**Сценарий День именинника**

**Трек к сожалению день рождения**

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Внимание!
Открывается весёлое гуляние!
Торопись, честной народ,
Тебя праздник наш зовёт!
Ждёт нас множество затей:
В игры можно поиграть,
Ум, смекалку показать.
От души повеселиться,
Сладкого чайку напиться!
**Ведущий:** Сегодня у нас именинников день
И мы собрались здесь не зря.
Чтоб песни пропеть и поздравить скорей
Всех вас с Днём рожденья, друзья!
Чтоб кто-то испёк именинный пирог,
А кто-то подарки принёс.
.Ну где же подарки, сюрпризы, друзья?
Нас мучает этот вопрос!
 Ведущий: Давайте не будем спешить и гадать,
Само всё откроется нам.
Позвольте героев сего торжества
Представить немедленно вам!

*Звучит музыка
Учитель называет по одному имениннику, они выходят и получают «Колпак именинника».*

 Игра «Поздравлялки»
*Делим в зале  детей на две команды: «Карапузики» и «Чумазики». По сигналу одна команда кричит «с днём», а другая «рождения». Ведущий путает детей, подавая команду по несколько раз одним и тем же детям. В завершении все дружно кричат « С Днём Рождения»*
 **Ведущий:** Вот поздравили, так поздравили! Теперь-то у нас настоящий день рождения? Нет.Нет. Нет. Поздравлялки были, а желалки?
 Ребята, мне опять нужна ваша помощь. Нужно говорить «Да, да, да!» или «Нет, нет, нет!»
Игра « Желалки»
С Днём рождения поздравляем! Да, да, да!
И, конечно же, желаем! Да, да, да!
Быть красивыми, добрыми, милыми Да, да, да!
И крикливыми, и драчливыми? Нет, нет, нет!
Чтобы мамочка любила! Да, да, да!
Ремешком чтоб чаще била! ? Нет, нет, нет!
Ладно-ладно! Чтоб подарочки дарила! Да, да, да!
Может хватит поздравлять? В игры нам пора играть?! Да, да, да!

Задание № 1 для  зрителей. У нас – ИМЕНИНЫ, и именины тех, кто родился летом! В честь этого события поиграем в игру “Эхо”. Я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать так, как отвечает эхо. Прошу сопровождать дружные ответы хлопками в ладоши.

Собирайся детвора! (ра-ра)
Начинается игра (ра-ра)
Бей в ладоши веселей (лей-лей)
Сколько времени сейчас? (час-час)
Сколько будет через час? (час-час)
И неправда: будет два! (два-два)
Думай, думай голова! (ва-ва)
Как поет в селе петух? (ух-ух)
Да, не филин, а петух? (ух-ух)
Вы уверены, что так? (так-так)
А на самом деле как? (как-как)

Сколько будет дважды два? (два-два)
Ходит кругом голова! (ва-ва)
Это ухо или нос? (нос-нос)
*Учитель держится за ухо.*Или может сена воз? (воз-воз)
Это локоть или глаз? (глаз-глаз)
*Учитель держится за локоть.*
А вот это что у вас? (нас-нас)

Воспитатель: показывает на нос. За ошибку – штрафное очко.

Вы хорошие всегда? (да-да)
Или только иногда? (да-да)
Не устали отвечать? (чать-чать)

А теперь должны молчать. (чать-чать)

Задание № 2 для зрителей: Все захлопали в ладоши дружно, веселее...

3-й лепесток - Конкурс «ЗАГАДКИ – ШУТКИ»

(с каждого отряда по 1-му человеку)

-  Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Может ли это быть? (*Собака сидит на собственном хвосте.)*

- Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? *(Когда дверь открыта.)*

- Сидит на окошке: и хвост как у кошки, и нос как у кошки, и уши как у кошки, а не кошка. Кто это? *(Кот.)*

- В каком месяце болтливая девочка говорит меньше всего? *(В феврале, т. к он самый короткий.)*

- Когда человек бывает деревом? *(Когда он со сна.)*

- Растут две березы. На каждой из них по четыре шишки. Сколько всего? *(На березе шишки не растут.)*

*Кто не отгадал, тому достается штрафное задание:*

-          В другой раз лучше кумекай, а теперь кукарекай.

-          Не сказал отгадку – теперь пляши вприсядку.

-          Отгадку скажешь потом, а сейчас помяукай котом.

-          В другой раз загадку отгадай, а теперича собачкой полай.

-          Расскажи стихотворенье, будет тебе ума прибавленье.

-          Не печалься, что отгадку забыл, а хотим мы, чтоб ты зайчиком побыл.

Задание № 3 для зрителей: Отгадайте загадку.

 ЗАГАДКИ – ОБМАНКИ

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая…(Белка)

В малине понимает толк

Хозяин леса бурый…(Медведь)

Кто стучит, как в барабан?

На сосне сидит…(Дятел)

Хвост веером, на голове корона.

Прекрасней нету птицы, чем…(Павлин)

Трек «Песня каравай».

Уважаемые именинники приглашаем вас в круг почёта..

Ведущий:
Ну-ка, в круг большой вставайте,
Громче музыка, играй!
Для друзей своих сегодня
Испекли мы каравай!

     *(Звучит песня «Каравай»)*

7- й лепесток – САЛЮТ В ЧЕСТЬ ИМЕНИННИКОВ
У каждого ребенка в одной руке надутый воздушный шарик, внутрь которого вложено небольшое поздравление, а в другой – булавка. И по команде все одновременно протыкают булавкой свой шар – получается фейерверк поздравлений.

Ведущий:
Именинники, вниманье!
Сообщить вам рада я:
Вас сейчас хотят поздравить
Ваши лучшие друзья.

Конкурс «Наши имена в литературных произведениях»             (Задание именинникам)

Конкурс «Наши имена в литературных произведениях»

- Как зовут девочку, которая очутилась в стране Чудес? (Алиса).

- Как зовут злодейку-лису из сказки о приключениях Буратино (Алиса).

- Как зовут обжору, который скушал 40 человек, а потом и говорит: «У меня живот болит» (Робин).

- Назови имя мальчика из Простоквашина? (Фёдор).

- Как зовут мальчика, главного героя весёлых рассказов В. Драгунского? (Денис).

- Назови имя главной героини фантастической повести Кира Булычёва «Гостья из будущего»? (Алиса)

- Назови имя беспечной сестрицы, у которой украли гуси-лебеди братца. (Алёнушка)

- Как зовут маленькую девочку, которая плакала из-за того, что уронила мяч в речку? (Таня).

- Как зовут красавицу-мастерицу из русских народных сказок, которую похитил Кощей? (Василиса).

- Как зовут сказочного царевича, который усмирил Серого волка? (Иван).

- Назови имя сказочной красавицы, у которой длинная коса. (Варвара).

- Как зовут девочку с голубыми волосами из сказки А.Толстого? (Мальвина).

- Вспомните имена богатырей-героев былин (Илья, Алёша, Никита).

11-й лепесток – Игра «МАЛЬЧИШКИ – ДЕВЧОКИ.»

Нужно правильно закончить фразу: где нужно мальчики говорят «девочки, девчонки», а девочки говорят «мальчики, мальчишки».

-          На розыгрыш по мотогонкам стремятся только лишь…(мальчишки)

-          Играют в бантики и мишки, конечно, только лишь…(девчонки)

-          Любой ремонт устроят тонко, конечно, только лишь…(мальчишки)

-          Весной венки из одуванчиков плетут, конечно, только…(девочки)

-          Болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у…(мальчишки)

-          Себе завязывают бантики из разных лент, конечно,…(девочки)

-          Коньки на льду чертили стрелочки, в хоккей весь день играли …(мальчики)

-          Болтали час без передышки в цветастых платьицах …(девчонки)

-          При всех померяться силенкой, конечно, любят лишь…(мальчишки)

Носили форменные фартучки в старинной школе только …(девочки)

13-й лепесток –  Конкурс «Я рисую» (Из отрядов по одному человеку). Ребята, вы умеете рисовать? Не умеете? Это не беда. В этом конкурсе главное не умение рисовать, а умение фантазировать. Через 2-3 минуты вы должны изобразить портрет фантастического животного ЗУБОГЛАЗИУСа.
15-й лепесток -  Игра для  именинников «Не зевай!» ( Чупа-чупсы вручаем). Под бурными аплодисментами провожаем именинников со сцены.

Итоги «Кто круче всех поздравил именинников»

Ведущий: Всем спасибо за вниманье,
За задор, за звонкий смех,
За огонь соревнований,
Обеспечивший успех!