Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»

«Проверено» на заседании МО «30» августа 2022г. Протокол № 1	«Согласовано» заместитель директора по УВР _____Потехина С.А. «30» августа 2022г.	Утверждаю директор МБОУ «Кулаковская СОШ» _____Т.Я.Грязнова 30» августа 2022г.

Подписано цифровой подписью: Грязнова Т.Я.
DN: cn=Грязнова Т.Я., o=МБОУ "Кулаковская СОШ", ou, email=kulakovo_ou@rambler.ru, c=RU
Дата: 2023.09.24 15:14:44 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень: среднее общее образование
10-11 классы

Планирование результатов освоения учебного предмета «Обществознание», 10 (базовый уровень)

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
- формулировать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положениями.

11 класс (базовый уровень)

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

знать/понимать:

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
  критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
  осуществления самостоятельного поиска, анализа ииспользования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

2..Содержаниеучебного предмета «Обществознание», 10-11 класс (базовый уровень)

10 класс (68 часов на учебный год)

Введение – 1 час.

Тема 1. Человек в обществе (20 часов)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Тема2. Общество как мир культуры (15 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая

культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 часов)

Современные подходы к пониманию права.Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

11 класс (66 часов на учебный год)

Тема 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Тема 2. Социальная сфера (16часов)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура семейных отношений.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 3. Политическая жизнь общества (18часов)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность.

Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Итоговое повторение (4часа)

3.Тематическое планирование «Обществознание», 10-11 класс (базовый уровень)

10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение	**1**
	Тема 1. Человек в обществе	**20**
2	Что такое общество	2
3	Общество как сложная динамичная система	2
4	Динамика общественного развития	2
5	Социальная сущность человека	2
6	Деятельность - как способ существования людей	2
7	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
8	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
9	Современное общество	2
10	Глобальная угроза международного терроризма	2
11	Повторение и обобщение темы	1
12	Контрольная работа по теме «Человек в обществе».	1
	Тема2. Общество как мир культуры	**14**
13	Духовная культура общества	1
14	Духовный мир личности	2
15	Мораль.	1
16	Наука. Образование.	2
17	Религия и религиозные организации.	2
18	Искусство.	2
19	Массовая культура	2
20	Повторение и контроль знаний, умений, навыков и универсальных способностей по теме по теме «Духовная культура	1
21	Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»	1
	Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений	**32**
22	Современные подходы к пониманию права	2
23	Право в системе социальных норм	2
24	Источники права	2
25	Правоотношения и правонарушения	2
26	Предпосылки правомерного поведения	2
27	Гражданин Российской Федерации	2
28	Гражданское право	1
29	Семейное право	3
30	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
31	Экологическое право	2
32	Процессуальные отрасли права	2
33	Конституционное судопроизводство	2

34	Международная защита прав человека	2
35	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
36	Повторение и обобщение по теме «Правовое регулирование общественныхотношений»	2
37	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественныхотношений»	**1**
итого		**68**

11 класс

№п/п	Раздел, тема	Кол-во час
	Тема1. Экономическая жизнь общества	**26**
1	Роль экономики в жизни общества	2
2	Экономика: наука и хозяйство	2
3	Экономический рост и развитие	2
4	Рыночные отношения в экономике	2
5	Фирмы в экономике	2
6	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
7	Слагаемые успеха в бизнесе	2
8	Экономика и государство	2
9	Финансы в экономике	2
10	Занятость и безработица	2
11	Мировая экономика	2
12	Экономическая культура	2
13	Повторение и обобщение по теме «Экономическая жизнь общества»	1
12	Контрольная работа по теме « Экономическая жизнь общества»	1
	Тема 2. Социальная сфера	**16**
13	Социальная структура общества	2
14	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
15	Нации и межнациональные отношения	2
16	Семья и быт	2
17	Гендер- социальный пол	2
18	Молодежь в современном обществе	2
19	Демографическая ситуация в современной России	2
20	Повторение и обобщение по теме «Социальная сфера»	1
21	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1
	Тема 3. Политическая жизнь общества	**20**
22	Политика и власть	2
23	Политическая система	2
24	Гражданское общество и правовое государство	2
25	Демократические выборы	2
26	Политические партии и партийные системы	2
27	Политическая элита и политическое лидерство	2
28	Политическое сознание	2
29	Политическое поведение	2
30	Политический процесс и культура политического участия	2
31	Повторение и обобщение по теме «Политическая жизнь общества»	1
32	Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества	1

	Итоговое повторение	**4**
33	Итоговое повторение	**4**
итого		**66**