Подписано цифровой подписью: Грязнова Т.Я.
DN: cn=Грязнова Т.Я., o=МБОУ "Кулаковская СОШ", ou, email=kulakovo_ou@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.09.24 14:11:59 +07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»

«Проверено» на заседании МО «31» августа 2022г. Протокол № 1	«Согласовано» заместитель директора по УВР _____Потехина С.А. «31» августа 2022г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Кулаковская СОШ» _____Т.Я.Грязнова «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

Уровень: начальное общее образование 4 класс

1-4 классы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) являются основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3) являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования адекватно отражают требования Стандарта, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов. Оценка результатов деятельности учитывает планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты:

личностные, включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

метапредметные, включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

предметные, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению

нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.
Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:
Учебный предмет - окружающий мир:
1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования

Окружающий мир

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2-3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах*.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. *Хозяйство семьи*. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и

других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.
Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.
Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи*: *почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*
Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.
Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.
Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.
Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.
Россия на карте, государственная граница России.
Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.
Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.
Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.
Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.
История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и

культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. *Знакомство с 3—4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности*.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (*ушиб*, *порез*, *ожог*), *обмораживании*, *перегреве*.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру в 1 классе (66 ч)

№ п\п	Тема урока	Дата план	Дата факт
1	Задавайте вопросы!		
	Что и кто? (20 ч)		
2	Что такое Родина?		
3	Что мы знаем о народах России?		
4	Что мы знаем о Москве?		
5	Проект «Моя малая родина»		
6	Что у нас над головой?		
7	Что у нас под ногами?		
8	Что общего у разных растений?		
9	Что растёт на подоконнике?		
10	Что растёт на клумбе?		
11	Что это за листья?		
12	Что такое хвоинки?		
13	Кто такие насекомые?		
14	Кто такие рыбы?		
15	Кто такие птицы?		
16	Кто такие звери?		
17	Что окружает нас дома?		
18	Что умеет компьютер?		
19	Что вокруг нас может быть опасным?		
20	На что похожа наша планета?		
21	Проверочная работа по разделу: «Что? И Кто?» Презентация проекта « Моя малая родина»		
	Как, откуда и куда? (12 ч)		
22	Как живёт семья. Проект «Моя семья»		
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?		
24	Откуда в наш дом приходит электричество?		
25	Как путешествует письмо?		
26	Куда текут реки?		
27	Откуда берутся снег и лёд?		
28	Как живут растения?		
29	Как живут животные?		
30	Как зимой помочь птицам?		
31	Откуда берётся и куда девается мусор?		
32	Откуда в снежках грязь?		
33	Проверочная работа по разделу: «Как, откуда и куда? Презентация проекта «Моя семья»		
	Где и когда? (11 ч)		
34	Когда учиться интересно?		
35	Проект «Мой класс и моя школа»		
36	Когда придёт суббота?		
37	Когда наступит лето?		
38	Где живут белые медведи?		
39	Где живут слоны?		

40	Где зимуют птицы?		
41	Когда появилась одежда?		
42	Когда изобрели велосипед?		
43	Когда мы станем взрослыми?		
44	Проверочная работа по разделу6 «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»		
Почему и зачем? (22 ч)			
45	Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?		
46	Почему Луна бывает разной?		
47	Почему идёт дождь и дует ветер?		
48	Почему звенит звонок?		
49	Почему радуга разноцветная?		
50	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы»		
51	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?		
52	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?		
53	Зачем мы спим ночью?		
54	Почему нужно есть много овощей и фруктов?		
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?		
56	Зачем нам телефон и телевизор?		
57	Зачем нужны автомобили?		
58	Зачем нужны поезда?		
59	Зачем строят корабли?		
60	Зачем строят самолёты?		
61	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать безопасность?		
62	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?		
63	Зачем люди осваивают космос?		
64	Почему мы часто слышим слово «Экология»		
65	Проверочная работа по разделу «Почему и зачем?»		
66	Презентация проекта «Мои домашние животные»		

Тематический план 2 класс (68 часов)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			экскурсии	практические работы
1	Где мы живем?	4	1	
2	Природа.	20	2	6
3	Жизнь города и села.	10	2	
4	Здоровье и безопасность.	9		1
5	Общение.	7		1
6	Путешествия	18	3	2
	Итого	68	8	10

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру 2 кл(68 ч)

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
	Где мы живем? (4 часа)		
1	Родная страна.		
2	Город и село. Подготовка к проекту « Родной город (село)».		
3	Природа и рукотворный мир.		
4	Проверочная работа №1 по теме «Где мы живем?». Презентация проекта «Родной город (село)».		
	Природа (20 часов)		
5	Неживая и живая природа.		
6	Явления природы.		
7	Что такое погода.		
8	В гости к осени (экскурсия).		
9	В гости к осени (урок).		
10	Звёздное небо.		
11	Заглянем в кладовые Земли.		
12	Про воздух.		
13	И про воду.		
14	Какие бывают растения.		
15	Какие бывают животные.		
16	Невидимые нити.		
17	Дикорастущие и культурные растения.		
18	Дикие и домашние животные.		
19	Комнатные растения.		
20	Животные живого уголка.		
21	Про кошек и собак.		
22	Красная книга.		
23	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту».		
24	Проверочная работа №2 по теме «Природа».		
	Жизнь города и села (10 часов)		
25	Что такое экономика.		
26	Из чего что сделано.		
27	Как построить дом.		
28	Какой бывает транспорт.		
29	Культура и образование.		
30	Все профессии важны. Проект «Профессии».		
31	В гости к зиме (экскурсия).		
32	В гости к зиме (урок).		
33	Проверочная работа №3 по теме «Жизнь города и села».		
34	Презентация проектов «Красная книга, или «Возьмём под защиту», «Профессии».		
	Здоровье и безопасность (9 часов)		
35	Строение тела человека.		
36	Если хочешь быть здоров.		
37	Берегись автомобиля!		
38	Школа пешехода.		
39	Домашние опасности.		

40	Пожар.		
41	На воде и в лесу.		
42	Опасные незнакомцы.		
43	Проверочная работа №4 по теме «Здоровье и безопасность».		
Общение (7 часов)			
44	Наша дружная семья.		
45	Проект «Родословная».		
46	В школе		
47	Правила вежливости.		
48	Ты и твои друзья.		
49	Мы – зрители и пассажиры.		
50	Проверочная работа №5 по теме «Общение».		
Путешествия (18 часов)			
51	Посмотри вокруг.		
52	Ориентирование на местности.		
53	Ориентирование на местности.		
54	Формы земной поверхности.		
55	Водные богатства.		
56	В гости к весне (экскурсия).		
57	В гости к весне (урок).		
58	Россия на карте.		
59	Проект «Города России».		
60	Путешествие по Москве.		
61	Московский Кремль.		
62	Город не Неве.		
63	Путешествие по планете.		
64	Путешествие по материкам.		
65	Страны мира. Проект «Страны мира».		
66	Впереди лето.		
67	Проверочная работа №6 по теме «Путешествия».		
68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».		

Календарно-тематическое планирование по «Окружающему миру» 3 класс(68 ч

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
Как устроен мир -7 ч			
1	Природа. Ценность природы для людей	03.09	
2	Человек	05.09	
3	Наши проекты «Богатства, отданные людям»	10.09	
4	Общество	12.09	
5	Что такое экология	17.09	
6	Природа в опасности! Охрана природы	19.09	

7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир» П/р	24.09	
Эта удивительная природа -13 ч			
8	Тела, вещества, частицы	26.09	
9	Разнообразие веществ	1.10	
10	Воздух и его охрана	03.10	
11	Вода	08.10	
12	Превращение и круговорот воды	10.10	
13	Берегите воду!	15.10	
14	Что такое почва	17.10	
15	Разнообразие растений	22.10	
16	Солнце, растения и мы с вами	24.10	
17*	Размножение и развитие растений	27.10	
18	Охрана растений	7.11	
19	Разнообразие животных	12.11	
20	Кто что ест	14.11	
21	Наши проекты «Разнообразие родного края»	19.11	
22	Размножение и развитие животных	21.11	
23	Охрана животных	26.11	
24	Царство грибов	28.11	
25	Великий круговорот жизни	03.12	
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа» П/р	05.12	
Мы и наше здоровье - 10 ч			
27	Организм человека	10.12	
28	Органы чувств	12.12	
29	Надёжная защита организма	17.12	
30	Опора тела и движения	19.12	
31*	Наше питание	24.12	
32	Наши проекты «Школа кулинаров»	26.12	
33	Дыхание и кровообращение	14.01	
34	Умей предупреждать болезни	16.01	
35	Здоровый образ жизни	21.01	
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье» П/ р	23.01	
Наша безопасность - 8 ч			
37	Огонь, вода и газ	28.01	
38	Чтобы путь был счастливым	30.01	
39	Дорожные знаки	4.02	
40	Наши проекты «Кто нас защищает»	6.02	
41	Опасные места	11.02	
42	Природа и наша безопасность	13.02	
43	Экологическая безопасность	18.02	
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность» П/ р	20.02	
Чему учит экономика -12 ч			
45	Для чего нужна экономика	25.02	
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики	27.02	
47	Полезные ископаемые	4.05	
48	Растениеводство	6.05	
49	Животноводство	11.03	
50	Какая бывает промышленность	13.03	

51	Наши проекты «Экономика родного края»	18.03	
52	Что такое деньги	20.03	
53	Государственный бюджет	1.04	
54	Семейный бюджет	3.04	
55	Экономика и экология	8.04	
56	Обобщение знаний по теме »Чему учит экономика» П/ р	10.04	
Путешествие по городам и странам - 12 ч			
57 58 59	Золотое кольцо России	15.04 17.04 22.04	
60	Наши проекты «Музей путешествий»	24.04	
61	Наши ближайшие соседи	29.04	
62	На севере Европы	6.05	
63	Что такое Бенилюкс	8.05	
64	В центре Европы	13.05	
65	По Франции и Великобритании	15.05	
66	На юге Европы	20.05	
67	По знаменитым местам мира	22.05	
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». П/ р	27.05	
	Обобщение знаний.	29.05	

Календарно - тематическое планирование по окружающему миру 4 класс (68 ч)

№ п/п	Тема урока	Дата план	Дата факт
Земля и человечество. /9ч/			
1.	Мир глазами астронома.	05.09	
2.	Планеты Солнечной системы.	07.09	
3.	Звездное небо – Великая книга Природы.	12.09	
4.	Мир глазами географа.	14.09	
5.	Мир глазами историка.	19.09	
6.	Когда и где?	21.09	
7.	Мир глазами эколога.	26.09	
8.	Сокровища Земли под охраной человечества.	28.09	
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	03.10	
Природа России. /10ч/			
10.	Равнины и горы России. Проверочная работа по разделу: «Земля и человечество»	05.10	
11.	Моря, озера и реки России.	10.10	
12.	Природные зоны России.	12.10	
13.	Зона арктических пустынь.	17.10	
14.	Тундра.	19.10	
15.	Леса России.	24.10	
16.	Лес и человек.	26.10	
17.*	Зона степей.	07.11	
18.	Пустыни.	09.11	
19.	У Черного моря.	14.11	
Родной край – часть большой страны. /15ч/			
20.	Урок- игра «Природные зоны России». Проверочная работа по разделу «Природа	16.11	

	России»		
21.	Наш край.	21.11	
22.	Поверхность нашего края.	23.11	
23.	Поверхность нашего края (экскурсия)	28.11	
24.	Водные богатства нашего края.	30.11	
25.	Наши подземные богатства.	05.12	
26.	Земля – кормилица.	07.12	
27.	Экскурсия в лес и на луг.	12.12	
28	Жизнь леса.	14.12	
29	Жизнь луга.	19.12	
30.	Жизнь в пресных водах.	21.12	
31.	Экскурсия в природные сообщества родного края.	26.12	
32.	Растениеводство в нашем крае.	28.12	
33.	Животноводство в нашем крае.	29.12	
34.*	Презентация проектов. Проверочная работа по разделу «Родной край- часть большой страны»	16.01	
Страницы Всемирной истории./5ч/			
35.	Начало истории человечества.	18.01	
36.	Мир древности: далекий и близкий.	23.01	
37.	Средние века: время рыцарей и замков.	25.01	
38.	Новое время: встреча Европы и Америки.	30.01	
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	01.02	
Страницы истории России./20ч/			
40.	Жизнь древних славян. Проверочная работа по разделу «Страницы всемирной истории»	06.02	
41.	Во времена Древней Руси.	08.02	
42.	Страна городов.	13.02	
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	15.02	

44.	Трудные времена на Русской земле.	20.02	
45.	Русь расправляет крылья.	22.02	
46.	Куликовская битва.	27.02	
47.	Иван Третий.	01.03	
48.	Мастера печатных дел.	06.03	
49.	Патриоты России.	13.03	
50.	Петр Великий.	15.03	
51.	Михаил Васильевич Ломоносов.	20.03	
52.	Екатерина Великая.	22.03	
53.	Отечественная война 1812 года.		
54.	Страницы истории XIX века.		
55.	Россия вступает в XX век.		
56.	Страницы истории 1920-1930-х годов.		
57.	Великая Отечественная война и Великая Победа.		
58	Великая Отечественная война и Великая Победа.		
59.	Страна, открывшая путь в космос.		
Современная Россия./9ч/			
60.	Основной закон России и права человека. Проверочная работа по разделу «Страницы истории России»		
61.	Мы – граждане России.		
62.	Славные символы России.		
63.	Такие разные праздники.		
64	Путешествие по России		
65	Путешествие по России		
66	Путешествие по России		
67	Проверим и оценим свои достижения за второе полугодие		
68	Презентация проектов.		