

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Кулаковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Кулаковская СОШ»

(протокол от 18 апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Кулаковская  
СОШ»

\_\_\_\_\_ Т.Я.Грязнова

18 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кулаковская СОШ» за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулаковская СОШ» (МБОУ «Кулаковская СОШ»)
Руководитель	Грязнова Татьяна Яковлевна
Адрес организации	663413, Красноярский край, Мотыгинский р-он, п. Кулаково, ул.Ленина 10 Б
Телефон, факс	89504058197
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kulakovo_ou@rambler.ru">kulakovo_ou@rambler.ru</a>
Учредитель	МКУ «Управления образования Мотыгинского района»
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 6339-л 12.12.2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3525 от 26.04.2013 г.

МБОУ «Кулаковская СОШ» (далее – Школа) расположена в п.Кулаково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;</li><li>- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li><li>- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;</li><li>- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- определяет приоритетные направления развития школы;</li><li>- утверждает цели и задачи школы, план их реализации;</li><li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования,</li></ul>

	<p>форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- заслушивает администрацию школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает отчет о самообследовании.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- естественно-научных дисциплин;
- точных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3-4 классы, обновленный ФГОС НОО 1-2 классы), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-6 классы, обновленный ФГОС ООО 7-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 11 класс, обновленный ФГОС СОО 10 класс).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Целью воспитания** в МБОУ «Кулаковская СОШ» является - личностное развитие школьников, проявляющееся через:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы :

- 1) Школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий таких как: « Разговор о важном» «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Праздник 23 февраля», «Конкурс чтецов», «Кросс, посвященный Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники , спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, выпускной вечер, работа обучающихся в «Совете старшеклассников», работа школьных отрядов «ЮИД», школьное медиа , профилактические мероприятия органов правопорядка, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ,

- 2) участие в профилактических акциях.
- 3) Школа реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы. Обучающиеся участвовали в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствовало развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитанию Мотовилова И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Уроки ученого».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году МБОУ «Кулаковская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Кулаковская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Мотовилова И.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Демидова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Учащиеся всей школы приняли участие в школьных мероприятиях:

Сентябрь:

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час: «Год педагога и наставника»

Акция «Мы помним!»- посвященная дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Конкурс рисунков «Нет террору»

Осенний легкоатлетический кросс

Президентские состязания



Всероссийский онлайн-урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты

Классные часы: посвящённые памяти жертв блокады Ленинграда»

Акция «Я пешеход!» (безопасное поведение на дорогах)

Октябрь:

Тематический урок «Твоя безопасность» , направленный на подготовку обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России

День пожилого человека. Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам

Акция «Добротой себя измерь», «Поздравь учителя с праздником», мероприятия посвящённые Дню Учителя.

Классные часы : «Марафон добрых дел»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Ноябрь:

Международный день толерантности: Неделя толерантности (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)

Тренинг «Мы все разные, но мы вместе»

Акция «Когда мы едины, мы непобедимы!» (проведение классных часов, выставки рисунков

Акция «Неделя толерантности»

Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.

Урок «Нюрнбергский процесс» Конкурс «Без срока давности»

Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Декабрь:

Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО

День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».

Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету

Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).

Международный день памяти жертв Холокоста

Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва

Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!»

Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва»

Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)

Классные часы «Неделя Российской науки»,

Классные часы: «Неделя правовой культуры»

Новогодний праздник «Как отмечают Новый год в разных странах мира»: новогоднее оформление школы, лепка новогодних фигур из снега.

Январь:

Соревнования по настольному теннису (по группам классов)

Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета

Февраль:

Классные часы: «День Защитников Отечества»

Конкурс рисунков «За Победу до конца»

Спортивные мероприятия, посвященные 23 февраля

Март:

Празднование 8 марта: классные часы с чаепитием, выставка рисунков «Моя люди моя мама», выставка рукоделия мам учащихся.

Библиотечные уроки, посвященные Дню Земли

Соревнования «Лыжные гонки»

Приняли участие в акции «Они гордились тем, что служат России».

Апрель:

Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России

Урок здоровья «Я то, что я ем!»

Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, дискриминации, межнациональных отношениях)

Классные часы: «Гагаринский урок «Земля наш дом»»

Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа иммы»

Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны

Учащиеся участвовали в конкурсах:

№	ФИО	Класс	Название конкурса	Уровень	Место
1	Попов В.	9	Конкурс «Стр.23»	районный	участие
2.	Потехина Д.	9	Конкурс сочинений «Бес срока давности»	Всероссийский	Участие
3.	Пузаков А.	8	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	всероссийский	победитель
4.	Горев С.	8	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	всероссийский	победитель
5.	Пузаков А.	8	Конкурс рисунков к Международному дню коррупции	Районный	победитель
6.	Данилова В.	7	Конкурс рисунков «Новогодняя открытка»	Краевой	победитель

7	Учащиеся 5 класса		Конкурс рисунков «Таланты без границ»	Районный	участие
8	Потехина Д.	9	Конкурс рисунков «Мой выбор»	Районный	участие
9	Данилова В.	7	Конкурс рисунков «Мой выбор»	Районный	участие
10.	Чмут О.	9	ВОШ по истории	Районный	победитель
8	Пузаков А (8 кл) Тирских Е.(1кл) Кожухова В. (3 кл.) Добрынина В. (3 кл) Калинина Д. (3 кл) Зырянова Е (3 кл) Шушкевич В.(3 кл) Лопатин Е. (3 кл)	1-8	Фестиваль детского творчества «Таланты без границ »	Краевой	участие

	Алиев Д.(3 кл) Смирнов В. (3 кл) Смирнов С. (3 кл.) Буланов М. (3 кл.)				
9	Ушневич Я	11	Конкурс «Какаду» по английскому языку	международный	Диплом 3 степени
10	Кулакова В.	11			Диплом 3 степени
11	Бакурин С	6			Диплом 1 степени
14	Демидова Ж.	9			Диплом 3 степени
15	Перфильева С.	9			Диплом 3 степени
17	Созинова В.	7			Диплом 3 степени
18	Крылов М.	7			Диплом 2 степени

3) В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Созвездие"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Созвездие»». Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР- Мотовилова И.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 48 обучающихся 1–11-х классов. Школа вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности. Спектр услуг дополнительного образования был расширен через сетевое взаимодействие и внеурочную деятельность.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Название	Направление	Возраст
1	Спортивная секция :1-4кл,5-7кл,8-11кл	ОФП	7-17
2	Художественная школа	ДПИ	7-15
3	Театрально-музыкальный кружок «Созвездие»	Вокал, сценическое мастерство	Дети 8-16 лет
4	Клуб «Доброе сердце»	Клуб	Дети до 14 лет
5	Кружок «Затейники»	Познавательный клуб	Дети от 7 до 14 лет
6	Кружок хореографии	Хореографический кружок	Молодежь от 13 лет
7	Кружок ДПИ «Волшебный сундучок»	ДПИ	Дети от 10-14 лет

4) Школа использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Учащиеся работали по следующим направлениям:

Нетрадиционные уроки по предметам(1-11кл)  
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат(1-11кл)  
Работали в проекте «Классные встречи»(1-11кл)  
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет( 1-11кл)  
В проекте «Без срока давности» (11кл)  
Всероссийский «Урок Цифры».(1-11кл)  
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»(1-4кл)  
Всероссийский урок «Финансовой грамотности»  
Урок истории «Символ России , Герб Страны»(8-11кл)  
Проориентационный проект «Билет В будущее» (7-11 кл.)

5) Школа поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. Учащиеся работают в Школьном самоуправлении в организации «Городок». Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел День самоуправления в школе. Учащиеся школы принимали активное участие в весенней и осенней неделе добра. Значимым традиционным мероприятием, был районный конкурс «Надежда». А так же все районные и краевые акции.

6) Школа поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений. Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе открылся спортивный клуб. Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по настольному теннису (1-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5-7кл.) и волейболу(8-11кл), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»

7) Школа организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал. Учителя предметники организуют экскурсии. Традиционно в начале года проводится общешкольный поход на природу

«Праздник печенной картошки», где учащиеся отдыхают, учатся всем навыкам нахождения в походе, соревнуются в туристических состязаниях, играют в волейбол.

8) Школа организует профориентационную работу со школьниками. Были проведены следующие мероприятия:

***Работа с обучающимися***

Проведение циклов профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	октябрь	Зам. директора по ВР
Единый день профориентации. Экскурсии на предприятия	5-9	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители



9) Школа развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности через:

- оформлены интерьеры школьных коридоров, рекреаций, лестничных пролетов, столовой,
- благоустроены классные кабинеты:
  - классные уголки,
  - учебная информация.
  - оформлены уголки здоровья, уголки ПДД, профориентации.
  - оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы).
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций:
  - выставка рисунков «Моя любимая мама» 1-4кл, «Рисуем сказки»(1-4кл),
  - выставка рисунков «Космос это сказка» (1-9кл),
  - выставка рукоделия мам учащихся.
- Оформляются пространства проведения школьных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний.
- Ведется озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.
- Периодически размещается анонсируемая и итоговую информацию на официальном сайте школы.
- Все классы участвуют в оформлении школьных окон «Новогодние окна», «Окна ПОБЕДЫ»

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание

основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности». Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»:

«Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант». Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Принимали активное участие в спортивных соревнованиях, запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2022 года), в том числе:	125	127	135	135
	– начальная школа	52	53	57	57
	– основная школа	61	62	69	69
	– средняя школа	12	12	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	2	4	0
	– начальная школа				
	– основная школа	1	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0			
	– об основном общем		0	0	0

	образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2	21	20	95	9	43	5	24	1	5	0	0	1	5
3	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	9	69	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	45	44	98	24	53	8	18	1	2	0	0	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, повысился на 8% (в 2022 был 90%). Показатель «качество» в 2023 году понизился на 3 % (в 2022 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	3	27	3	27	0	0	0	0	0	0
6	13	12	92	5	38	0	0	1	7	0	0	1	7
7	12	10	85	4	33	1	8	2	17	0	0	2	17
8	19	19	100	11	58	0	0	0	0	0	0	0	0
9	11	9	82	3	27	0	0	2	18	0	0	0	0
Итого	66	61	92	26	39	4	6	5	8	0	0	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, понизился на 7% (в 2022 был 99%). Показатель «качество» в 2023 году понизился на 10 % (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022 – 7%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	11	8	73	6	55	0	0	3	27	0	0	3	27	0	0
11	6	6	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	14	82	12	71	0	0	3	18	0	0	3	18	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, понизился на 18% (в 2022 был 100%). Показатель «качество» в 2023 году повысился на 27 % (в 2022 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5» 0%.

#### Результаты сдачи ГИА 2023 года

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ ( два обязательных предмета и по выбору).

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и два предмета по выбору.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. ЕГЭ сдавали 6 выпускников, из которых трое планировали поступать в ВУЗы.

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько получили 100 баллов	обучающихся	Сколько получили 90–98 баллов	обучающихся	Средний балл
Русский язык	6		0		0		59
Математика (проф)	3		0		0		40
Физика	2		0		0		46
Обществознание	1		0		0		47
Информатика	2		0		0		24

Результаты показали, что средний балл по русскому языку понизился на 5% (в 2022 году был 64), по математике (проф) понизился на 10% (в 2022 году был 50), по обществознанию повысился на 13% (в 2022 году был 34).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	3	6
Русский язык	9	2	5	2
Обществознание	12	0	3	9
География	9	1	3	5
Информатика	9	0	1	8

В 2023 году обучающиеся показали средние результаты ОГЭ. Пересдач по предметам не было.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	7	3	0	4	8	1	6	0	0
2021	11	6	0	4	2	0	2	0	0
2022	14	11	0	3	3	2	1	0	0
2023	9	6	0	3	6	3	3	0	0

В 2023 году сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 99 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

## VII. Оценка кадрового обеспечения



На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

В 2023 году аттестацию, согласно графика ПК, прошли 2 педагога (1 категория).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- нехватка педагогов, привлечение специалистов-совместителей;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15546 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 116 единицы в год;

– объем учебного фонда – 2494 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2494	1174
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13052	64
4	Справочная	32	2
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	17	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 154 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 8.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 2 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, из них 15 оснащены современной мультимедийной техникой. А также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет информатики.

На первом этаже здания находится спортивный зал, оборудованы столовая и пищеблок.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (2%)
– федерального уровня		3 (3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	20 (16%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (13%)
– первой		7 (53%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 30 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (24%)
– от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,126
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 32

(тридцать два)  
листов

Должность директор

ИОУ "Курское УИИ"

Подпись [подпись] / Зеленко А.А.

«18» апреля 2014 г.

