Подписано цифровой подписью:
Грязнова Т.Я.
DN: cn=Грязнова Т.Я., o=МБОУ "Кулаковская СОШ", ou, email=kulakovo_ou@rambler.ru, c=RU
Дата: 2024.01.12 14:01:23 +07'00'

Рассмотрена педагогическим советом школы от 21.12.2018 № 6

Согласована Муниципальным казенным учреждением «Управления образования Мотыгинского района»

_____Лысенко С.С.

28.12.2018

Утверждена приказом директора школы от 21.12.2018г № 120а

_____Т.Я.Грязнова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2018-2023 год.

МБОУ
«Кулаковская средняя общеобразовательная школа»

Паспорт Программы развития

	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ «Кулаковская СОШ» Красноярского края Мотыгинского района П.Кулаково на 2018-2023(далее – Программа)
	Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.
	Развитие образовательной среды Учреждения для интеллектуального и личностного развития каждого школьника.
	Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения с учетом новых тенденций в образовании. Развитие материально-технических условий обеспечения образовательного процесса Учреждения. Реализация педагогических технологий, направленных на формирование положительной мотивации к образовательному процессу, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к исследовательской и учебной деятельности, последующему продолжению обучения, осознанному профессиональному выбору, охране здоровья школьников. Развитие новых форм работы воспитательной системы Учреждения, обеспечивающей эффективную интеграцию основного и дополнительного образования. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.
	Принцип гуманизации образования, являющийся основополагающим принципом деятельности школы, при котором основным смыслом образовательно-воспитательного процесса становится развитие ученика. *Принцип эффективности*, который проявляется в профессионализме

		работающих в школе педагогов. *Принцип индивидуализации обучения,* предполагающий всесторонний учет уровня развития и способностей каждого учащегося, формирование на этой основе индивидуальный планов, программ стимулирования и коррекции развития школьников. *Принцип результативности*, выражающийся в целенаправленном воспитании культуры, здоровья и безопасной жизнедеятельности школьников, развития потребности, способности и умении заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих. *Принцип соответствия создаваемого задуманному*, направленный на отслеживание полученных в ходе реализации программы результатов. *Принцип перспективности преобразований*, проводимых в школе, состоящий в наличии грамотной программы действий по реализации Программы развития. *Принцип целостности образования*, основывающийся на единстве процессов развития, обучения и
	Разработчики программы	Программа разработана творческим коллективом, включающим в себя представителей всех участников образовательных отношений Учреждения: педагогического, ученического
	Ответственные исполнители программы	Администрация Учреждения Координационный совет по реализации Программа
	Соисполнители	Рабочие группы по направлениям Программы
	Участники реализации	Участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	Период и этапы реализации Программы	**2018-2023 годы:** **I этап. Январь-май 2018 г. – организационно-подготовительный.** Направлен на определение дальнейших путей развития, моделирование нового качественного состояния развития школы, разработку и утверждение основных направлений развития. Включает - диагностику состояния имеющейся материально-технической базы, мониторинг проблем, поиск условий для реализации Программы; -формирование психологической готовности педагогов к положительному восприятию инновационных изменений в российском образовании последних лет **II этап. 2018-2021 г – формирующий.** Направлен на обеспечение комплекса условий для реализации

		обучения, программ и проектов в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения; мониторинг, оценку промежуточных результатов. **III этап. 2021-2023 г. - рефлексивно-обобщающий.** Этап предполагает анализ, оценку, оформление результатов реализации Программы, достижение поставленных цели и задач, формирование решений по итогам реализации
6	Целевые показатели программы развития	Доля в общей численности обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по итогам каждой четверти – 40-45%; Сохранность контингента – 95-100%; Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике - 100 %; Охват учащихся дополнительным образованием (общее число обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в процентах к общему числу обучающихся, в том числе в школьных объединениях) – 75-80%; Доля учащихся, принявших участие в районных, городских, региональных, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах – 40-45%; Удельный вес выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального образования - 90-100%; Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%; Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по проблемным вопросам поэтапного введения ФГОС нового
	Ожидаемые результаты реализации Программы	**Создание образовательной среды Учреждения со следующими функциями:** **Обучающей** - достижение предметных, метапредметных результатов через опору на образовательную среду, ее предметные аспекты, освоение УУД через практическое взаимодействие с технологиями среды, ЭОР. **Социокультурной** – формирование субкультуры учащихся, восприятия ими нравственно-этических ценностей, общественной морали во взаимодействии в образовательной среде и со средой. **Социально-правовой** – социализация учащихся, формирования правосознания, развитие их информационно-правовой культуры через самостоятельное погружение в образовательную среду. **Развивающей** – интеллектуальное и духовное развитие учащихся на основании образовательного взаимодействия, формирование способности к саморазвитию на основании систематизации личных отношений в образовательной среде, формировании личной образовательной среды. **Воспитательной** – воспитание гражданина, патриота, психологически устойчивой личности, устанавливающей толерантные отношения с обществом и средой на основании развития психологических и межличностных аспектов образовательной среды. **Просветительной**– формирование

		среды. **Мировоззренческой** – формирование мировоззрения в комплексном единстве мироощущения, мировосприятия, миропонимания и мироосмысления, в том числе, формирования современного информационного мировоззрения на основании развития знаний о мире и обществе, практического опыта во взаимодействии с образовательной средой. **Управленческой** – прямое воздействие на организацию и управление образованием на
	Финансовое обеспечение Программы	Средства федерального и районного бюджета
	Порядок управления реализацией Программы	1.Отражение Плана мероприятий контроля за ходом реализации Программы в годовом плане школы, в тематике педагогических советов, совещаний. 2.Отчёт администрации на Педагогическом совете школы. 3.Оформление документации по этапам реализации Программы (отчётов, аналитических справок). 4. Публикация материалов по Программе на сайте Учреждения. 5.Самоэкспертиза образовательной и
	Система организации контроля реализации Программы	Мониторинг реализации этапов программы развития

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБОУ «Кулаковская СОШ» (далее Учреждение) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой среднесрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся в образовательной организации достижения и проблемы, определяющий перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу. Программа определяет основные ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации муниципального задания. В Программе развития отражены основные приоритеты образовательной политики Красноярского края и Мотыгинского района на среднесрочную перспективу, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов развития образования;
- учет потребностей участников образовательных отношений;
- развитие условий, стимулирующих устойчивый рост личностных достижений учащихся.

В Программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Программа развития Учреждения на 2017-2022 гг. сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем, которые подлежат решению в среднесрочной перспективе.

Основные идеи Программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, Педагогического совета, Совета родителей и Совета обучающихся. Предметом обсуждения стали: концептуальные идеи развития школы; портрет выпускника Учреждения; профессиональный стандарт педагога; особенности реализации приоритетных направлений деятельности школы на 2017-2022 гг. на каждом из трех уровней общего образования. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития на 2017-2022 г.г. могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время эффекты, которые будут отслеживаться в период осуществления Программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

1.АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МБОУ Кулаковская СОШ

1.1.Общая характеристика.

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Учреждение - Кулаковская средняя общеобразовательная школа
Тип	Общеобразовательная организация
Директор	Грязнова Татьяна Яковлевна
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение.
Учредитель	МКУ «Управление образованием Мотыгинского района»
Лицензия	Серия, регистрационный №, срок действия лицензии – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия Регистрационный №, выдано Срок действия свидетельства до

Год основания	1966
Юридический адрес	Красноярский край Мотыгинский район п.Кулаково ул. Ленина 10Б, 663413
Адрес сайта в Интернете	кулаковская-школа.мотыгино-обр.рф
Электронный адрес	Kulakovo_ou@rambler.ru
Телефоны	(телефон) (950)405-81-97

МБОУ «Кулаковская СОШ» расположена в удаленном (300 км) от городского центра и в 100 км от районного центра.

Социальный паспорт школы представлен следующими категориями семей, в которых воспитываются обучающиеся: неполные, многодетные и малообеспеченные семьи.

Специфика социальных условий Учреждения:

- в поселке Учреждение является единственным учебным заведением, дающим начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- удаленность населенного пункта от города ограничивает возможности школьников при выборе направлений деятельности по интересам;

1.2.Численность и состав обучающихся

Контингент обучающихся является в целом стабильным на протяжении последних лет (табл.1)

Таблица 1

Динамика изменения количества обучающихся по уровням образования в Учреждении

Уровень образования	Структура классов (Общее количество классов/Количество обучающихся)		
Годы	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Начальное общее образование	57	65	61
Основное общее образование	61	56	61
Среднее общее образование	15	20	10
Итого	133	141	132

Таблица 2

Уровень мотивации учащихся к учебной деятельности

Год	Учащиеся, (кол-во/%)	Кол-во учащихся с отметкой 5 (кол-во/%)	Кол-во учащихся с отметками 5 и 4 (кол-во/%)	Кол-во учащихся с отметками 3 (успевающие) (кол-во/%)	Кол-во учащихся с отметкой 2 (неуспевающие) (кол-во/%)
2015/2016	131	9/8%	42/37%	113/99%	1/1%
2016/2017	135	12/10%	50/41%	112/93%	9/7%
2017/2018	132	9/8%	37/32%	96/90%	7/6%

Из данных приведенных в таблице 2 видно, что количество неуспевающих учащихся имеет тенденцию к снижению.

Средняя наполняемость классов в Учреждении – 12 человек.

Режим работы Учреждения строится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Положением о режиме занятий обучающихся

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Учебным планом, образовательными и рабочими программами, расписаниями занятий.

1.3.Состав администрации МБОУ «Кулаковская СОШ»:

Директор Грязнова Татьяна Яковлевна

Зам. директора по УВР Потехина Светлана Алексеевна

Зам.директора по ВР Петрова Татьяна Евгеньевна

Органы коллегиального управления Учреждения:

Педагогический совет, руководитель Грязнова Т.Я.

Совет родителей, руководитель Потехина С.А.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,руководитель Петрова Т.Е.

Совет обучающихся, председатель Трачук Д.А..

Деятельность органов управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими локальными нормативными актами.

Образовательная политика Учреждения

В основу развития образовательного процесса школы легли основные положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 сентября 2013года N508-п Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования", а также ФГОС нового поколения.

Развитие образовательного пространства Учреждения как основного ресурса реализации ФГОС направлено на формирование и развитие духовно – нравственной, социально-развитой и профессионально – ориентированной личности гражданина РФ. Миссия Школы состоит в создании всех необходимых условий для обеспечения успешного развития учащихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей, социализации личности в условиях инновационного развития общества.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. Форма занятий определяется в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного

освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Занятия могут проводиться в групповой или индивидуальной форме. В Учреждении используются различные формы проведения учебных занятий: уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие.

Особенности организации образовательного процесса

- ежедневно работает группа продленного дня,
- созданы условия для постоянного общения детей и педагогов,
- классно-урочная система обучения сочетается с активными формами обучения,
- научно-исследовательская работа – неотъемлемая часть учебного процесса,
- реализуется принцип преемственности между ступенями образования.

В учебном процессе педагоги применяют методы и приемы, активизирующие познавательную деятельность учащихся и позволяющихся реализовать индивидуальный подход к развитию личности:

- методы диалогизации учебного процесса,
- игровые методы,
- рефлексивные приемы,
- создание ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно – коммуникационные технологии

Характеристика образовательных программ

Учреждение реализует основные образовательные программы.

Основные общеобразовательные программы:

1) образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;
2) образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения программы 5 лет;
3) образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения программы 2 года.
4) Адаптированная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;

Образовательные программы начального общего и среднего общего образования составлены в соответствие с ФГОС НОО ,ФГОС ООО, ГОС ФК.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

При организации образовательного процесса используются: системно – деятельностный подход; гуманно-личностный подход; индивидуально-дифференцированный подход; оптимальное развитие различных видов деятельности.

Анализ состояния качества обученности в Учреждении

Таблица 3

Сравнительный анализ итогов состояния качества обученности за три учебных года

Уровень/ Годы	Количество обучающих			Успеваемость						Уровень обученности		
				5			4 и 5					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
НОО	57	65	61	5	5	4	17	20	18	57	54	57
ООО	61	56	61	4	7	4	18	16	20	60	53	54
СОО	15	20	10	0	0	0	7	14	0	15	12	10

ВСЕГО: (кол-во / %)	133	141	132	9/7 %	12/9 %	8/6 %	42/45 %	50/51 %	38/43	132/99 %	119/84 %	121/90 %

Таблица 4

Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку обучающихся 4-ых классов МБОУ Кулаковская СОШ в 2017 – 2018 учебном году

Класс	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнивших работу	Кол-во баллов				
			(«5»)	(«4»)	(«3»)	(«2»)	Средний
4	13	9	0	5	2	2	3,3

Таблица 5

Результаты Всероссийской проверочной работы по математике обучающихся 4-ых классов МБОУ Кулаковская СОШ в 2017 – 2018 учебном году

Класс	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнивших работу	Кол-во баллов				
			(«5»)	(«4»)	(«3»)	(«2»)	Средний
4	13	12	2	4	6	0	3,6

Таблица 6

Динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

Год	Предмет	Количество учащихся принимавших участие в ОГЭ	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Средний балл / средняя оценка	Самый высокий балл	Кол-во max результатов
2015–2016 учебный год	Русский язык	15	15	3,9	29,6	1
	Математика	15	15	3,4	30,1	
2016–2017 уч.г.	Русский язык	6	27	4,2	36,6	
	Математика	6	6	3,8	31,0	
2017–2018 уч.г.	Русский язык	18	18	3,4	32	
	Математика	18	18	3,1	20	
	Обществознание	15	15	3,4	30	
	Физика	2	2	3,0	19	
	Химия	1	1	4,0	25	
	География	9	9	3,4	28	
	История	1	1	5,0	40	

	Биология	4	4	3,2	30	

Динамика результатов ЕГЭ за три учебных год

Таблица 7

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Кол-во участвующих	Средний балл	Максимальный балл	Кол-во участвующих в ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Кол-во участвующих	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	7	59,4	40	7	64	76	7	62	70
Математика Б	6	9	12	2	4	4	7	4	5
Математика П	1	8	52	7	16	33	3	31	33
Физика	1	13	41	3	41	44	2	50	58
Обществознание	1	13	30	1	41	46	3	49	55
Биология							3	39	50
История							1	34	34

Из данных таблиц видно:

1. Из данных таблицы 3 видно, что качество обученности за последние три учебных года в Учреждении остается стабильным.
2. Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4-х классах удовлетворительны (табл.4,5).
3. За три предыдущих учебных года 100 % обучающихся 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании (табл.6,7).

В рамках внеклассной работы и дополнительного образования проводятся:

- дополнительные занятия: консультации (индивидуальные и групповые), подготовка к олимпиадам.
- внеурочная работа: доклады, олимпиады, конкурсы, экскурсионная работа.

Собственная модель внеурочной деятельности в Учреждении построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, где Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Необходимо осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий в сфере внеурочной деятельности для развития здоровой, духовно – нравственной, творческой и интеллектуальной личности обучающихся.

Задачи:

- Формирование творчески работающего коллектива единомышленников (учителей, учащихся и их родителей).
- Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.
- Расширение рамок общения с социумом (использование образовательных программ дополнительного образования района).
- Организация демонстрации достижений учащихся во внеурочной деятельности.
- Определение задач развития и воспитания учащихся на будущее.

При организации внеурочной деятельности используется собственная модель дополнительного образования, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутри школьного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Активно развиваются

- Проект «Школа – культурно-образовательный центр». Ежегодно проводятся общешкольные и поселковые мероприятия, в которых принимают участие наши ученики: Праздник урожая; День мудрого человека; День матери; Декада Героев; Месячник защитника Отечества; Шествие Бессмертного полка; Митинг, посвященный Дню Победы.
- Проекты спортивно – оздоровительного и социального направления, проводятся (по плану) следующие мероприятия: классные часы, беседы, игры, конкурсы по профилактики различных видов зависимостей, о поведении человека в природе, по правилам дорожного движения; реализуются коллективные детские проекты о здоровье, способах сохранения и восстановления здоровья, о правилах поведения в ЧС.
- 82 % обучающихся школы со 2 по 11 классы заняты в туристко-спортивном направлении спортивных секциях на базе Учреждения.. 90 % учеников с 1 по 8 классы посещают занятия внеурочной деятельности.

1.7. Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с главной идеей воспитания, «Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания» определены основные направления программы воспитания, её содержание.

Таблица 9

Основные направления воспитательной работы в «МБОУ Кулаковская СОШ»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Направление ВР	Задачи	Способ реализации
Духовно – нравственное воспитание.	• Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше». • Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам. • Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.	Поездки по историческим местам района, края ,музейные уроки; Беседы, классные часы о России и государственной символике. Изучение исторических мест района; Интеграция уроков истории,обществознания с внеклассными меропрятиями,классными часами; Беседы о правах и обязанностяхучащихся; Месячник Защитника Отечества; Мероприятия, посвященные Дню Победы;

Гражданско – патриотическое воспитание.	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества. Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости. Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений. Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.	Поездки по историческим местам района, края , музейные уроки; Беседы, классные часы о России и государственной символике. Изучение исторических мест района; Интеграция уроков истории, обществознания с внеклассными мероприятиями, классными часами; Беседы о правах и обязанностях учащихся; Месячник Защитника Отечества; Мероприятия, посвященные Дню Победы;
Эстетическое воспитание.	Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное. Развитие художественных способностей. Воспитание чувства любви к прекрасному.	Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района. Интеграция уроков литературы, музыки, искусства с внеклассными мероприятиями
Воспитание здорового образа жизни.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом. Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.	Работа спортивного кружка по настольному теннису. Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, утренних зарядок. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Динамические паузы и прогулки в начальной школе. Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.

Экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание.	• Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.	Участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.Проведение тематических классных часов по экологическому воспитанию. Участие в конкурсах, выставках детского творчества экологического цикла на уровне школы, района. Интеграция уроков географии с внеклассными мероприятиями.
Трудовое воспитание.	• Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.	Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.
Учебно – познавательная деятельность.	• Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы. • Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами. • Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, олимпиады, ролев игры и др.

Таблица 10

Результаты участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах

Годы	Кол-во участников	Кол-во призовых мест

	Школьн	Муниципальный	Региональный	Федерал	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2015-2016	70	21	-	-	2	-	-
2016-2017	70	13	-	-		-	-
2017-2018	65	24	-	-	-	-	-

Кадровый состав.

Ключевая роль в реализации ФЦП развития образования на период до 2025 года отводится учителю, уровню развития его педагогического потенциала. В Учреждении создаются все необходимые организационно-содержательные условия и организована деятельность по повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Педагоги мотивированы на то, чтобы обеспечивать качественное образование. Сегодня 100% педагогов Учреждения владеют ПК и иной коммуникационной техникой на уровне пользователя, 100% учителей – на уровне уверенного пользователя, используют ИКТ технологии в образовательном процессе 100% учителей. ИКТ–доступность обеспечивается через развитие материально-технической базы ОУ.

Школа обеспечена квалифицированными кадрами не в полном объеме, вакансия – педагог-организатор ОБЖ..

Таблица 10

Динамика изменения показателей кадрового обеспечения

Показатели	2015-(чел.)/%	2016-(чел)/%	2017-(чел)/%
1. Педагогические кадры: всего педагогических работников совместители	20	17	16
Наличие вакансий	0	0	0
2.Административный персонал:			
- зам. директора по УД	1	1	1
- зам. директора по ПР	-	-	-
- зам. директора по АХР	1	1	1
- зам. директора по ВР	1	1	1
- зам. директора по информатизации	0	0	0
3. По возрасту:			
до 30 лет	4	3	3
от 30 до 50 лет	16	14	9

свыше 50 лет	0	0	4
- средний возраст	37	36	38
4. Педагогический стаж учителей:			
до 2 лет	2	2	0
от 2 до 5 лет	2	1	3
от 5 до 10 лет	2	2	4
от 10 до 20 лет	7	2	3
- свыше 20 лет	7	4	6
- средний педагогический стаж	18	20	22
5. Имеют образование:			
высшее педагогическое	15	15	15
высшее не педагогическое	0	0	0
среднее профессиональное (педагогическое)	5	5	5
6. Имеют квалификационные категории по результатам аттестации:			
высшую	0	0	0
первую	14	14	14
вторую	0	0	0
Не имеют категории	7	5	4
Аттестованы на СЗД	0	0	1
7. Повысили и //или подтвердили квалификацию в текущем учебном году	5	6	11
8.Обеспеченность специалистами:			
логопед	1	1	1
психолог	0	0	0

Таблица 11

Участие педагогического коллектива в конкурсах и проектах вне школы

Участие педагогического коллектива в конкурсах и проектах вне школы

Учебный год	Количество участников конкурсов проф.мастерства /кол-во победителей	Выступление на семинарах, конференциях различных уровней.	Количество статей	Благодарственные письма всех уровней
2015-2016	1/0	5	1	14
2016-2017	8/0	15	1	4
2017-2018	2/0	7		

Таблица 12

Участники, победители профессиональных конкурсов различного уровня в 2016 – 2017 учебном году.

Участники, победители профессиональных конкурсов различного уровня в 2016-2017 учебном году

Название конкурса	Учитель	Результат
Районный конкурс «Молодой специалист»	1	призёр
Районный конкурс «Учитель наставник»	1	участник
Всероссийский конкурс «100 лучших школ России»	5	диплом
Краевой конкурс «Молодой специалист»	1	сертификат
Всероссийский «Образоватикус»	1	сертификат
Всероссийский «Умната»	8	сертификат
Международный «Инфоурок»	1	свидетельство

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников за 3 последних учебных года.

Таблица 13

Название дополнительной профессиональной образовательнойпрограммы (модуля)	**Образовательная площадка**	**Педагоги**	**Администрация**
Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС	ККИПК	1	
«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»	ККИПК	10	1
Разработка адаптированных образовательных программ на основе примерных АООП в условиях ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	ККИПК	3	
Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ	ККИПК	2	1
«Подготовка руководителей ЕГЭ,ОГЭ»	ККИПК		1
Преподавание русского языка как государственного в старшей школе в условиях ведения ФГОС	ККИПК	1	

Предметы образовательной области "Обществознание": содержание и методика преподавания в контексте ФГОС нового поколения	ККИПК	1	
Организация исследования на уроке как средство достижения метапредметных результатов ФГОС	ККИПК	2	
Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур	ККИПК		1
Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	ККИПК	1	
Особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	ККИПК	1	
Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии	ККИПК	1	
Как начать преподавать астрономию в школе	ККИПК	1	

В Учреждении сложилась собственная система организации методической работы, которая способствует профессиональному росту учителя.

В системе можно выделить следующие структурные компоненты:

- Педагогический совет – как форма представления передового педагогического опыта;
- внутришкольное повышение квалификации;
- психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов;
- организация повышения квалификации на базе учреждений дополнительного профессионального образования;

Учебно-материальная база Учреждения

В Учреждении имеются необходимые базовые, информационные, нормативно-правовые,кадровые ресурсы для поставленных целей и задач. Учебно-материальная база школы достаточна для осуществления образовательного процесса.

Таблица 14

Библиотечный фонд учебников составляет 3963 экземпляров.

Учебно-материальная база	**Количество**
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	20
из них:	

- приобретённых за последние три года	0
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	15
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	4
Наличие библиотечно-информационного центра	
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	-
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	9
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	нет
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	спутников
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	2
Количество ПК в составе локальных сетей	-
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да,	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	6
Принтер НЗ laser P1102; МФУ Brother MFC-J3520; МФУ Kyocera ECOSYS M2535dn; XEROX WORKCENTER 4118X; МФУ Epson workforce	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

ОУ обеспечено учебниками на 100%

Школа не имеет скоростной выход в Интернет.

Информация о ходе, результатах и качестве деятельности Учреждения своевременно и объективно освещается на официальном сайте Учреждения, который функционирует с 2012 года.

Режим охраны и допуска в Учреждении осуществляется: день - вахтёр, вечер- ночной сторож. В исправном состоянии находятся действующая пожарная сигнализация и автоматическая система звукового оповещения людей при пожаре, кнопка экстренного вызова полиции, система видеонаблюдения (9 камер). В школе оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения.

Состояние здоровья школьников, деятельность по охране и укреплению здоровья.

Вопрос здоровьесбережения участников образовательного процесса является одним из приоритетных в условиях современной школы. Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, реализация профилактических программ,

обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни – все это первоочередные меры по данному направлению. Образовательный процесс организуется на основе создания здоровье сберегающих условий: Учебный план, расписание уроков составлены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, для первоклассников проводятся ежедневные игры на свежем воздухе во время динамических пауз.

В Учреждении нет медицинского кабинет. Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе участковой больницей.

В Учреждении существуют 2 основных варианта организации горячего питания:

- завтраки;
- обед.

Количество детей, получающих бесплатное питание

Количество детей, получающих бесплатное питание

Категории	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Малообеспеченные	30	34	25
Многодетные	36	37	39
Дети-инвалиды		0	0
Опекаемые	1	1	0

В целях постоянного контроля организации питания школьников в Учреждении создана комиссия, в состав которой входят представители педагогического и родительской общественности. Комиссия осуществляет контроль за обеспечением бесплатным и льготным питанием обучающихся, режимом и гигиеной приема пищи. Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что до 100% обучающихся устраивает ассортимент продукции и качество блюд, предлагаемых школьной столовой.

Обучающимся школы предоставляются следующие меры социальной поддержки:

- льготное питание для обучающихся из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

Дети, требующие особого внимания со стороны педагогических работников

категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Опекаемые(дети-сироты)	1	1	1
Семьи СОП	Сергеевы	Сергеевы	Бойко К.В Лучинович Л.А Токарева М.А Козулин А.В
Внутришкольный контроль	10	9	7

Данной категории детей оказывалась поддержка и предоставлялись льготы в соответствии с законодательством РФ. На постоянной основе велся учет, проводились мероприятия для обеспечения получения образования (общего, среднего) учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины:

- индивидуальные беседы с учащимся и их родителями;
- индивидуальные беседы инспектора по делам несовершеннолетних ОП №2

В школе на внутришкольном учете состоит 11 человека. С данной категорией учащихся проводилась следующая профилактическая работа: обновлялись данные об учащихся «группы риска»; проверялись посещаемость уроков; проверка дневников, внешнего вида,

успеваемости; посещение неблагополучных семей; проведение бесед с инспекторами ОДН; осуществлялся контроль участия детей «группы риска» в работе кружков; контроль участия детей «группы риска» в классных и общешкольных праздниках; беседы с родителями, родственниками и законными представителями детей «группы риска»; проводились рейды «Безнадзорные дети».

На заседание КПДН и АК за различные правонарушения, в том числе и уклонение от обучения, было приглашено 0 учащихся. В КПДН было направлено 0 представлений; сотрудниками отдела проводились профилактические беседы с учащимися и родителями.

Социальная служба школы помогает социально-незащищенным семьям устроить детей в летние бесплатные оздоровительные лагеря. Также на родительских собраниях до родителей всех учащихся доведена информация об адресах учреждений, где каждая семья может приобрести путевки для детей в оздоровительные лагеря.

Предупредительно-профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с инспекцией ПДН с муниципальными органами, с психологической службой района.

По итогам совместной работы школы, семьи и общественности с органами исполнительной власти в 2016 – 2017 учебном году:

1. Состоялось 40 выходов в адрес проживания учащихся.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Результативность деятельности Учреждения вызывает положительную оценку качества работы у всех участников образовательного процесса. Анкетирование родителей и обучающихся проводится не реже 1 раз в год, в 2017-2018 году анкетирование участников образовательных отношений об удовлетворенности качеством предоставления и доступностью муниципальных (государственных) услуг проводится в электронной форме, результаты отображены на сайте школы.

Результаты, полученные в ходе анкетирования, обсуждаются на заседаниях Совета родителей, Педагогического совета школы.

	БЛОК 1	**Да, %**
	Образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.	61,3
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	73,2
3	Ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.).	61,6
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	81,3
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	74,5
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	74,1
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка…	63,9
8	Я согласен с содержанием воспитания в школе	70,8
	БЛОК 2	
1	Считаю, что школе имеет хорошую материально-техническую базу.	62,7
2	В школе уютно, красиво, чисто.	65,2
3	В школе проводится много интересных мероприятий	82,5

4	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время.	70,1
5	Качество питания считаю удовлетворительной.	85,3
6	Состояние организации питания в школе находится на должном уровне	76,5
7	Для решения задач обучения и воспитания школе удачно сотрудничает с другими организациями, другими школами, детскими центрами.	58,2
7	В школе удачно осуществляется работа с родителями.	73,5
8	Я доволен условиями в школе.	71,4
9	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.	76,5
10	В школе созданы необходимые условия для учащихся с ОВЗ	50,4
	БЛОК 3	
1	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает.	80,3
2	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	77,7
3	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями.	89,2
4	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями.	81,3
5	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях.	59,6
6	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.	93,8
7	Я доволен(а) обучением в школе	75,8
8	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками	88,4
	БЛОК 4	
1	Управление школе, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса.	78,6
2	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок.	74,3
3	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей.	88,4
4	У администрации я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка	88,1
5	Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу.	75,3

6	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему	76,2
7	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы , об основных событиях в ней.	80,1
8	Деятельность администрации я считаю эффективной	78,6
9	Я всегда при необходимости могу обратиться в администрацию за квалифицированным советом и консультацией	73,1
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в школе	76,8

2. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ МБОУ «Кулаковская СОШ»

Анализ факторов развития школы невозможен без перечисления достижений и результатов реализации предыдущей программы развития Учреждения.

За указанный период времени можно отметить следующие изменения:

№	**Показатели изменения состояния образовательного процесса по итогам реализации Программы развития на 2011-2016 гг**
1	Ведется системная деятельность по формированию готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию
2	Успешно функционирует воспитательная система Учреждения.
3	В образовательном процессе используются компетентностный, индивидуально-дифференцированный и системно-деятельностный подходы
4	В преподавании используются современные формы организации образовательного процесса, направленные на развитие и личностный рост обучающихся.
5	Введены в систематическую практику новые формы диагностики и оценки качества образования и качества управления образовательным процессом (внешние мониторинги), отражающие результаты образовательного процесса Учреждения .
6	Пополняется банк ЭОР для использования на уроках и при домашней подготовке, банк заданий, позволяющих формировать и контролировать уровень сформированности УУД.
7	Сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий новые технологии обучения.
8	Для формирования у обучающихся навыков организации здорового образа жизни, в системе осуществляется системное внедрение здоровье сберегающих технологий в учебный процесс.
9	Ведется системное развитие сайта Учреждения, как открытого источника информации для всех участников образовательного процесса (соответствие требованиям законодательства, создание баз данных, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)

Вывод: Программа развития МБОУ «Кулаковская СОШ» на период до 2017 года в целом реализована, и Учреждение имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования.

Конкурентные преимущества Учреждения
и основные противоречия образовательного процесса.

Для обеспечения эффективной адаптации к внешним изменениям в Учреждении системно осуществляется мониторинг и стратегический анализ соответствующей информации о внешней и внутренней среде школы.

PEST анализ

Факторы внешней среды	**Тенденции**	
	Благоприятные	**Потенциальные угрозы**

Образовательная полити каРоссийской Федерации	Государственная поддержка обновления: 1.Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). 2.Федеральное законодательство по расширению самостоятель-ности ОО (№273-ФЗ)	Запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовкипедагогов.
Развитие инновационного потенциала, популяризация инноваций в Мотыгинском районе	Поддержка инновационного развития школ.	Во многом формальное отношение к инновациям со стороны вышестоящих структур. Перегрузка педагогических коллективов
Кадровая политика Красноярского края в области развития рабочих профессий	Традиционно выстроенные связи между работодателями и системой начального и среднего профессионального образования.	Недостаточная заинтересованность и чёткой системы работы социальных партнёров в жизни школы, недостаток совместных проектов.

Для анализа состояния образовательного процесса используется технология SWOT - анализа в упрощённом варианте (S - Strenqths - сильные стороны; W - Weakntsses - слабые стороны; O - Opportunities - возможности; T - Treats - угрозы).

SWOT-анализ состояния образовательного процесса
МБОУ- Кулаковская СОШ

Возможности	Сильные стороны
Высокая профессиональная квалификация педагогических кадров. Сформированная система обеспечения развития качества образования в соответствии с задачами поэтапного введения ФГОС нового поколения Системное формирование у учащихся установки к здоровому образу жизни. Расширение возможностей дополнительного образования во внеурочной деятельности учащихся. Системное развитие единой образовательной среды Учреждения. Развитие традиций самоуправления Активное использование современных образовательных технологий педагогическим коллективом. Развитие имиджа Учреждения как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное образование	Достаточная материально-техническая база. Результативная система дополнительного образования. Разработаны и реализуются программы: - духовно - нравственного развития обучающихся - воспитания и социализации обучающихся Имеется положительный опыт вовлечения родителей в воспитательно- образовательный процесс Работа спортивных секций. Система внеклассной работы, позволяет удовлетворять потребности развивающейся личности современного школьника Постоянное повышение квалификации педагогического коллектива позволяетпедагогам широко использовать современные образовательные технологии, обладающие

Угрозы	Слабые стороны
Отсутствие единого системного	Школа и поселение не имеет скоростной выход в Интернет.

инструментария оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы на всех уровнях образования Несформированность волевых стремлений к систематическому учению у части учащихся. Большое количество отчетной документации разных видов, требуемых от администрации школы и конкретных педагогов, отвлекающей от работы с детьми Отсутствие в штатном расписании должностей дефектолога и психолога при сложном контингенте обучающихся и поэтапном переходе к работе по ФГОС	Недостаточная действенность системы внутри школьного мониторинга Отсутствие эффективного методического сопровождения образовательно-воспитательного процесса школы со стороны соответствующих методических структур вышестоящего уровня приводит к неготовности части педагогов к реальному, а не декларируемому переходу на осуществление своей деятельности в условиях поэтапного введения ФГОС ООО и СОО; Самоустранение части родителей от воспитания и контроля за своими детьми способствует увеличению количества обучающихся, не мотивированных на получение качественного образования Недостаточное использование интерактивных ресурсов материально-технического оснащения для реализации образовательной программы.

2.2. Ожидания участников образовательного процесса

Изучая ожидания участников образовательного процесса Учреждения (учителей, учащихся, их родителей), было выделено три основных направления:

Родители учащихся хотят, чтобы Учреждение обеспечило:

- ✓ возможность получения ребенком качественного доступного основного общего и среднего общего образования;
- ✓ удовлетворение интересов, развитие разнообразных способностей и этических ориентиров школьников;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в Учреждении:

- ✓ была возможность получить качественное среднее образование;
- ✓ имелись условия для освоения современных информационных технологий;
- ✓ имелись комфортные педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- ✓ было интересно учиться.

Педагоги ожидают:

- ✓ развитие в Учреждении комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- ✓ улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ развитие условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

На основе проведенного анализа выявлены следующие ***резервные возможности***, которые необходимо учитывать при планировании развития Учреждения:

Эффективность и качество образования в МБОУ «Кулаковская СОШ» обеспечиваются за счет максимальной интеграции основного и дополнительного образования.

- ➢ **Резервы:**

• создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа), направленных на повышение мотивации учащихся на продолжение образования после окончания школы;

• системное развитие творческих способностей учащихся способствует повышению заинтересованности всех участников образовательного процесса в получении разносторонних знаний, умений и навыков;

Усиление роли семьи в воспитании и обучении детей и подростков рассматривается как постоянное расширение функций семьи - равноправного участника образовательного процесса.

- **Резервы:**

• расширение полномочий представительства родительской общественности;

• усиление контроля за реализацией основных задач образовательного процесса (совещательная функция);

• оптимизация участия семьи в развитии школьной жизни.

Активизация совместной деятельности учащихся, родительской общественности и других школьных объединений по гражданско-патриотическому воспитанию**.**

- **Резервы:**

• расширение функций органов коллегиального управления Учреждения;

• сотрудничество с общественными организациями;

•усиление деятельности воспитательного направления, объединяющего все формы популяризации гражданско-патриотических идей;

•совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.

Активизация совместной деятельности учащихся, родительской общественности и педагогического коллектива по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса.

- **Резервы**

• очевидная актуальность решения вопросов сохранения здоровья учащихся, заинтересованность и активность родительской общественности в этом вопросе, создают возможность более полного внедрения услуг по расширению здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе школы.

• повышение общего культурного уровня учащихся и педагогов для формирования устойчивого восприятия здорового образа жизни и экологического мировоззрения;

Усиление контроля и управления качеством образования является прерогативой в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

- **Резервы:**

• разработка системы оценки качества по всем направлениям образовательной деятельности;

• переход к принципиально новым методам обработки информации новым информационным технологиям на основе применения современных технических и программных средств.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ ОБРАЗА БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБОУ «КУЛАКОВСКАЯ СОШ»

Концепция развития МБОУ «Кулаковская СОШ» ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающих высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательного организации должна строиться на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

- ✓ формирование социально активной и социально ответственной личности;
- ✓ общее развитие мышления и познавательных способностей;
- ✓ формирование потребностей, мотивации, интересов и увлечений обучающихся;
- ✓ привитие обучающимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над

собственным образованием;

- ✓ воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного

имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм;

- ✓ формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

Миссия МБОУ «КУЛАКОВСКАЯ СОШ» на современном этапе заключается в создании условий для социальной и образовательной успешности участников образовательных отношений.

Реализация миссии предполагает позитивное изменение характеристик образовательной среды МБОУ «Кулаковская СОШ» с учетом сохранения преемственности лучших традиций отечественного образования, современного состояния школы и предполагаемыми изменениями.

В своей деятельности в целом и в основу прогнозирования развития образовательной среды МБОУ «Кулаковская СОШ» положен ряд принципов, набор которых является открытым и может дополняться новыми в ходе их практического освоения и дальнейшего теоретического осмысления.

Стратегические задачи МБОУ «Кулаковская СОШ»
на различных этапах образовательной деятельности
Начальное общее образование.

Цель образования: развитие личности младшего школьника на основе освоения универсальных способов деятельности.

Задачи:

1. Развитие условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.
2. Поддержание детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, формирование культуры учебных (умение учиться), художественных, трудовых, конструктивно-технических и т.п. способов действия, культуры отношений, общения и взаимодействия, организации и самоорганизации своей учебной и других видов работы.
3. Развитие у школьников желания учиться и постоянно расширять границы своих возможностей, способствовать развитию их познавательных возможностей, способностей к идеальной деятельности, к приобретению нового опыта посредством развития у себя разных типов и форм мышления.
4. Обеспечение условий для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, для поддержания позитивной самооценки и уверенности в себе, расширения опыта самостоятельного выбора, позитивной и конструктивной самоидентификации, сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка.

Основное общее образование.

Цели образования: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

1. Обеспечить соответствие реализации основной образовательной программы требованиям Стандарта.

2. Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации

личности.

3. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех его участников, выявление и развитие способностей обучающихся через взаимодействие школы с социальными партнёрами.

4. Обеспечить осознанное участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды.

5. Включать обучающихся в познавательную деятельность и преобразование внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия, профессиональная ориентация обучающихся.

6. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.

Среднее общее образование.

Цели образования: становление личностных характеристик выпускника МБОУ Кулаковская СОШ : любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества, креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; социально активный, уважающий закон и правопорядок, уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии.

Ключевые задачи:

1. Сформировать способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, а также готовность к этим видам деятельности; мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, которые бы отражали личностные и гражданские позиции в деятельности; правосознание; экологическую культуру; способность ставить цели и строить жизненные планы; осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

2. Обеспечить освоение обучающимися меж предметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и научить использовать их в познавательной и социальной практике; научить самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками; развить способность к построению индивидуальной образовательной траектории и владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3. Обеспечить освоение обучающимися умений, специфических для той или иной предметной области; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; способов его преобразования и применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

Цель Программы развития МБОУ «Кулаковская СОШ» на период до 2022 года: развитие образовательной среды Учреждения для интеллектуального и личностного развития каждого школьника.

Основные задачи:

Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения с учетом новых тенденций в образовании.

Развитие материально-технических условий обеспечения образовательного процесса Учреждения.

Реализация педагогических технологий, направленных на формирование положительной мотивации к образовательному процессу, интенсификацию коммуникативной среды, развитие личности, способной к исследовательской и учебной деятельности, последующему продолжению обучения, осознанному профессиональному выбору, охране здоровья школьников.

Развитие новых форм работы воспитательной системы Учреждения, обеспечивающей эффективную интеграцию основного и дополнительного образования.

Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

4. Стратегия и тактика развития «Кулаковская СОШ» на 2017-2022 гг.

Основные направления Программы развития.

4.1. Направление 1. Повышение качества и доступности образования. Задачи:

- ✓ Повышение профессиональной компетенции педагогических работников Учреждения.
- ✓ Внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- ✓ Обеспечение развития проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием потенциала образовательной среды школы, возможностей социального партнерства с образовательными организациями системы профессионального образования
- ✓ Обеспечение условий для индивидуализации образовательных траекторий обучающихся с учетом их особенностей и образовательных потребностей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) через реализацию индивидуальных учебных планов.
- ✓ Расширение информационно-образовательной среды школы через освоение новых информационных ресурсов и технологий.
- ✓ Внедрение ФГОС основного общего образования, обеспечение преемственности реализации ФГОС на всех уровнях обучения.
- ✓ Формирование структуры дополнительного образования, отвечающим потребностям и возможностям всех участников образовательных отношений, в том числе через платные образовательные услуги.

Проекты	Предполагаемые результаты по реализации проектов
Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся	Развитие системы дополнительного образования (создание кружков, элективных курсов, соревнований, игр) по направлениям, востребованным учащимися. Разработка системы внеурочной деятельности, поддерживающей запросы участников образовательного процесса. Разработка программ для проектной работы.
Система дополнительного образования.	Увеличение сети кружков, клубов и иных объединений учащихся интеллектуальной направленности . Расширение числа учащихся, занимающихся дополнительным образованием.
Система поддержки талантливых детей.	Создание школьного фонда авторского творчества (видео-аудиозаписи, печатные издания) Участие в детских программах, проектах, акциях разного уровня. Расширение представительства учащихся в НПК районного, городского уровня и выше.

Ожидаемые результаты:

1. Комплектование банка учебных программ и элективных курсов, тестов, методик оценки

качества образовательной деятельности.

2. Создание условий для реализации альтернативных форм обучения.
3. Сохранение доли выпускников 9 классов, продолживших обучение в школе.
4. Увеличение доли участников и победителей предметных олимпиад разного уровня, начиная со школьного
5. Увеличение доли участников и победителей научных конференций школьников разного уровня, начиная со школьного.
6. Увеличение доли подготовки к обучению в ОО детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
7. Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности в рамках ФГОС нового поколения.

4.2.НАПРАВЛЕНИЕ 2. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма.

Цель: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- ✓ Развитие социальной ответственность как важнейшей характеристики личности.
- ✓ Совершенствование существующих и выработка новых форм и методов работы, для осуществления социально значимых программы и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
- ✓ Воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм.
- ✓ Формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.
- ✓ Создание условий для дальнейшей интеграции усилий семьи и ОО в воспитании обучающихся.
- ✓ Совершенствование системы индивидуального сопровождения детей, требующих особой социальной заботы.
- ✓ Расширение сети дополнительного образования через сотрудничество с культурно-образовательным пространством.

Проекты	Предполагаемые результаты
«Социальные практики»	Формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел. Развитие форм инклюзивного образования. Расширение форм сотрудничества с родителями учащихся. Расширение представительства учащихся в социальных проектах различного уровня. Совершенствование системы самоуправления в школе. Модель самоуправления школы.

«Школа здоровья»	Увеличение представления учащихся на спортивных соревнованиях разного уровня. Реализация спортивно-оздоровительных программ. Расширение программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования. Реализация программы здоровье сбережения учащихся. Приобретение оборудования для обеспечения здорового образа жизни. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения учащихся.
Совершенствование	Создание целостной системы патриотического воспитания

системы патриотического воспитания учащихся локального микрорайона поселкового типа	учащихся в условиях локального микрорайона поселкового типа, направленной на становление духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности выпускника школы, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

Ожидаемые результаты

1. Повышение социальной активности участников образовательных отношений.
2. Увеличение количества социально - значимых программы и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства.
3. Увеличение количества направлений, по которым МБОУ Кулаковская СОШ обеспечивает дополнительное образование.
4. Развитие технического творчества обучающихся.
5. Увеличение количества участников и доли обучающихся – победителей фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований, смотров различных уровней.
6. Сохранение/увеличение количества призовых мест и доли обучающихся – победителей в спортивные состязания различного уровня.
7. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.

НАПРАВЛЕНИЕ 3. «Ресурсное обеспечение развития МБОУ Кулаковская СОШ»

Цель: развитие благоприятных условий образовательной деятельности для всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1.Совершенствовать систему финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

2.Систематически обновлять материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями модернизации образовательной деятельности.

3.Обеспечивать условия для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов через оформление ежегодной подписки на периодические издания, пополнения книжного и методического фонда.

4.Обеспечивать безопасность, противопожарную защиту, электробезопасность всем участникам образовательной деятельности.

Проекты	**Предполагаемые продукты реализации проектов**
Формирование банка цифровых образовательных ресурсов	Постоянно пополняемый банк цифровых образовательных ресурсов
Сетевое взаимодействие со школами, системой профобразования и социальными партнерами.	Совместные проекты с другими школами, расширение взаимодействия педагогов школ. Увеличение количества совместных мероприятий с социальными партнёрами. Развитие партнерских связей с социально-ориентированными организациями. Повышения разнообразия форм участия общественности в деятельности школы.

Совершенствование материально-технической базы	Удовлетворенность родителей, учащихся, педагогов условиями организации образовательного процесса.

	Модернизация кабинетов
Расширение самостоятельности МБОУ «Кулаковская	Увеличение форм партнерских отношений между коллективом школы, родителями, выпускниками, молодежными организациями, образовательными центрами и учреждениями, местным самоуправлением. Привлечение общественности к решению вопросов развития школы.
Профессиональное развитие педагога	Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию (в том числе повышению квалификации). Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования и методической подготовки педагогов. Совершенствование структуры учебного занятия, практической деятельности учителя в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Создание эффективной системы для освоения и введения в практику школы инновационных технологий. Создание условий для развития горизонтальной карьеры для педагогов в школе. Расширение форм использования ИКТ в образовательном пространстве. Совершенствование системы введения инновационных технологий, форм методической работы, компьютерной грамотности и информационной культуры учителей. Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности. Развитие практик независимой оценки качества работы школы и отдельных её компонентов Участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах и программах. Мониторинг и диагностика компетенций педагогических кадров и успешности образования.

Ожидаемые результаты:

1.Активное использование педагогами банка цифровых образовательных ресурсов.

2.Привлечение спонсорских средств.

3.Эффективное использование обновленной материально-технической базы МБОУ «Кулаковская СОШ»

4. Повышение эффективности использования финансовых механизмов в управлении школой.

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Расширение открытости МБОУ «Кулаковская СОШ»

Задачи:

- ✓ Организация психолого-педагогического, научно-методического и информационного сопровождения учащихся.
- ✓ Организация информационного сопровождения всей образовательной деятельности Учреждения.
- ✓ Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

Проекты	Предполагаемые продукты по реализации проектов

Информационно - насыщенная образовательная среда	Организация и проведение виртуальных проектов. Развитие форм дистанционного и электронного обучения. Использование Google – сервисов для проведения дистанционных мероприятий. Формирование виртуальной образовательной среды. Обобщение и систематизация педагогического опыта, организация семинаров, организация публикаций. Применение облачных технологий для формирования ИКТ-компетентностей обучающих основного

	Организация проектной деятельности на основе дистанционного взаимодействия.
Совершенствование системы управления качеством образования	Переход к новым методам обработки информации, новым информационным технологиям на основе применения современных технических и программных средств. Применение электронных средств тестирования для диагностики результатов учебной деятельности Обеспечение информационной открытости и прозрачности школы через школьный сайт и иную публичную отчетность. Благоприятный психологический климат и условия работы педагогического коллектива. Отсутствие жалоб со стороны родительской общественности.

Ожидаемые результаты:
Систематическое повышение квалификации и педагогического мастерства сотрудниковУчреждения в применении цифровых образовательных ресурсов.
Активное использование банка цифровых образовательных ресурсов.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы эффективности МБОУ «Кулаковская СОШ»

% качества обученности учащихся;
% обучающихся, которые по любым трем предметам на ЕГЭ набрали от 60 до 80 баллов;
% обучающихся, которые по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 180 баллов;
% обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе;
% обучающихся, включённых в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня;
% обучающихся, включенных в олимпиадное движение на разных этапах;
% участников и призёров в рейтинговых конкурсах и олимпиадах;
% обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования;
% обучающихся, участвующих в проектной деятельности;
% обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность;
% здоровых и сохранивших здоровье участников образовательной деятельности
% участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО.

Состав показателей (индикаторов) Программы определен в соответствии с ее целью и задачами. Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:
-охват наиболее значимых результатов Программы;
-оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предполагает замену в случае потери информативности того или иного показателя.

6.ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи программы развития	**Направления**
Повышение качества образования, на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.	Направление 1. Повышение качества и доступности образования.
2. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.	Направление 2. Повышение уровня гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма.
3. Повышение уровня материально- технической базы	Направление 3. Ресурсное обеспечение развития МБОУ Кулаковская СОШ

4.Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.	
5. Развитие информационно насыщенной творческой образовательной среды как основы нового образовательного	Направление 5. Расширение открытости МБОУ «Кулаковская СОШ» .

7.ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «КУЛАКОВСКАЯ СОШ» НА 2017-2022 ГГ.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа по реализации Программы развития на 2017-2022 г.г. вносит значительные изменения в систему управления качеством образования в МБОУ «Кулаковская СОШ» и предполагает следующие направления деятельности администрации и педагогического коллектива школы:

информационно-аналитическое - формирование банка информации, анализ и систематизацию информации, выявление проблем, способов их преодоления и предупреждения;
мотивационно-целевое - осуществление диагностики и самодиагностики, стимулирования труда и др.;
планово-прогностическое - планирование научно-методической, опытно-экспериментальнойработы, создание учебно-методического комплекса обеспечения образовательного процесса и др.;
организационно-исполнительное - обоснование и установление режима работы школы, организация повышения квалификации, выявление и обобщение педагогического опыта; ***контрольно- диагностическое*** - экспертные оценки, осуществление внутри школьного контроля, подготовка материалов к аттестации учителей и др.;
регулятивно-коррекционное - разработка и реализация программ коррекции и др.

МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Анализ хода реализации приоритетных направлений Программы развития школы на среднесрочную перспективу, контроль за выполнением и регулирование осуществляется на заседаниях методического совета и методических объединений, Управляющего совета, в ходе общешкольной родительской конференции, классных родительских собраниях; собраниях классных коллективов.

Управление разработкой и реализацией Программы осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

Стратегическая команда, в состав которой входят: директор, заместители директора, руководители школьных проектных команд по направлениям инициативы. Команда раз в четверть проводит совещания по анализу, контролю,

регулированию процесса реализации Программы развития школы. Состав, план работы стратегической команды утверждается приказом по школе

Проектные команды по каждому направлению ежемесячно проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией направлений с ведением протоколов заседаний проектных команд. Состав, план работы проектных команд утверждается приказом по Учреждению.

Координационный совет - обсуждает на своих заседаниях (1 раз в полугодие) ход реализации Программы развития Учреждения, ежегодно заслушивает отчёт директора школы о ходе и достигнутых результатах реализации Программы развития;

Общий контроль за реализацией Программы развития осуществляет стратегическая команда под руководством директора школы.

В целом, говорить о положительном влиянии Программы развития МБОУ «Кулаковская СОШ» на состояние образовательно - воспитательного процесса школы, можно в том случае, если:

- не снижаются (или растут) образовательные результаты учащихся школы (по самым различным показателям);
- не снижаются показатели здоровья учащихся;
- имеется положительная динамика роста удовлетворенности всех участников образовательного процесса;
- гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- не ухудшается (улучшается) материально-техническое и экономическое оснащение образовательно-воспитательного процесса;
- будет осуществлен эффективный, поэтапный и антистрессовый переход на ФГОС ООО и СОО:
- расширятся возможности для выбора учениками индивидуальной образовательной траектории;
- создана нормативно-правовая, содержательно - организационная, материально-техническая основа для развития деятельностных технологий (в том числе - дистанционного обучения), обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечен переход от массовых технологий здоровье сбережения к технологиям развития индивидуального здоровья ребенка

8.РИСКИ ПРОГРАММЫ И МИНИМИЗАЦИЯ ИХ ВЛИЯНИЯ

Риски	Пути минимизации их влияния
Сопротивление части педагогического коллектива обновлению содержания образования, в том числе, - из-за недостаточной готовности учителей к использованию в образовательном процессе ИКТ, ФГОС ООО и СОО и новых образовательных технологий; - увеличения нагрузки учителей	Курсовая подготовка учителей в соответствии с задачами программы развития и требованиями ФГОС ООО и СОО
Сохранение в практике работы части педагогов малоэффективных форм работы с родителями нового поколения (90-ых годов) и, как следствие, отторжение родителей от проблем школы	Повышение мотивирующего характера управления и методической работы
Психологическая неготовность части участников образовательного процесса к изменениям	Проведение диагностики стартовой готовности различных категорий участников образовательного процесса

Низкая заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в учебной и внеурочной деятельности	Рост открытости школы Обновление и эффективное использование возможностей сайта школы
Низкий уровень информационной культуры части родителей.	Пропаганда преимуществ современных информационных и образовательных технологий деятельностного вида;

	Организация консультаций для родителей по итогам психодиагностических исследований и медицинских осмотров
Ограничение возможностей материально-технической базы школы для развития дополнительного образования и организации внеурочной деятельности	Активная, целенаправленная работа с социальными партнёрами по консолидации сил в сфере дополнительного образования и организации внеурочной деятельности
Не разработаны механизмы коррекции деятельности, выявленные в ходе анализа результатов	Разработка механизмов коррекции деятельности, выявленных в ходе текущего анализа результатов

8. Источники финансирования Программы развития МБОУ «Кулаковская СОШ»

Финансирование и материально-техническое обеспечение Программы развития будет обеспечиваться через ассигнования из бюджета района на функционирование системы образования в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", а также из внебюджетных источников.

Источниками внебюджетного финансирования в МБОУ «Кулаковская СОШ» определены следующие:

1.Целевое финансирование по грантам и проектам для ОО, расположенных в сельской местности.

2..Безвозмездная целевая помощь со стороны физических лиц.