Подписано цифровой подписью: Грязнова Т.Я.
DN: cn=Грязнова Т.Я., o=МБОУ "Кулаковская СОШ", ou, email=kulakovo_ou@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.09.24 14:11:38 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»

«Проверено» на заседании МО «31» августа 2022г. Протокол № 1	«Согласовано» заместитель директора по УВР _____Потехина С.А. «31» августа 2022г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Кулаковская СОШ» _____Т.Я.Грязнова «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

Уровень: начальное общее образование
1-4 классы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности учитывает планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты:

личностные, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметные, включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметные, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры,

фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Искусство.Музыка:

1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования

Музыка

Музыка в жизни человека. Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщённое представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт, сюита, кантата, мюзикл.

Отечественные народные музыкальные традиции. Творчество народов России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действа, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

Основные закономерности музыкального искусства. Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различие. Интонация — источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр, лад и др.).

Музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие. Композитор — исполнитель — слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, её выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки — сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов. Основные приёмы музыкального развития (повтор и контраст).

Формы построения музыки как обобщённое выражение художественно-образного содержания произведений. Формы одночастные, двух- и трёхчастные, вариации, рондо и др.

Музыкальная картина мира. Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио- и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов.

Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

Тематическое планирование по музыке 1 класс (1 ч в неделю)

№ п\п	Дата план	Дата факт	Наименование разделов и тем отдельных уроков	Количество часов
МУЗЫКА ВОКРУГ НАС (16 ч)				
1			***Урок-путешествие.*** И муза вечная со мной!	1
2			***Урок – сказка.*** Хоровод муз.	1
3			***Урок-экскурсия в парк.*** Повсюду музыка слышна.	1
4			***Урок-путешествие*** Душа музыки – мелодия.	1
5			Музыка осени.	1
6			*Урок-игра.* Сочини мелодию.	1
7			«Азбука, азбука каждому нужна…» Песни об азбуке.	1
8			*Экскурсия* в ДШИ. Музыкальная азбука.	1
9			*Экскурсия.*Музыкальные инструменты.	1
10			Музыкальные инструменты. «Садко». Из русского былинного сказа.	1
11			Звучащие картины.	1
12			*Урок – театрализация.*Разыграй песню.	1
13			*Урок - игра.*Пришло Рождество, начинается торжество.	1
14			Родной обычай старины	1
15			Добрый праздник среди зимы.	1
16			Обобщающий урок по теме «Музыка вокруг нас»	1
МУЗЫКА И ТЫ (17 ч)				
17			Край, в котором ты живёшь.	
18			Поэт, художник, композитор.	1
19			Музыка утра.	1
20			Музыка вечера.	1
21			Музыкальные портреты.	1
22			*Урок – театрализация.*Разыграй сказку. «Баба-Яга» - русская народная сказка.	1
23			*Урок-концерт.* Мамин праздник.	1
24			У каждого свой музыкальный инструмент.	1
25			*Урок - историческое путешествие.* Музы не молчали.	1
26			Музыкальные инструменты.	1
27			Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.	1
28			«Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.	1
29			Музыка в цирке.	1
30			*Урок-путешествие в музыкальный театр.* Дом, который звучит.	1
31			Опера-сказка.	1
32			*Урок – концерт.* «Ничего на свете лучше нету...»	1
33			Обобщающий урок. Афиша. Программа.	1

Календарно-тематическое планирование по музыке 2 класс (1 ч\нед – 34 ч)

№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата факт
	Россия – Родина моя. (3 ч)		
1	Мелодия		
2	Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.		
3	Гимн России.		
	День, полный событий. (6 ч)		
4	Музыкальные инструменты (фортепиано).		
5	Природа и музыка. Прогулка.		
6	Танцы, танцы, танцы…		
7	Эти разные марши. Звучащие картины.		
8	Расскажи сказку. Колыбельная. Мама.		
9	Урок – концерт.		
	О России петь, что стремится в храм. (5 ч)		
10	Великий колокольный звон. Звучащие картины.		
11	Святые земли русской. Александр Невский. Радонежский.		
12	Молитва.		
13	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.		
14	Музыка в народном стиле. Сочини песенку.		
	Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4 ч)		
15	Музыка на новогоднем празднике.		
16	Урок – концерт.		
17	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр.		
18	Опера. Балет.		
	В музыкальном театре (5 ч)		
19	Театр оперы и балета. Волшебная палочка дирижёра.		
20	Опера М. И. Глинки «Руслан и Людмила». Сцены из оперы.		
21	Какое чудное мгновенье. Увертюра. Финал.		
22	Проводы зимы.		
23	Встреча весны.		
	В концертном зале. (5 ч)		
24	Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк»		
25	Картинки с выставки. Музыкальное впечатление.		
26	Урок – концерт.		
27	«Звучит нестареющий Моцарт».		
28	Симфония № 40. Увертюртира.		
	Чтоб музыкантом быть – так надобно умение. (6 ч)		
29	Волшебный цветик - семицветик. Музыкальные инструменты(орган). И всё это – Бах.		
30	Всё в движении. Попутная песня.		
31	«Музыка учит людей понимать друг друга».		
32	Природа и музыка.		
33	Печаль моя светла. Мир композитора. (П. И. Чайковский, С. С. Прокофьев).		
34	Могут ли иссякнуть мелодии? Урок – концерт.		

Тематическое планирование по музыке 3 класс (1 ч/нед- 34ч)

№ п/п	Название темы	Дата план	Дата факт
Россия – Родина моя – 5 ч			
1*	Мелодия-душа музыки.	07.09	
2	Природа и музыка (романс). Звучащие картины.	14.09	
3	Виват, Россия! (кант) Наша слава-русская держава.	18.09	
4	С.С.Прокофьев. Кантата "Александр Невский».	21.09	
5	М.И.Глинка. Опера «Иван Сусанин».	28.09	
День, полный событий – 4 ч			
6	Образы природы в музыке.	05.10	
7	Детские образы в музыке.	12.10	
8	Портрет в музыке.	19.10	
9*	Детские образы в музыке.	26.10	
О России петь, что стремиться в храм – 4 ч			
10	Образ матери в музыке, изобразительном искусстве. М.И.Глинка.	9.11	
11	Древнейшая песнь материнства. «Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!»	16.11	
12	Святые земли Русской. Княгиня Ольга и князь Владимир.	23.11	
13	Настрою гусли на старинный лад… (былины). Былина о Садко и Морском царе.	30.11	
Гори, гори ясно, чтобы не погасло – 5 ч			
14	Певцы русской старины.	7.12	
15*	Сказочные образы в музыке.	14.12	
16	Урок-концерт (исполнение песен).	21.12	
17	Народные традиции и обряды: прощание с Масленицей. Звучащие картины.	28.12	
18	Опера М.И.Глинки «Руслан и Людмила». Увертюра. Финал.	29.12	

В музыкальном театре – 6 ч			
19	Опера Н.А.Римского- Корсакова «Садко». «Океан -синее море».	18.01	
20	Опера К. Глюка «Орфей и Эвридика».	25.01	
21	Опера «Снегурочка». Волшебное дитя природы.	1.02	
22.	Опера «Снегурочка». В заповедном лесу.	8.02	
23	Образ праздника в искусстве .Вербное Воскресенье.	15.02	
24.	Балет П.И.Чайковского «Спящая красавица».	22.02	
В концертном зале – 6 ч			
25	Музыкальное состязание (концерт).	1.03	
26	Музыкальные инструменты (флейта). Звучащие картины.	15.03	
27	Музыкальные инструменты (скрипка).	22.03	
28	Сюита «Пер Гюнт». Странствия Пера Гюнта.	5.04	
29	Бетховен «Героическая» симфония. Финал.	12.04	
30	Мир Бетховена.	19.04	
Чтоб музыкантом быть, так надобно умение – 4 ч			
31	В современных ритмах.	26.04	
32	Чудо-музыка. Острый ритм джаза звуки.	17.05	
33	Люблю я грусть твоих просторов. Мир Прокофьева.	24.05	
34	Певцы родной природы (Э.Григ и П.Чайковский).	31.05	

Календарно- тематическое планирование по музыке 4 класс

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
«Россия-Родина моя!» (3 часа)			
1.	Мелодия. «Ты запой мне ту песню…». «Что не выразишь словами, звуком на душу навей»	04.09	
2.	Как сложили песню. Звучащие картины.	11.09	
3.	«Ты откуда, русская, зародилась музыка». «Я пойду по полю белому… На великий праздник собралася Русь!»	18.09	
«О России петь, что стремиться в храм!»(4 часа)			
4.	«Святые Земли Русской». Илья Муромец. Кирилл 02.10и Мефодий.	25.09	
5.	Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопияше.	02.10	
6.	Родной обычай старины	09.10	
7.	Светлый праздник	16.10	
День, полный событий (6 ч)			
8.	«Приют спокойствия, трудов и вдохновенья!»	23.10	
9.*	Зимнее утро. Зимний вечер	06.11	
10.	Что за прелесть эти сказки! Три чуда	13.11	
11.	Ярмарочное гулянье	20.11	
12.	Святогорский монастырь	27.11	
13.	Приют, сияньем муз одетый…	04.12	
Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (3 ч)			
14.	Композитор – имя ему народ! Музыкальные инструменты России.	11.12	
15.	Оркестр русских народных инструментов.	18.12	
16.	Музыкант-чародей. Народные праздники.	25.12	
В концертном зале (5 ч)			
17*	«Музыкальные инструменты» «Вариации на тему Рококо»		
18	Старый замок. Счастье в сирени живёт…		
19	«Не молкнет сердце чуткое Шопена…».Танцы, танцы, танцы…		
20.	Патетическая соната.		
21.	Годы странствий. Царит гармония оркестра.		

В музыкальном театре (6 ч)			
22.	Опера «Иван Сусанин»: Бал в замке польского короля (2 действие). За Русь мы все стеной стоим… (3 действие)		
23.	Сцена в лесу (4 действие)		
24.	Исходила младёшенька		
25.	Русский Восток. Сезам, откройся! Восточные мотивы.		
26.	Балет «Петрушка».		
27.	Театр музыкальной комедии		
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье… (7 ч)			
28.	Прелюдия		
29.	Исповедь души. Революционный этюд		
30.	Мастерство исполнителя. В интонации спрятан человек		
31.	Музыкальные инструменты.		
32.	Музыкальный сказочник.		
33.	Рассвет на Москве-реке		
34.	Обобщающий урок – заключительный урок-концерт		