений.		
74-75	Перестановка слагаемых и её применение для случаев □+5, □+6, □+7, □+8, □+9.		
76	Составление и заучивание таблиц для случаев вида □+5, □+6, □+7, □+8, □+9.		
77	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.		
78	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. «Страничка для любознательных»		
79-80	Связь между суммой и слагаемыми.		
81	Закрепление изученного материала.		
82	Название чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей.		
83-84	Вычитание в случаях вида 6 -□, 7 -□. Состав чисел 6, 7.		
85-86	Вычитание в случаях вида 8 -□, 9 -□. Состав чисел 8, 9. подготовка к введению задач в 2 действия.		
87-88	Вычитание в случаях вида 10-□. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания		
89	Единица массы – килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, взвешивание.		
90	Единица вместимости - литр.		
91	Повторение пройденного «Что узнали и чему научились» Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»		
Числа от 1 до 20.Нумерация .			
92	Названия и последовательность чисел от 1 до 20		
93	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.		
94	Запись и чтение чисел второго десятка.		
95	Единица длины – дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.		
96	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях по нумерации.		
97	Закрепление. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.		

98	Повторение пройденного «Что узнали и чему научились». «Страничка для любознательных»		
99	Контроль и учет знаний.		
100	Закрепление изученного материала.		
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (продолжение).			
101-102	Повторение. Подготовка к введению задач в 2 действия.		
103-104	Ознакомление с задачей в 2 действия.		
105	Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.		
106	Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида □+2, +3,		
107	Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида □+4,		
108	Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида □+5,		
109	Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида □+6,		
110	Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида □+7,		
111	Прием сложения с переходом через десяток для случаев вида □+8, +9,		
112	Таблица сложения		
113-114	Закрепление изученного материала. «Страничка для любознательных».		
115	Общие приёмы вычитания с переходом через десяток.		
116	Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 11-□.		
117	Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 12-□.		
118	Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 13-□.		
119	Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 14-□.		
120	Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 15-□.		
121	Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 16-□.		
122	Прием вычитания с переходом через десяток для случаев вида 17-,18-		
123	Закрепление изученного материала. **Проект «Математика вокруг нас».**		
124-125	Повторение пройденного «Что узнали и чему научились»		
126	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»		
127	Анализ результатов.		
128-132	Закрепление изученного материала.		

Календарно – тематическое планирование по математике 2 класс 136 ч (4 ч в неделю)

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
	Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч)		
1	Числа от 1 до 20		
2	Числа от 1 до 20. Десятки. Счёт десятками до 100.		
3	Десятки. Счёт десятками до 100		
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.		
5	Числа от 11 до 100.Поместное значение цифр.		
6	Однозначные и двузначные числа		
7	Единицы измерения длины. Миллиметр.		
8	Миллиметр.		
9	Входная контрольная работа		
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.		
11	Метр. Таблица мер длины.		
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30,35-5		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.		
14	Единицы стоимости: рубль, копейка.		
15	Странички для любознательных.		
16	Что узнали. Чему научились.		
17	Контрольная работа по теме « Нумерация чисел от 1 до 100»		
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.		
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47 ч)		
19	Задачи, обратные данной		
20	Сумма и разность отрезков.		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого		
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого		
23	Закрепление изученного		
24	Единицы времени. Час. Минута.		
25	Длина ломаной линии.		
26	Закрепление изученного		
27	Странички для любознательных.		
28	Порядок выполнения действий. Скобки.		
29	Числовые выражения. Математический диктант		
30	Сравнение числовых выражений.		
31	Периметр многоугольника.		
32	Контрольная работа за 1 четверть		
33	Работа над ошибками. Свойства сложения.		
34*	Свойства сложения		

35	Закрепление изученного. (Урок- путешествие)		
36	Наши проекты «Узоры и орнаменты на посуде»		
37	Странички для любознательных		
38	Что узнали. Чему научились.		
39	Что узнали. Чему научились.		
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычисления		
41	Прием вычислений для случаев вида: 36+2, 36+20		
42	Прием вычислений для случаев вида: 36-2, 36-20		
43	Приём вычислений вида 26+4		
44	Прием вычислений вида 30-7		
45	Прием вычислений вида 60-24		
46	Закрепление изученного. Решение задач.		
47	Закрепление изученного. Решение задач.		
48	Закрепление изученного. Решение задач.		
49	Прием вычислений вида 26+7		
50	Прием вычислений вида 35-7		
51	Закрепление изученного		
52	Закрепление изученного		
53	Странички для любознательных.		
54	Что узнали. Чему научились.		
55	Что узнали. Чему научились		
56	Буквенные выражения.		
57	Буквенные выражения. Закрепление. Математический диктант.		
58	Контрольная работа за 1 полугодие		
59	Анализ контрольной работы.		
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.		
61	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.		
62*	Проверка сложения.		
63	Проверка вычитания		
64	Закрепление изученного.		
Сложение вычитание чисел от 1 до 100.(Письменные вычисления) (29 ч)			
65	Сложение вида		

	45 + 23		
66	Вычитание вида 57 – 26		
67	Проверка сложения и вычитания		
68	Закрепление изученного. Решение задач		
69	Угол. Виды углов.		
70	Закрепление изученного		
71	Письменный прием сложения вида 37+48		
72	Письменный прием сложения вида 37+53		
73	Прямоугольник		
74	Прямоугольник		
75	Сложение вида 87+13		
76	Закрепление изученного. Решение задач.		
77	Вычисления вида 32+8, 40-8		
78	Вычитание вида 50-24		
79	Странички для любознательных		
80	Что узнали. Чему научились		
81	Что узнали. Чему научились		
82	Контрольная работа №5 по теме «Уравнения»		
83	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных		
84	Вычитание вида 52-24		
85	Закрепление изученного.		
86	Закрепление изученного. (Урок-игра)		
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника		
88	Закрепление изученного		

89	Квадрат		
90	Квадрат		
91	Наши проекты. Оригами.		
92	Странички для любознательных.		
93	Что узнали. Чему научились.		
Умножение и деление (25 ч)			
94	Конкретный смысл действия умножения.		
95	Конкретный смысл действия умножения.		
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения		
97	Задачи на умножение		
98	Периметр многоугольника		
99	Умножение нуля и единицы		
100	Контрольная работа №6 по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»		
101	Работа над ошибками. Названия компонентов и результатов умножения		
102	Закрепление изученного. Решение задач		
103*	Переместительное свойство умножения		
104	Переместительное свойство умножения		
105	Конкретный смысл действия деления		
106	Конкретный смысл действия деления		
107	Конкретный смысл действия деления		
108	Закрепление изученного		
109	Названия компонентов и результатов деления		
110	Что узнали. Чему научились		
111	Умножение и деление. Закрепление		
112	Связь между компонентами и результатами умножения		

113	Приём деления, основанный на связи между компонентом и результатом умножения		
114	Приёмы умножения и деления на 10		
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»		
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого		
117	Закрепление изученного. Решение задач		
118	Контрольная работа №7 по теме «Решение задач»		
Табличное умножение и деление (18 ч)			
119	Работа над ошибками. Умножение числа 2 и на 2		
120	Умножение числа 2 и на 2		
121	Приёмы умножения числа 2		
122	Деление на 2		
123	Деление на 2		
124	Закрепление изученного. Решение задач		
125	Странички для любознательных (Урок-путешествие)		
126	Что узнали. Чему научились		
127	Умножение числа 3 и на 3		
128	Умножение числа 3 и на 3		
129	Деление на 3		
130	Деление на 3		
131	Закрепление изученного		
132	Контрольная работа за год		
133	Работа над ошибками. Странички для любознательных		
134	Закрепление изученного.		

135	Что узнали. Чему научились (Урок-игра)		
136	Что узнали, чему научились во 2 классе? (Резерв)		

Календарно-тематическое планирование по математике 3 класс 136 ч (4 ч в неделю)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока
Числа от 1 до 100 . Сложение и вычитание. Повторение -9 ч			
1 *			Повторение. Нумерации чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.
2			Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток
3			Выражения с переменной
4			Решение уравнений
5			Решение уравнений
6			Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами
7			Странички для любознательных.
8			Входная контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»
9			Анализ контрольной работы
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление -55 ч			
10			Связь умножения и сложения
11			Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.
12			Таблица умножения и деления с числом 3
13			Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость
14			Решение задач с понятиями «масса» и «количество»
15			Порядок выполнения действий
16			Порядок выполнения действий
17			Порядок выполнения действий
18			Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.
19			Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и на 3»
20			Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4
21			Закрепление изученного.
22			Задачи на увеличение числа в несколько раз
23			Задачи на увеличение числа в несколько раз
24			Задачи на уменьшение числа в несколько раз

25			Решение задач
26			Таблица умножения и деления с числом 5
27			Задачи на кратное сравнение
28			Задачи на кратное сравнение
29			Решение задач
30			Таблица умножения и деления с числом 6
31			Контрольная работа за I четверть
32			Работа над ошибками. Решение задач
33			Решение задач
34			Решение задач
35			Таблица умножения и деления с числом 7
36			Странички для любознательных. Наши проекты
37			Что узнали. Чему научились
38			Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»
39			Анализ контрольной работы. Площадь.
40			Площадь. Сравнение площадей фигур
41			Квадратный сантиметр
42			Площадь прямоугольника
43			Таблица умножения и деления с числом 8
44			Закрепление изученного
45			Решение задач
46			Таблица умножения и деления с числом 9
47			Квадратный дециметр
48			Таблица умножения. Закрепление.
49			Закрепление изученного
50			Квадратный метр
51			Закрепление изученного.

52			Странички для любознательных
53			Что узнали. Чему научились
54			Что узнали. Чему научились
55			Умножение на 1
56			Умножение на 0
57			Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число
58			Закрепление изученного
59			Контрольная работа за 2 четверть
60			Работа над ошибками. Доли
61*			Окружность. Круг
62			Диаметр круга. Решение задач
63			Единицы времени
64			Странички для любознательных
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление -29 ч			
65			Умножение и деление круглых чисел
66			Случаи деления вида 80:20
67			Умножение суммы на число
68			Умножение суммы на число
69			Умножение двузначного числа на однозначное
70			Умножение двузначного числа на однозначное.
71			Закрепление изученного
72			Деление суммы на число
73			Деление суммы на число
74			Деление двузначного числа на однозначное.
75			Делимое, делитель
76			Проверка деления
77			Случаи вида 87:29

78			Проверка умножения
79			Решение уравнений
80			Решение уравнений
81			Закрепление изученного
82			Закрепление изученного
83			Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»
84			Анализ контрольной работы. Деление с остатком
85			Деление с остатком
86			Деление с остатком
87			Деление с остатком
88			Решение задач на деление с остатком
89			Случаи деления, когда делитель больше делимого
90			Проверка деления с остатком
91			Что узнали. Чему научились
92			Наши проекты
93			Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»
Числа от 1 до 1000. Нумерация -13 ч			
94			Работа над ошибкам. Тысяча
95			Образование и название трёхзначных чисел
96			Запись трёхзначных чисел
97			Письменная нумерация в пределах 1000
98			Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз
99			Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
100			Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений
101			Сравнение трёхзначных чисел
102			Письменная нумерация в пределах 1000
103.			Контрольная работа за 3 четверть по теме «Нумерация в пределах 1000»

104			Анализ к/р. Единицы массы. Грамм.
105 *			Закрепление изученного
106			Закрепление изученного
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание -12 ч			
107			Приемы устных вычислений
108			Приемы устных вычислений вида 450+30, 620-200
109			Приёмы устных вычислений вида 470+80,560-90
110			Приемы устных вычислений вида 260+310,67—140
111			Приёмы письменных вычислений
112			Алгоритм сложения трехзначных чисел
113			Алгоритм вычитания трехзначных чисел
114			Виды треугольников
115			Закрепление изученного
116			Что узнали. Чему научились
117			Что узнали. Чему научились
118			Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление - 5 ч			
119			Работа над ошибками. Приемы устных вычислений
120			Приемы устных вычислений в пределах 1000
121			Приемы устных вычислений в пределах 1000
122			Виды треугольников
123			Закрепление изученного
Приёмы письменных вычислений - 13 ч			
124			Приемы письменного умножения в пределах 1000
125			Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное
126			Закрепление изученного
127			Закрепление изученного

128			Приёмы письменного деления в пределах 1000
129			Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное
130			Проверка деления.
131			Закрепление изученного.
132			Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором
133			Итоговая контрольная работа за год
134			Работа над ошибками. Закрепление пройденного.
135			Закрепление изученного.
136			Обобщающий урок. Игра «По океану математики»

Календарно тематическое планирование 4 класс 136 ч (4 ч в неделю)

№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата факт
Раздел «Числа от 1 до 1000». Повторение - 14 ч			
1.	Повторение. Нумерация чисел.	03.09	
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	04.09	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	05.09	
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	06.09	
5.	Умножения трехзначных чисел на однозначные.	10.09	
6.	Свойства умножения.	11.09	
7.	Алгоритм письменного деления.	12.09	
8.	Приёмы письменного деления.	13.09	
9.	Приемы письменного деления.	17.09	
10.	Приемы письменного деления.	18.09	
11.	Диаграммы.	19.09	
12.	Что узнали. Чему научились.	20.09	
13.	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»	24.09	
14.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	25.09	
Раздел «Числа, которые больше 1000» -112 ч			
Нумерация - 12 ч			
15.	Класс единиц и класс тысяч.	26.09	
16.	Чтение многозначных чисел.	27.09	
17.	Запись многозначных чисел.	01.10	
18.	Разрядные слагаемые.	02.10	
19.	Сравнение чисел.	03.10	
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	04.10	
21.	Закрепление изученного.	08.10	
22.	Класс миллионов и класс миллиардов.	09.10	
23.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	10.10	
24.	Наши проекты: «Математика вокруг нас».	11.10	
25.	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000.Нумерация».	15.10	
26.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	16.10	
Величины-11 час			
27.	Единица длины - километр.	17.10	
28.	Единица длины. Закрепление изученного.	18.10	
29.	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр.	22.10	
30.	Таблица единиц площади.	23.10	
31.	Измерение площади с помощью палетки.	24.10	
32.	Единицы массы: центнер, тонна.	25.10	
33	Единица времени. Определение времени по часам.	27.10	
34.*	Определение начала, продолжительности и конца события. Секунда.	06.11	
35.	Век. Таблица единиц времени	07.11	
36.	Что узнали. Чему научились.	08.11	
37.	Контрольная работа по теме «Величины».	12.11	
Сложение и вычитание - 12 ч			
38.	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	13.11	
39.	Нахождение неизвестного слагаемого	14.11	
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	15.11	
41.	Нахождение нескольких долей целого.	19.11	
42.	Решение задач	20.11	
43.	Решение задач.	21.11	

44.	Сложение и вычитание величин.	22.11	
45.	Решение задач.	26.11	
46.	Что узнали. Чему научились.	27.11	
47.	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	28.11	
48	Что узнали. Чему научились.	29.11	
49.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	03.12	
Умножение и деление-77 ч			
50	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	04.12	
51.	Письменные приемы умножения.	05.12.	
52.	Письменные приемы умножения.	06.12	
53.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	10.12	
54.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	11.12	
55.	Деление с числом 0 и 1.	12.12	
56.	Письменные приемы деления.	13.12	
57.	Письменные приемы деления.	17.12	
58.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	18.12	
59.	Закрепление изученного. Решение задач.	19.12	
60.	Письменные приемы деления. Решение задач.	20.12	
61.	Закрепление изученного.	24.12	
62.	Что узнали. Чему научились.	25.12	
63.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	26.12	
64.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	27.12	
65.*	Умножение и деление на однозначное число.		
66.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.		
67.	Решение задач на движение.		
68.	Решение задач на движение.		
69	Решение задач на движение.		
70.	Странички для любознательных. Проверочная работа.		
71.	Умножение числа на произведение		
72.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
73.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.		
74.	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.		
75.	Решение задач.		
76.	Перестановка и группировка множителей.		
77.	Что узнали. Чему научились.		
78.	Контрольная работа за 1 полугодие.		
79.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.		
80.	Деление числа на произведение.		
81.	Деление числа на произведение.		
82.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.		
83.	Решение задач		
84.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
88.	Решение задач.		
89	Закрепление изученного.		

90.	Что узнали. Чему научились.		
91.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».		
92.	Наши проекты		
93.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.		
94.	Умножение числа на сумму.		
95.	Письменное умножение на двузначное число.		
96.	Письменное умножение на двузначное число.		
97.	Решение задач.		
98.	Решение задач.		
99.	Письменное умножение на трёхзначное число.		
100	Письменное умножение на трёхзначное число.		
101	Закрепление изученного.		
102	Закрепление изученного.		
103	Что узнали. Чему научились.		
104	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»		
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.		
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.		
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.		
108	Письменное деление на двузначное число.		
109	Письменное деление на двузначное число.		
110	Закрепление изученного		
111	Решение задач. Закрепление изученного.		
112	Закрепление изученного		
113	Письменное деление на двузначное число (закрепление).		
114	Решение задач. Закрепление изученного.		
115	Решение задач. Закрепление изученного.		
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»		
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.		
118	Письменное деление на трёхзначное число.		
119	Письменное деление на трёхзначное число.		
120	Закрепление изученного.		
121	Деление с остатком.		
122	Деление на трехзначное число. Закрепление.		
123	Что узнали. Чему научились		
124	Что узнали. Чему научились		
125	Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»		
126	Анализ контрольной работы.		
Итоговое повторение -10 ч			
127	Нумерация.		
128	Выражения и уравнения.		
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.		
130	Арифметические действия : умножение и деление.		
131	Порядок выполнения действий.		
132	Контрольная работа за 4 класс.		
133	Величины.		
134	Геометрические фигуры.		
135	Решение задач.		
136	Обобщающий урок – игра « В поисках клада»		